

PROGRAMMI DISCIPLINE

CLASSE II SEZ. C

PROGRAMMA DI ITALIANO
ANNO SCOLASTICO 2019 -2020
CLASSE 2 SEZ.C
PROF.MASSIMO DE QUERQUIS

EPICA -

I grandi miti dell'antica Grecia
L'origine del mondo Gea, e Urano, I Ciclopi, Kronos , i Titani, i Giganti
Come Zeus divenne re degli dei

LA POESIA

Le figure retoriche nella poesia
L'analisi del testo
Giosue Carducci – San Martino

ANTOLOGIA

Il genere horror
La Paura di Stephen King
Il Bosco sull'autostrada – Italo Calvino
Distrazione di Luigi Pirandello
Il Figlio cambiato di Luigi Pirandello

GRAMMATICA

L'analisi grammaticale – la morfologia – le parti del discorso
l'analisi logica . Il predicato, il soggetto, i complementi
L'analisi del periodo – principali e subordinate
Il Testo
il testo poetico - approfondimento sulla figure retoriche nella poesia e nella prosa
il tema ,personale e il tema argomentativo ,il riassunto, la sintesi, la mappa concettuale,
gli appunti,la raccolta dei testi
il testo giornalistico – La recensione e il linguaggio cinematografico nei film storici

gli alunni

l'insegnante

prof. Massimo De Querquis

Roma 05/05/2020

PROGRAMMA DI STORIA
ANNO SCOLASTICO 2019 -2020
CLASSE 2 SEZ. C
PROF. MASSIMO DE QUERQUIS

Il Principato di Ottaviano Augusto
La dinastia Giulio – Claudia
Tiberio e Caligola - Nerone
La dinastia Flavia
La crisi del III secolo
I regni Romano - barbarici
La fine dell'impero romano
La donna nell'antichità
Le invasioni barbariche
Il V e VI secolo
Gli Ostrogoti
I Bizantini – Giustiniano
La guerra greco – gotica
I Longobardi
Il monachesimo
Il sistema feudale
Carlo Magno

gli alunni

l'insegnante
prof. Massimo De Querquis

Roma 05/05/2020

**ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO "LIVIA BOTTARDI" PROGRAMMA DI INGLESE
SVOLTO NELLA CLASSE 2 A
ANNO SCOLASTICO 2019-2020
PROF.SSA CILLO**

CONTENUTI

**Libri di testo: GET THINKING OPTIONS B1 ed. Cambridge
Puchta, Stranks & Lewis Jones**

GRAMMAR LOG Ed. Mondadori

Welcome Unit – Welcome back

GRAMMAR

- Present simple and continuous (revision)
- Past simple (be, regular, irregular verbs: revision)

FUNCTIONS

Expressing interest **Units 3-4 Travellers' tales** **Amazing People**

•

VOCABULARY

- Families
- Homes

Unit 1 Around town

GRAMMAR

- Be going to (intentions)
- Present continuous (arrangements)
- Adverbs of manner

FUNCTIONS

- Inviting and making arrangements
- Describing places and things in town

VOCABULARY

- Places and things in town

Unit 2 Future bodies

GRAMMAR

- Will future (predictions, offers, on-the-spot decisions)
- First conditional

FUNCTIONS

- Making predictions

VOCABULARY

- Talking about parts of the body
- Talking about health problems
- *When, if, as long as*

Units 3-4 Travellers' tales Amazing People

GRAMMAR

- Present perfect simple (affirmative, negative, interrogative)
- Ever, never, *Been vs. Gone*
- Present perfect vs. Past simple (1)
- Present perfect with *already, just, yet, not yet*
- Present perfect vs. past simple (2)

FUNCTIONS

- Talking about life experiences • Talking about people and personalities
- Who are our role models?

VOCABULARY

- Transport and travel
- Travel collocations
- People and personality
- Collocations

Unit 5 GRAMMAR Have to/don't have to

GRAMMAR LOG -approfondimenti lessicali e grammaticali

UNIT 15 Personal Feelings, Experiences and Opinions

UNIT 15.2.3.4 WHO/WHOSE -WHATWHICH- WHERE/WHEN/WHY

UNIT 16.3 PAST SIMPLE / negative, interrogative forms

UNIT 13 COMPARATIVES AND SUPERLATIVES

UNIT 20 PRESENT PERFECT

Roma, 5 giugno 2020

Gli studenti

l'insegnante
prof.ssa Lorella Cillo

ITT LIVIA BOTTARDI ROMA
PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ FRANCESE
ANNO SCOLASTICO 2019-2020
CLASSE II C

Libri di testo:

C'est dans l'air. - Parodi-Vallacco

Nouveaux carnets de voyage. - Parodi-Vallacco

Docente : prof.ssa **Sparagna Giovanna.**

Unité 6 : Il est comment ton nouvel appartement ?

Grammaire : le passé récent, le présent progressif, le futur proche, les pronoms personnels COD et COI, le passé composé avec être ou avoir, la formation du participe passé, les verbes impersonnels.

Les adjectifs indéfinis. Le comparatif de qualité.

Unité 7 : Ils font combien ces t-shirts ?

Communication : Choisir un vêtement, parler de vêtements, demander et dire le prix, payer.

Les mots utiles : les vêtements, les couleurs, les tissus.

Grammaire : c'est/il est, les pronoms relatifs qui et que, aussi /non plus, ou/si.

Unité 8: Vous vous êtes régalés ?

Communication : raconter un événement au passé, situer un événement dans le passé.

Grammaire : le passé composé, l'accord du participe passé, le passé composé à la forme négative. Le participatif. Le comparatif de quantité.

Les mots utiles: les métiers, les loisirs.

Unité 9 : Je vais faire du ski d'été.

Communication: faire des projets, s'informer sur les projets.

Grammaire : le futur simple, les pronoms démonstratifs, expression de temps : dans/ il y a, les pronoms indéfinis, le superlatif relatif.

Les mots utiles: les sports, les parties du corps.

Unité 10 : Vous voulez un hors-d'œuvre?

Communication: parler de nourriture, commander au restaurant, donner des appréciations sur un plat, payer au restaurant, les français à table.

Grammaire : le futur simple, le conditionnel, l'imparfait, les pronoms relatifs qui/que /où/dont .

Le comparatif d'action.

Les mots utiles: les aliments. Au resto : les restaurants, les plats.

Unité 11 : Ça c'est bien passé ?

Communication : s'informer sur la santé, se soigner, interdire

Grammaire : le participe passé, l'accord du participe passé avec être, les verbes pronominaux.

Révision: la forme négative, les pronoms relatifs: qui, que, dont, où.

Les mots utiles : les maladies, les médicaments, les parties du corps, les traitements. Interdictions et devoirs.

Unité 12 : On prend le bus ou le métro?

Demander et donner des indications.

Deuxième partie : France Culture

Le Tourisme. L'évolution du Tourisme. Les congés payés. La France Touristique.

Paris et ses ponts (Nouveaux Carnets de Voyage).

Paris: Histoire des Arrondissements.

La France physique, la position, le relief, les fleuves, le climat.

Paris et ses Musées. L'Île de la Cité, la Rive Gauche, la Rive Droite.

Planète Mode.

Planète Loisirs.

La cuisine française.

Les hauts lieux du sport en France. L'alimentation du sportif.

Les Transports en France. Les transports ferroviaires, le métro parisien.

Prof.ssa

Sparagna Giovanna

Roma, 03-06-2020

Istituto Tecnico Turistico “L.Bottardi”
Roma
PROGRAMMA SVOLTO DI MATEMATICA A.S. 2019/2020

DOCENTE: Cirilli Benedetta

Classe: II C

- **Richiami sulle operazioni con i polinomi**: la moltiplicazione di un monomio per un polinomio, la moltiplicazione di due polinomi.

- **La scomposizione in fattori dei polinomi**: il raccoglimento a fattore comune, la scomposizione riconducibile a prodotti notevoli (differenza di due quadrati, quadrato di un binomio), la scomposizione di particolari trinomi di secondo grado. Il calcolo del minimo comune multiplo fra polinomi.

- **Le equazioni lineari**: le equazioni, i principi di equivalenza, le equazioni numeriche intere.

- **Le frazioni algebriche**: definizione di frazione algebrica, le condizioni di esistenza delle frazioni algebriche, equazioni fratte e controllo delle soluzioni rispetto alle condizioni di esistenza.

- **I sistemi lineari**: sistemi di primo grado in due equazioni e due incognite: determinati, indeterminati e impossibili. Il metodo di sostituzione, il metodo del confronto e il metodo di Cramer.

La classe ha preso visione del documento confermandone il contenuto.

Docente

PROGRAMMA di ECONOMIA AZIENDALE

CLASSE II C

Docente: Valleriani Linda

Testo: Con noi in azienda plus 2, Fortuna – Montanaro, Le Monnier

1. LA FATTURA

- a. La compravendita e le sue fasi
- b. L'IVA
- c. Sconti condizionati e incondizionati
- d. Spese documentate e spese non documentate
- e. Imballaggio fatturato e imballaggio a rendere con cauzione
- f. Interessi per dilazione di pagamento

2. I CALCOLI FINANZIARI

- a. L'interesse
 - i. Concetto e definizione
 - ii. Le grandezze che determinano l'interesse
 - iii. Le formule dell'interesse: diretta e inverse
 - iv. Il Montante
- b. Lo sconto
 - i. Sconto mercantile e sconto commerciale
 - ii. Lo sconto commerciale: concetto e definizione
 - iii. Le grandezze che determinano lo sconto
 - iv. Sconto commerciale e interesse a confronto
 - v. Le formule dello sconto: diretta e inverse
 - vi. Il Valore Attuale

3. GLI STRUMENTI DI PAGAMENTO

- a. Moneta legale, moneta bancaria e moneta elettronica
- b. L'assegno bancario
 - i. Caratteristiche e contenuto
 - ii. Il trasferimento dell'A/B e la clausola di non trasferibilità
 - iii. L'incasso dell'assegno bancario
 - iv. L'azione esecutiva
 - v. Compilazione dell'assegno bancario
- c. L'assegno circolare
 - i. Caratteristiche e contenuto
 - ii. Differenza con l'assegno bancario
- d. La cambiale pagherò
 - i. Concetto di titolo di credito
 - ii. I requisiti del pagherò: essenziali e non essenziali
 - iii. Il bollo
 - iv. L'azione esecutiva
 - v. Compilazione di pagherò
- e. La cambiale tratta

- i. I requisiti della tratta: essenziali e non essenziali
 - ii. I soggetti della tratta: traente, trattario, beneficiario
 - iii. Il bollo
 - iv. L'azione esecutiva
 - v. Compilazione di cambiali tratta
- f. Il bonifico bancario
 - g. Il giroconto bancario
 - h. La carta di debito
 - i. La carta di credito

4. IL FABBISOGNO FINANZIARIO

- a. Le fasi dell'attività di produzione
- b. Investimenti e fabbisogno finanziario
- c. Classificazione degli investimenti: immobilizzazioni e attivo circolante

5. LE FONTI DI FINANZIAMENTO

- a. Capitale proprio e capitale di credito
- b. Caratteristiche dei finanziamenti: tempo, rischi e rendimento
- c. Capitale di conferimento e autofinanziamento
- d. Passività correnti e passività consolidate

6. IL PATRIMONIO

- a. Il concetto di patrimonio
- b. L'aspetto qualitativo del patrimonio
- c. L'aspetto quantitativo del patrimonio
- d. L'equazione patrimoniale: $A - P = PN$
- e. La rappresentazione del patrimonio nel prospetto di SP

Istituto tecnico turistico "Livia Bottardi" A.S. 2019/2020

Programma svolto di Scienze motorie e sportive

Docente: Prof.ssa Francesca Vitalone Classe: II C

Modulo 1

Esercizi di avviamento allo sviluppo delle capacità condizionali: esercizi per il potenziamento di: Forza; Resistenza; Velocità; Mobilità articolare. Corsa prolungata per il miglioramento della capacità aerobica. Esercitazioni di corsa veloce. Test sulla forza degli arti inferiori (salto in lungo da fermi). Test di Cooper per la determinazione della soglia anaerobica. Attività in situazioni significative in relazione all'età degli studenti, ai loro interessi, agli obiettivi tecnici e ai mezzi disponibili a carico naturale; di opposizione e resistenza; esercitazioni di incremento delle espressioni di forza degli arti inferiori, superiori, della parete addominale e dorsale, anche con l'uso della spalliera.

Modulo 2

Esercizi di avviamento allo sviluppo delle capacità coordinative: esercizi di coordinazione dinamica generale; coordinazione oculo-manuale e oculo-podolica; equilibrio; prontezza e rapidità. Coordinazione con accompagnamento musicale e con piccoli attrezzi. Esercizi di controllo tonico e della respirazione; con varietà di ampiezza e di ritmo, in condizioni spazio-temporali diversificate; di equilibrio, in condizioni dinamiche complesse e di volo. Esercitazioni per l'incremento della mobilità attraverso le metodiche degli esercizi attivi e dello stretching. Esercitazioni a corpo libero da fermi, in movimento, da in piedi per l'incremento delle capacità coordinative, di equilibrio, di percezione del proprio corpo.

Modulo 3

Esercizi propedeutici alle discipline sportive:

esercizi relativi alla tecnica e alla tattica di squadra; regolamento, arbitraggio degli sport praticati. Pallavolo: esercitazioni a carattere generale di dimestichezza con la palla (ball handling); esercitazioni individuali, a coppie e di gruppo per l'acquisizione della tecnica del palleggio, del bagher e della battuta. Esercitazioni tattiche elementari: attacco con alzatore in zona 3 (centrale prima linea). Il gioco e le regole fondamentali. Pallacanestro: esercitazioni a carattere generale di dimestichezza con la palla, esercitazioni sul palleggio, passaggio e terzo tempo. Esercitazioni di tiro, attacco e difesa. Calciotto: passaggi di prima e di seconda, sviluppo del controllo della palla con i piedi. Tennis-tavolo: spiegazione delle principali regole di gioco e gioco singolo 1c1.

Modulo 4

Elementi di teoria:

Teoria: lo sport in ambiente naturale. Trekking, abbigliamento e alimentazione. Freeclimbing, mountain bike, beach volley, canoa, ultimate frisbee, equitazione. Pattinaggio, rollerblade e skateboard; storia e regole del pattinaggio; evoluzioni acrobatiche.

Conoscenza dei principi fondamentali per un corretto stile di vita.

Per le alunne esonerate dalle attività pratiche studio delle fasi dell'allenamento, la prevenzione degli infortuni, dell'apparato respiratorio, polmoni e tecniche di respirazione.

Per la Didattica a distanza è stata utilizzata la piattaforma Zoom che ha consentito di osservare, guidare e incrementare le capacità psico-fisiche degli studenti, in particolare lo sviluppo delle capacità condizionali-coordinative e la consapevolezza delle proprie capacità e dei limiti personali.

Roma, 03/06/2020

Prof.ssa Francesca Vitalone

**Istituto Tecnico Statale per il Turismo
LIVIA BOTTARDI**

**PROGRAMMA DI INFORMATICA
(Condiviso con gli alunni sulla piattaforma AXIOS – RE)**

Classi Seconde

Anno Scolastico 2019/2020

- Programmazione didattica: indicazione degli obiettivi, esposizione sintetica dei contenuti.
- Tecnologia e comunicazione: vantaggi e criticità.
- Corrispondenza commerciale: elementi costitutivi essenziali e facoltativi delle lettere commerciali.
- Disposizione estetica delle lettere commerciali: lo stile *in semiblocco*.
- Uso di *Microsoft Excel* applicato alla stesura di documenti contabili (preventivi, fatture).
- Elementari nozioni di programmazione applicate all'uso di *Microsoft Excel*.
- Simulazione d'azienda: esercitazioni di pratica commerciale.
- La navigazione in rete: uso dei *motori di ricerca e download* di immagini, *gif* animate, testi, filmati e suoni dal *Web*.
- L'ipertesto personalizzato: le esigenze della corretta comunicazione, la promozione di sé, il target.
- L'ipertesto personalizzato: struttura, animazioni, collegamenti ipertestuali, inserimento di file audio (argomenti svolti in modalità DAD – Didattica a distanza).
- Progettazione e realizzazione di un ipertesto personalizzato a struttura aperta con *Microsoft PowerPoint* (argomento svolto in modalità DAD – Didattica a distanza).

Roma, 3 giugno 2020

L'insegnante

ITT BOTTARDI

MATERIA: RELIGIONE CATTOLICA

A. S. 2019 - 2020

CLASSE 2 C

INSEGNANTE: FUNARO PASQUALE DOMENICO

La Sacra Bibbia, un libro di libri, divisione, lingue, autori

La Sacra Sindone tra scienza e fede

Gesù di Nazareth il Cristo: notizie storiche

Il senso della religione nella nostra vita

Quaresima, Pasqua ebraica cattolica e ortodossa. Il calcolo della data della Pasqua.

La Bibbia il codice dell'occidente. Modi di dire biblici

La memoria della shoah nei diari dei testimoni : Rutka Laskier e Etty Hillesum

Autovalutazione sull'interesse e la partecipazione all'attività didattica

Messaggio di Papa Francesco per la LIII giornata mondiale della pace, 1 gennaio 2020

I sacramenti nella Chiesa cattolica I testi alla base dei sacramenti cattolici

Gli adolescenti e la cultura dello sballo, uso di sostanze stupefacenti

Cibo e religioni

Felicità è creare felicità

Il Cristianesimo attraverso l'arte del Caravaggio

Gli avvenimenti e il significato della Pasqua

Conoscenza e riflessione sul personaggio evangelico di Giuda Iscariota

La storia della Chiesa cristiana negli ultimi duemila anni della storia dell'uomo

I modelli del nostro tempo: i beati e i santi al tempo del coronavirus

Cultura e scuola d'oggi e di altri tempi: don Milani e la scuola di Barbiana

La situazione di emergenza che stiamo vivendo e le difficoltà personali e sociali

Roma giugno 2020

L'insegnante

Pasquale Domenico Funaro

ITT BOTTARDI
PROGRAMMA SCIENZE INTEGRATE
PROF.SSA MAGLIUOLO MARIELLA
Anno Scolastico: 2019- 2020

CLASSE SECONDA SEZ C

MATERIA: Chimica

LIBRO DI TESTO: VALITUTTI G., TIFI, A GENTILE A. "CHIMICA ADESSO" ZANICHELLI ED.

Competenze minime indispensabili per la promozione alla classe successiva

- 1 – Attitudine ad un lavoro di indagine sistematica e di confronto fra idee.
- 2 – Capacità di correlare i processi chimici esaminati nelle diverse occasioni con altre situazioni reali nelle quali ci sono in gioco le stesse variabili e gli stessi principi.
- 3 – Capacità di formulare ipotesi di interpretazione dei fenomeni relativi a processi di prevalente contenuto chimico, traendone conseguenze e individuando procedure di verifica.
- 4 – Atteggiamenti razionalmente critici nei confronti delle informazioni, opinioni e giudizi dei fatti relativi alla chimica, forniti dai mezzi di informazione.

Moduli:

1. Osservare e misurare
2. L'energia
3. Miscugli e soluzioni, composti ed elementi
4. Struttura dell'atomo e legami chimici
5. Nomenclatura e classificazione dei composti
6. Semplici reazioni e bilanciamento stechiometrico

MATERIA: Biologia

LIBRO DI TESTO: M. RUSCONI, M. CRIPPA "ESPLORARE LA VITA" MONDADORI ED.

Competenze minime indispensabili per la promozione alla classe successiva

- 1 – Discutere dei problemi relativi all'ambiente ed alla Biologia supportando con dati reali la propria opinione
- 2 – Comprendere e saper utilizzare la terminologia ed il simbolismo specifico della Biologia, interpretando dati ed informazioni nei vari modi in cui possono essere presentate (testi, grafici, diagrammi, tabelle, formule, immagini)
- 3 – Comprendere i livelli di organizzazione della vita
- 4 – Sviluppare un rapporto positivo

Moduli:

1. Le caratteristiche della vita
2. Elementi di evolucionismo e di dinamica delle popolazioni: la biodiversità
3. Le molecole biologiche
4. La cellula e la riproduzione cellulare
5. Cenni sui principali sistemi/apparati del corpo umano e sull'organizzazione del corpo umano

Il presente documento è stato letto dal docente ai delegati della classe.

Roma, 29 Maggio 2020

Firma della docente

PROGRAMMA MODULARE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE

DOCENTE : Andrea Silvestrini

MATERIA : Geografia economica

CLASSE : II°B

A.S. 2019-2020

MODULI		ARGOMENTI
1	L'Asia: Asia centro-occidentale	Asia fisica (territorio clima e ambienti). Asia occidentale: territorio, clima, insediamenti e attività produttive. Aspetti politici e economici. Israele: aspetti politici-storici e socio-economici. Asia centrale territorio, clima, insediamenti e attività produttive.
2	La Regione Indiana	L'Unione Indiana: territorio, clima, ambienti, storia, popolazione, economia. Il sistema delle caste.
3	L'Asia orientale	La Regione Cinese: territorio, clima, ambienti, storia, popolazione, economia. Il Giappone: territorio, clima, ambienti, storia, popolazione, economia.
4	L'America anglosassone L'America Latina	Gli Stati Uniti : territorio, clima, ambienti, storia, popolazione, economia, risorse energetiche Il Brasile: territorio, clima, ambienti, storia, popolazione, economia, risorse energetiche.
5	Il Continente africano	L'Africa: territorio, clima, ambienti, storia, popolazione, economia, risorse. La Repubblica sud Africana, territorio, clima, ambienti, storia, popolazione, economia, risorse energetiche. Egitto: territorio, clima, ambienti, storia, popolazione, economia
6	L'Oceania	Australia: territorio, clima, ambienti, storia, popolazione, economia, risorse