

Istituto Tecnico per il Turismo “L. Bottardi”
Anno Scolastico 2019/2020 - GEOGRAFIA
Prof. Elisabetta Rocchi - Classe II° G

ASIA

- *La posizione*
- *Il territorio*
- *I climi e gli ambienti naturali*

ASIA OCCIDENTALE

- *Il territorio e climi*
- *Popolazione ed insediamenti*
- *Le risorse e l'economia*
- *Economia*

ASIA MERIDIONALE

India

- *Il territorio e climi*
- *Storia e popolazione*
- *Insediamenti e vie di comunicazione*
- *Economia*

ASIA ORIENTALE

Cina

- *Il territorio e climi*
- *Storia e popolazione*
- *Insediamenti*
- *Economia*

Giappone

- *Il territorio e climi*
- *Storia e popolazione*
- *Insediamenti*
- *Economia*

AFRICA

- *La posizione*
- *Il territorio*
- *I climi e gli ambienti naturali*

AFRICA SETTENTRIONALE

- *Territorio e climi*
- *Popolazione e insediamenti*
- *Economia*

AFRICA CENTRO-MERIDIONALE

- *Territorio e climi*
- *Popolazione e insediamenti*
- *Economia*

Sudafrica

- *Il territorio e climi*
- *Storia e popolazione*
- *Insediamenti e vie di comunicazione*
- *Economia*

LAVORI DI GRUPPO: Australia, Sudafrica, Stati Uniti d'America, Brasile, Giappone.

DIDATTICA A DISTANZA

AMERICA

- *La posizione*
- *Il territorio*

AMERICA SETTENTRIONALE

- *Territorio e climi*
- *La popolazione e gli insediamenti*

Esercizi in piattaforma sul continente Americano.

PRESENTAZIONE in POWERPOINT: Stati Uniti, Messico, Brasile.

Video e relazione sull' OCEANIA

- *Posizione e territorio*
- *Climi e ambienti*
- *Popolazione ed economia*

COSTRUZIONE ED ELABORAZIONE GRAFICI E CARTOGRAMMI.

ROMA 03-06-2020

Prof.ssa Elisabetta Rocchi

Istituto Tecnico Turistico “L.Bottardi”

Roma

PROGRAMMA SVOLTO DI MATEMATICA A.S. 2019/2020

DOCENTE: **Cirilli Benedetta**

Classe: **II G**

- **Richiami sulle operazioni con i polinomi**: la moltiplicazione di un monomio per un polinomio, la moltiplicazione di due polinomi.

- **La scomposizione in fattori dei polinomi**: il raccoglimento a fattore comune, la scomposizione riconducibile a prodotti notevoli (differenza di due quadrati, quadrato di un binomio), la scomposizione di particolari trinomi di secondo grado. Il calcolo del minimo comune multiplo fra polinomi.

- **Le equazioni lineari**: le equazioni, i principi di equivalenza, le equazioni numeriche intere.

- **Le frazioni algebriche**: definizione di frazione algebrica, le condizioni di esistenza delle frazioni algebriche, equazioni fratte e controllo delle soluzioni rispetto alle condizioni di esistenza.

- **I sistemi lineari**: sistemi di primo grado in due equazioni e due incognite: determinati, indeterminati e impossibili. Il metodo di sostituzione, il metodo del confronto e il metodo di Cramer.

La classe ha preso visione del documento confermandone il contenuto.

Docente

ITTUR BOTTARDI ANNO SCOLASTICO 2019-2020 CLASSI 2A/2B/2G PROGRAMMA DI CHIMICA SVOLTO

Libro di testo: Chimica adesso Autori: Giuseppe Valitutti, Alfredo Tifi, Antonino Gentile Ed. Zanichelli Scienze

Modulo 1: L'approccio scientifico la valutazione e la misurazione dei fenomeni chimico-fisici

Unità	Descrizione
Il metodo scientifico	L'approccio rigoroso e scientifico alla comprensione dei meccanismi che regolano i fenomeni naturali
La misurazione delle grandezze chimico fisiche	Le grandezze chimico fisiche e le loro misurazioni e rappresentazione

Modulo 2: materia, massa ed energia

Unità	Descrizione
Massa ,peso , volume	Le grandezze chimico fisiche macroscopiche della materia, la densità
Lavoro ed energia	I tipi di energia e la loro trasformazione, calore temperatura energia interna
La materia ed i suoi stati	Gli stati di aggregazione della materia ed i passaggi di stato

Modulo 3: gli atomi e la teoria atomica

Unità	Descrizione
L'atomo	le teorie atomiche e la loro evoluzione
Le caratteristiche degli elementi	Gli elementi e le loro caratteristiche atomiche e proprietà chimico-fisiche, la tavola periodica
elementi e molecole, i legami atomici	I diversi legami tra elementi con diverse caratteristiche chimiche: covalente, ionico, dativo, metallico

Modulo4: Le trasformazioni chimiche

Unità	Descrizione
Le leggi della chimica	La conservazione della materia e dell'energia, i bilanciamenti, le leggi fondamentali delle reazioni chimiche
I composti chimici e la loro classificazione	Ossidi, anidridi, acidi, basi e Sali. Soluzioni e titolazioni determinazioni stechiometriche
Le reazioni acido-base	Le caratteristiche degli acidi e delle basi e le reazioni di titolazione
Le reazioni redox (cenni)	Cosa sono le reazioni di ossidoriduzione le reazioni redox nella vita di tutti i giorni e in biologia

Istituto tecnico turistico "Livia Bottardi" A.S. 2019/2020

Programma svolto di Scienze motorie e sportive

Docente: Prof.ssa Francesca Vitalone Classe: II G

Modulo 1

Esercizi di avviamento allo sviluppo delle capacità condizionali: esercizi per il potenziamento di: Forza; Resistenza; Velocità; Mobilità articolare. Corsa prolungata per il miglioramento della capacità aerobica. Esercitazioni di corsa veloce. Test sulla forza degli arti inferiori (salto in lungo da fermi). Test di Cooper per la determinazione della soglia anaerobica. Attività in situazioni significative in relazione all'età degli studenti, ai loro interessi, agli obiettivi tecnici e ai mezzi disponibili a carico naturale; di opposizione e resistenza; esercitazioni di incremento delle espressioni di forza degli arti inferiori, superiori, della parete addominale e dorsale, anche con l'uso della spalliera.

Modulo 2

Esercizi di avviamento allo sviluppo delle capacità coordinative: esercizi di coordinazione dinamica generale; coordinazione oculo-manuale e oculo-podalica; equilibrio; prontezza e rapidità. Coordinazione con accompagnamento musicale e con piccoli attrezzi. Esercizi di controllo tonico e della respirazione; con varietà di ampiezza e di ritmo, in condizioni spazio-temporali diversificate; di equilibrio, in condizioni dinamiche complesse e di volo. Esercitazioni per l'incremento della mobilità attraverso le metodiche degli esercizi attivi e dello stretching. Esercitazioni a corpo libero da fermi, in movimento, da in piedi per l'incremento delle capacità coordinative, di equilibrio, di percezione del proprio corpo.

Modulo 3

Esercizi propedeutici alle discipline sportive: esercizi relativi alla tecnica e alla tattica di squadra; regolamento, arbitraggio degli sport praticati. Pallavolo: esercitazioni a carattere generale di dimestichezza con la palla (ball handling); esercitazioni individuali, a coppie e di gruppo per l'acquisizione della tecnica del palleggio, del bagher e della battuta. Esercitazioni tattiche elementari: attacco con alzatore in zona 3 (centrale prima linea). Il gioco e le regole fondamentali. Pallacanestro: esercitazioni a carattere generale di dimestichezza con la palla, esercitazioni sul palleggio, passaggio e terzo tempo. Esercitazioni di tiro, attacco e difesa. Calciotto: passaggi di prima e di seconda, sviluppo del controllo della palla con i piedi. Tennis-tavolo: spiegazione delle principali regole di gioco e gioco singolo 1c1.

Modulo 4

Elementi di teoria:

Conoscenza dei principi fondamentali per un corretto stile di vita.

Le fasi dell'allenamento, la prevenzione degli infortuni. Per le alunne esonerate dalle attività pratiche studio della corretta posizione della testa e delle cause del mal di testa; apparato respiratorio, polmoni e tecniche di respirazione.

Per la Didattica a distanza è stata utilizzata la piattaforma Zoom che ha consentito di osservare, guidare e incrementare le capacità psico-fisiche degli studenti, in particolare lo sviluppo delle capacità condizionali-coordinative e la consapevolezza delle proprie capacità e dei limiti personali.

Roma, 03/06/2020

Prof.ssa Francesca Vitalone

ITT L. BOTTARDI, A.S. 2019-2020 PROGRAMMA DI BIOLOGIA SVOLTO CLASSI 2A, 2B, 2G:
TESTO : CRIPPA M ET AL. "ESPLORARE LA VITA" MONDADORI SCUOLA ED.
INSEGNANTE PROF. FRANCESCO ZAGARESE

MODULO1: LA VITA

- Metodo sperimentale
- Caratteristiche del vivente
- Livelli di organizzazione della vita
- Ordini di grandezza della vita

MODULO2: ECOSISTEMI BIOMI E COMUNITA'

- Le caratteristiche generali degli ecosistemi
- I flussi di energia negli ecosistemi
- I biomi
- Interazioni tra organismi nelle comunità: simbiosi, competizione, predazione
- Le popolazioni
- Crescita e fattori limitanti nelle popolazioni

MODULO3: L'EVOLUZIONE NEI VIVENTI

- Le prove dell'evoluzione
- Dal creazionismo alle prime teorie evoluzionistiche
- L'evoluzione secondo Darwin
- La moderna teoria dell'evoluzione e la deriva genetica
- La selezione naturale
- L'origine della specie: effetto finale della selezione
- I modi e i tempi dell'evoluzione

MODULO4: LE MOLECOLE DELLA VITA

- Basi chimiche della vita
- L'acqua la prima biomolecola
- I carboidrati
- I lipidi
- Gli aminoacidi e le proteine
- Gli acidi nucleici

MODULO5: LA CELLULA

- Vivente o non vivente?: i virus alcune considerazioni sul SARS cov-2
- Cellula il mattone della vita
- Cellule procariote d eucariote
- La membrana cellulare
- La cellula eucariote animale e vegetale
- Il citoscheletro
- Metodi di scambio con l'ambiente
- La respirazione cellulare ed i mitocondri
- La fermentazione
- La fotosintesi
- La sintesi delle proteine
- La duplicazione del DNA
- Il ciclo cellulare
- La Mitosi
- La Meiosi
- La differenziazione cellulare (cenni)

Лансеновские

PROGRAMMA di ECONOMIA AZIENDALE

CLASSE II G

Docente: Valleriani Linda

Testo: Con noi in azienda plus 2, Fortuna – Montanaro, Le Monnier

1. LA FATTURA

- a. La compravendita e le sue fasi
- b. L'IVA
- c. Sconti condizionati e incondizionati
- d. Spese documentate e spese non documentate
- e. Imballaggio fatturato e imballaggio a rendere con cauzione
- f. Interessi per dilazione di pagamento

2. I CALCOLI FINANZIARI

- a. L'interesse
 - i. Concetto e definizione
 - ii. Le grandezze che determinano l'interesse
 - iii. Le formule dell'interesse: diretta e inverse
 - iv. Il Montante
- b. Lo sconto
 - i. Sconto mercantile e sconto commerciale
 - ii. Lo sconto commerciale: concetto e definizione
 - iii. Le grandezze che determinano lo sconto
 - iv. Sconto commerciale e interesse a confronto
 - v. Le formule dello sconto: diretta e inverse
 - vi. Il Valore Attuale

3. GLI STRUMENTI DI PAGAMENTO

- a. Moneta legale, moneta bancaria e moneta elettronica
- b. L'assegno bancario
 - i. Caratteristiche e contenuto
 - ii. Il trasferimento dell'A/B e la clausola di non trasferibilità
 - iii. L'incasso dell'assegno bancario
 - iv. L'azione esecutiva
 - v. Compilazione dell'assegno bancario
- c. L'assegno circolare
 - i. Caratteristiche e contenuto
 - ii. Differenza con l'assegno bancario
- d. La cambiale pagherò
 - i. Concetto di titolo di credito
 - ii. I requisiti del pagherò: essenziali e non essenziali
 - iii. Il bollo
 - iv. L'azione esecutiva

- v. Compilazione di pagherò
- e. La cambiale tratta
 - i. I requisiti della tratta: essenziali e non essenziali
 - ii. I soggetti della tratta: traente, trattario, beneficiario
 - iii. Il bollo
 - iv. L'azione esecutiva
 - v. Compilazione di cambiali tratta
- f. Il bonifico bancario
- g. Il giroconto bancario
- h. La carta di debito
- i. La carta di credito

4. IL FABBISOGNO FINANZIARIO

- a. Le fasi dell'attività di produzione
- b. Investimenti e fabbisogno finanziario
- c. Classificazione degli investimenti: immobilizzazioni e attivo circolante

5. LE FONTI DI FINANZIAMENTO

- a. Capitale proprio e capitale di credito
- b. Caratteristiche dei finanziamenti: tempo, rischi e rendimento
- c. Capitale di conferimento e autofinanziamento
- d. Passività correnti e passività consolidate

6. IL PATRIMONIO

- a. Il concetto di patrimonio
- b. L'aspetto qualitativo del patrimonio
- c. L'aspetto quantitativo del patrimonio
- d. L'equazione patrimoniale: $A - P = PN$
- e. La rappresentazione del patrimonio nel prospetto di SP

La competenza comunicativa:

Le origini dell'Italiano e del suo lessico

I registri linguistici

Il testo Verbale:

-Il riassunto e la sintesi

-Il testo espositivo

-Il testo descrittivo

-Il testo narrativo

-L'articolo di cronaca

-Il testo argomentativo

La Grammatica:

Vocali, dittonghi. Trittonghi. Iati, consonanti,

L'ortografia

La sillaba

L'accento fonico e l'accento grafico
L'elisione e il troncamento.

La punteggiatura e i suoi usi

Il nome

L'articolo

L'aggettivo qualificativo

I pronomi personali e i pronomi relativi

I pronomi e gli aggettivi determinativi

Il verbo

Le parti invariabili del discorso

Brani antologici con analisi del testo:

La nonna tiranna

Viaggiare al tempo della crisi

La fiaba e le sue caratteristiche:

I vestiti nuovi dell'imperatore

Piumadoro e Piombofino

Hanno sparato?

Il turismo nero

Ingiustizie a scuola

Rosso Malpelo

Le nuove classi sociali sono settembre

Se tu mi addomestichi....

In cerca di Filippo

Esiste ancora l'amicizia?

Il treno ha fischiato

DOCENTE

Antonella Bugianesi

**Istituto Tecnico Statale per il Turismo
LIVIA BOTTARDI**

**PROGRAMMA DI INFORMATICA
(Condiviso con gli alunni sulla piattaforma AXIOS – RE)**

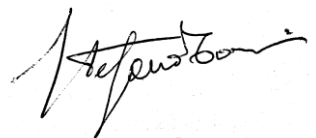
Classi Seconde

Anno Scolastico 2019/2020

- Programmazione didattica: indicazione degli obiettivi, esposizione sintetica dei contenuti.
- Tecnologia e comunicazione: vantaggi e criticità.
- Corrispondenza commerciale: elementi costitutivi essenziali e facoltativi delle lettere commerciali.
- Disposizione estetica delle lettere commerciali: lo stile *in semiblocco*.
- Uso di *Microsoft Excel* applicato alla stesura di documenti contabili (preventivi, fatture).
- Elementari nozioni di programmazione applicate all'uso di *Microsoft Excel*.
- Simulazione d'azienda: esercitazioni di pratica commerciale.
- La navigazione in rete: uso dei *motori di ricerca* e *download* di immagini, *gif* animate, testi, filmati e suoni dal *Web*.
- L'ipertesto personalizzato: le esigenze della corretta comunicazione, la promozione di sé, il target.
- L'ipertesto personalizzato: struttura, animazioni, collegamenti ipertestuali, inserimento di file audio (argomenti svolti in modalità DAD – Didattica a distanza).
- Progettazione e realizzazione di un ipertesto personalizzato a struttura aperta con *Microsoft PowerPoint* (argomento svolto in modalità DAD – Didattica a distanza).

Roma, 3 giugno 2020

**L'insegnante
(Prof. Stefano Toni)**



ITT Livia Bottardi

Classe 2 E

A.S. 2019/20

Prof.ssa Amedeo Elsa

PROGRAMMA DI LINGUA SPAGNOLA

Libro di testo utilizzato: Pilar Sanagustín Viu ¡Yá está! Vol. 2 Lang edizioni

Ripasso di alcune strutture studiate lo scorso anno: la coniugazione dei verbi regolari, irregolari (tener, venir, ser, estar, dar, poner, salir, caber, valer, saber), la costruzione di una frase minima, modo formale ed informale (vosotros e ustedes)

Ripasso dei verbi dittonganti (e in ie/ o in ue). Verbi jugar, oler, adquirir, ir

Ripasso verbi con irregolarità fisse (y eufonica, alternanza vocalica)

Ripasso verbi con irregolarità ortografiche (uscita in cer e cir, ger e gir)

Ripasso uso di hay/está, ser y estar, haber y tener

Ripasso del genere neutro, ubicadores y marcadores temporales. Muy/mucho

Ripasso dei verbi riflessivi. Le azioni abituali. I pronomi complemento diretto e indiretto. I pronomi combinati. Le particelle pronominali

I numeri oltre il migliaio

Pedir/preguntar, ir/venir, poner/meter, llevar/traer, quitar/sacar, quedar/quedarse

L'imperfetto indicativo: uso e formazione. L'imperfetto nei verbi irregolari (ver, ser, ir)

El pretérito perfecto: formazione del participio nei verbi regolari ed irregolari, nei verbi monosillabi, L'ausiliare haber, invariabilità del participio, pretérito perfecto e posizione degli avverbi di tempo.

Uso del pretérito perfecto.

Come si traduce il participio "stato" (habido, sido, estado)

El pretérito indefinito: formazione nei verbi regolari delle tre coniugazioni.

El indefinito con i verbi irregolari (ser, ir, dar, estar, tener, andar, haber, saber, poder, poner, caber, decir, querer, hacer, venir, traer)

El indefinido con i verbi con irregolarità fisse (verbi con alternanza vocalica, con y eufonica, con dittongo all'infinito, con cambio vocalico o in u, con una e prima della desinenza ir),

El indefinido con i verbi con uscita in ducir e ñir

El indefinito e i verbi con irregolarità ortografiche (uscita in car, gar, zar, guar)

Contraste entre el indefinito y el perfecto con y sin marcadores temporales

L'impertativo: uso e formazione nei verbi regolari, irregolarie monosillabi

Imperativo + pronomi diretti ed indiretti

Imperativo + particelle pronominali

Il gerundio. Formazione nei verbi regolari, irregolari e con irregolarità fisse (con dittongo all'infinito, con e prima della desinenza finale ir, con o tramutata in u)

Come si esprime dovere (tener que, deber, hay que). Pedir permiso, dar órdenes

Ampliamento del lessico relativo ai negozi, all'abbigliamento e accessori, agli oggetti in vendita, agli alimenti e alle bevande, alla ristorazione, ai mezzi di trasporto, ai segnali stradali, agli sport e il tempo libero, ai passatempo, ai fenomeni atmosferici, ai paesaggi naturali, alle parti del corpo e ai suoi organi

La prof.ssa Elsa Amedeo

PROGRAMMA DI STORIA

Anno scolastico 2019-2020

Classe II G

Docente: Mario Smargiassi

Premesse metodologiche

Il tempo storico e la periodizzazione: storia antica, medievale, moderna e contemporanea. Le fonti nella storia antica.

Modulo 1. Roma dalle origini alla fine della Repubblica

Le origini di Roma tra storia e leggenda: Enea e Romolo, i sette colli, il ratto delle Sabine. Influssi greci ed etruschi. La Roma monarchica e i sette re. Dalla monarchia alla Repubblica: patrizi e plebei. La repubblica oligarchica e le lotte della plebe. Magistrature e strumenti di lotta politica. Le Dodici tavole. Il *pater familias*: un potere assoluto. Le donne di Roma, depositarie della tenerezza familiare. La religione romana. Roma conquista il Lazio e l'Italia. L'amministrazione dei nuovi territori: colonie, municipi, alleati latini, alleati italici. Roma padrona del Mediterraneo: il conflitto con Cartagine e le guerre puniche. La crisi della Repubblica: una economia di rapina, il problema della corruzione, i veterani e la distribuzione delle terre. I Gracchi e la legge agraria. Mario, Silla e la guerra civile. La rivolta degli schiavi: Spartaco. La congiura di Catilina. L'ascesa di Cesare e il primo triumvirato. Roma conquista la Gallia. Una nuova guerra civile: Cesare contro Pompeo. Cesare “dittatore democratico”. Le Idi di marzo (44 a.C.).

Modulo 2. Augusto e l'età imperiale

Il conflitto sull'“eredità di Cesare” e l'ascesa di Ottaviano. Il secondo triumvirato e la sconfitta di Marco Antonio. La fine delle guerre civili. Ottaviano signore di Roma: *caesar, imperator, augustus*. La fondazione del Principato. Le riforme economiche e sociali. L'amministrazione dell'Urbe e dell'Impero. L'emancipazione della donna nell'età augustea. Augusto e la propaganda di massa. Gli schiavi, base dell'economia imperiale. Dopo Augusto: la dinastia giulio-claudia (Tiberio, Caligola, Claudio, Nerone). L'anno dei quattro imperatori (69 d.C.). La dinastia flavia (Vespasiano, Tito, Domiziano) e la costruzione del Colosseo. Gli “imperatori adottivi”: Traiano e Adriano. I “secoli d'oro” dell'Impero: Roma commercia con il mondo. Gli acquedotti romani. Pompei.

Modulo 3. Dalla crisi del III secolo alla fine dell'Impero romano d'Occidente

I primi sintomi della crisi durante il regno di Marco Aurelio: i Parti e i Germani, la peste, il crollo demografico e l'aumento dei prezzi. La dinastia dei Severi. L'Editto di Caracalla: “cittadinanza per tutti”. L'anarchia militare. Diocleziano e la divisione dell'Impero: la tetrarchia e la riforma militare. Ai confini dell'Impero: il *limes*. Il messaggio di Gesù e il cristianesimo delle origini. Le persecuzioni anticristiane. La cristianizzazione dell'Impero: Costantino e Teodosio.

Costantinopoli, la nuova Roma. “Invasioni barbariche” o popoli in movimento: gli Unni e i Visigoti, la battaglia di Adrianopoli, il Sacco di Roma. La deposizione di Romolo Augustolo e la fine dell’Impero romano d’Occidente.

Modulo 4. L’Europa nell’Alto Medioevo

La categoria storica di Medioevo. Periodizzazione: “alto” e “basso” Medioevo. Il mondo romano-germanico: i nuovi Regni. L’Europa si spopola, il paesaggio decade. Il dualismo religioso: ariani e cattolici. Vescovi nelle città, monaci nelle campagne. I Romani e i Germani: un’integrazione culturale. L’Occidente germanico e l’Oriente bizantino. Gli Ostrogoti di Teodorico. Giustiniano imperatore d’Oriente: il *Codice giustiniano*, la guerra greco-gotica e il declino dell’Italia. Longobardi e Bizantini in Italia. Maometto e l’Islam. L’ascesa dei Franchi: l’alleanza con la Chiesa cattolica e le vicende dinastiche. Carlo Magno, un “padre dell’Europa”: le campagne militari e la costruzione dell’Impero carolingio. Economia e società nell’Europa carolingia. Signori e vassalli: i rapporti vassallatico-beneficari. Crisi e dissoluzione dell’Impero carolingio. La frammentazione del potere politico e l’affermazione del feudalesimo. Le “seconde invasioni”: Ungari, Saraceni, Normanni ridisegnano il volto dell’Europa.

Cittadinanza e Costituzione

Il percorso di Cittadinanza e Costituzione, per la disciplina di Storia, si è snodato all’interno dei moduli didattici indicati, attraverso approfondimenti, ricerche e attività di gruppo. Sono stati affrontati i seguenti nuclei tematici:

- La condizione sociale delle donne nell’Antichità e nel Medioevo.
- Gli schiavi, ieri e oggi.
- La libertà religiosa e le leggi dello Stato.
- *Civis romanus sum*: peripezie della cittadinanza nell’Antica Roma
- I prodotti, la cucina, la tavola

Metodologie didattiche utilizzate

Lezione frontale e/o interattiva, *Cooperative learning*, discussione guidata *.

Libri di testo

Per il modulo 1:

V. Calvani, *Sulle vie del passato*, vol 1: Dalla Preistoria alla Roma repubblicana, Mondadori Scuola, 2014.

Per i moduli 2,3,4:

V. Calvani, *Sulle vie del passato*, vol. 2: Dalla Roma imperiale all’Alto Medioevo, Mondadori Scuola, 2014.

* Nella fase della Didattica a distanza, le stesse metodologie sono state utilizzate (per quanto possibile) tramite la piattaforma Edmodo, il gruppo-classe di Whatsapp e le videolezioni.

Anno Scolastico 2019/2020

Istituto Tecnico per il Turismo "Livia Bottardi" Roma

Programma svolto di Diritto ed Economia

Classe 2 G

Prof. Salvatore Totaro

Alle origini della Costituzione. I principi fondamentali. Uguaglianza formale e sostanziale. Importanza della libertà di espressione.

Approfondimento: Le difficoltà della riforma della Costituzione.

Elezioni e diritto di voto. Elettorato attivo e passivo. Sistemi elettorali.

Il Parlamento. Bicameralismo perfetto. Funzionamento e organizzazione. Le immunità parlamentari. Insindacabilità e inviolabilità. L'iter legislativo. La legislazione costituzionale. La legislazione costituzionale. Il procedimento aggravato. I poteri di indirizzo e controllo del Parlamento sul Governo.

Sistemi elettorali. Il Rosatellum.

Il referendum. Referendum costituzionale e Referendum abrogativo.

Approfondimento: l'indennità parlamentare.

Il Governo. Funzione e struttura. Formazione del Governo. La fiducia.

La Pubblica amministrazione

Il Presidente della Repubblica. Elezione, durata in carica, supplenza. Assemblea elettiva e quorum per l'elezione del Presidente della Repubblica. Poteri del Presidente della Repubblica.

Approfondimento: visione del film Benvenuto Presidente.

Programma svolto in modalità DAD

Magistratura. Organizzazione e funzioni.

Il Consiglio Superiore della Magistratura: composizione, funzioni. La condizione dei magistrati.

I processi. Gradi del giudizio. Il giudice di pace. La Corte d'assise. Il giusto processo. La Corte di cassazione.

La Corte Costituzionale. Composizione e funzioni. Il giudizio sulle leggi. Messa in stato d'accusa del Capo dello Stato.

Le autonomie locali. Modifica del Titolo V della Costituzione.

Le Regioni. Regioni a Statuto ordinario e Regioni a Statuto speciale. Organi regionali. **I Comuni:** organi funzioni. Sistemi elettorali: modalità di elezione del Sindaco e del Consiglio comunale per i comuni con più o meno di 15.000 abitanti.

Le Città metropolitane e il nuovo assetto delle Province.

Presentazione personale in Power point sulle Autonomie.

Approfondimento: il valore del tempo.

Roma lì, 04.06.2020

L'insegnante

PROGRAMMA SVOLTO DI INGLESE

CLASSE: 2G - ITT LIVIA BOTTARDI - DOCENTE: PANNONI - A.S.: 2019-2020

STRUMENTI ADOTTATI: Attivazione delle piattaforme Edmodo e ZOOM (quest'ultima piattaforma con due video lezioni a settimana onde 1) poter correggere agevolmente gli esercizi assegnati e svolti, 2) esercitare e rafforzare le abilità linguistiche di comprensione e produzione orale). Sono state svolte attività orali e scritte, anche con uso di piccoli gruppi (peer work). Queste ultime tramite esercizi strutturati, e composizione di brevi testi personali e non:

1. Cabin fever, testo con uso delle parole chiave (virus) indicate in precedenza su Edmodo. Preparare un brevissima presentazione orale su Turismo e Covid 19, basandosi sulle key words o espressioni seguenti: impact, trend, pandemic, state support, domestic tourism, education, sustainability, after the Covid 19.
2. Composition of a text of about 180 words on the theme of social exclusion. Creation of a questionnaire on the same text.
3. Transcription of the poem IF by Rudyard Kipling.
4. SWOT analysis (applied to the class situation).

ALTRI STRUMENTI UTILIZZATI (già indicati nella programmazione di dipartimento d'inizio anno scolastico): libro/i di testo in adozione. Non sono stati trattati completamente gli argomenti comunicativi e grammaticali, e il vocabolario di tali unità, che verranno ripresi nel corso dell'anno scolastico successivo, 2020-2021); materiali aggiuntivi di approfondimento inviati dalla docente, uso del dizionario, uso della rete per ricerche personali. Non sono stati usati il laboratorio linguistico e la LIM nel secondo quadrimestre dell'anno scolastico di riferimento.

GRAMMAR TOPICS (both new ones, related to the various units, and revision of previous ones): modal verb should/shouldn't (Unit 7), have to/don't have to (Unit 5), revision of modal verb must and can. Revision of present simple (with adverbs of frequency and expressions of frequency), of present continuous, of present perfect (con for e since), of past simple tenses (with paradigmas of irregular verbs: various forms, anche dal poster affisso in classe). Zero conditional (p.468 of Grammar Log); first conditional with as soon as, unless (p.472 libro Grammar Log), second conditional o dell'improbabilità, on Grammar Log and personal notes). Past perfect and structure would have + past perfect (per il third conditional). New verbs non reflexive in English: faint (svenire). Reflexive pronouns (p.192, con esercitazione sullo spelling and tenses). Formazione degli avverbi. Adverbs of manner (p.139). Comparatives, superlatives. Future with will, with going to, with present continuous. Possessives (possessive adjectives and pronouns, the possessive case + the double genitive on p. 89). Contrastive grammar.

COMMUNICATIVE FUNCTIONS (both new ones, related to the various units, and revision of previous ones): model sentences. Inviting someone to do something. Actions: asking someone to do something. Directions: asking for/replying.

Relationships, possession. Weather conditions. Arranging events. Forecasts, future events. Conditions. Possibility. Routines. Actions in progress, Past actions.

VOCABULARY: literary terms (spidergram, mindmap, brainstorming, dystic, rhyme/rhymes, micronovel/novel, micro short story/short story, poem, poetry book, simily); words of the natural environment, social exclusion, the individual, freedom, the authorities, the class system (The Studio/ New vocabulary individual and Society); dress code (sull'etica professionale con le regole di comportamento da tenere a scuola e in occasione di ricevimenti, sul luogo di lavoro). Shops and distinctions between market and mall, bookstore and library, 's; weather conditions. Impact, trend, pandemic, state support, domestic/home tourism, education, sustainability.

Roma, 2 giugno 2020

La docente: Carla Pannoni

PROGRAMMAZIONE di RELIGIONE CATTOLICA, II G
Prof.ssa Paola Bocci - Anno scolastico 2019/20

1. Problematiche e sfide dell'adolescenza

La famiglia.

L'amicizia

2. Autostima.

Principi universali e fondamenti cristiani.

Esercizi e metodi.

3. La nascita dell'esperienza religiosa.

La relazione personale con Dio.

4. La libertà e la legge.

Legge naturale

Il decalogo.

5. Il valore della vita.

Che cosa è cambiato in noi, in Italia nell'emergenza Covid – 19?

6. La droga e le dipendenze da sostanze stupefacenti.

Testimonianze e dibattito

7. Il volontariato.

Testimonianze e dibattito.