

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO “LIVIA BOTTARDI”

PROGRAMMA DI SCIENZE INTEGRATE (FISICA) SVOLTO NELL’A.S. 2019-2020

CLASSE: 1 sez. A

Unità 1 - La misura delle grandezze fisiche

La fisica e il mondo. Le unità di misura e il Sistema Internazionale. La misura di spazi e tempi: multipli e sottomultipli delle unità di misura, equivalenze tra multipli e sottomultipli, la misura di aree e di volumi, la misura del tempo. La misura della massa. Il peso e la massa. La densità di una sostanza. La notazione scientifica. L’incertezza di una misura: errori accidentali e sistematici. Risultato di una misura: il valor medio e l’errore assoluto. Le formule inverse: come ricavarle. Le potenze di 10 e le loro proprietà (prodotto, divisione, elevazione a potenza). Costruzione ed uso dei diagrammi cartesiani di funzioni semplici.

Unità 2 - La rappresentazione di dati e fenomeni

Le rappresentazioni di un fenomeno: mediante una tabella, un grafico, una formula e loro relazioni. I grafici cartesiani. Proporzionalità diretta ed inversa. Altre relazioni matematiche: le funzioni, le proporzioni.

Unità 3 - I vettori e le forze

Gli spostamenti e i vettori. Grandezze scalari e vettoriali. Caratteristiche di un vettore. Le forze. La forza peso. Operazioni con i vettori: somma col metodo punta-coda, differenza, prodotto e divisione per un numero. Gli allungamenti elastici (legge di Hooke). Il dinamometro. Risultante delle forze. La forza di attrito statico. L’attrito dinamico e del mezzo.

Unità 4 - L’equilibrio dei fluidi

La pressione. La pressione nei liquidi e la legge di Stevin (con la dimostrazione). Il principio di Pascal. Il martinetto (o torchio) idraulico. I vasi comunicanti con un solo liquido e con liquidi diversi. La pressione atmosferica: l’esperienza di Torricelli. La spinta di Archimede: corpi che affondano e corpi che galleggiano.

Unità 5 - Calore e temperatura

La misura della temperatura: scala Celsius e scala Kelvin. Trasformazione delle temperature da gradi Kelvin a Celsius e viceversa.

Unità 6 - L’equilibrio dei corpi solidi

L’equilibrio di un corpo. Vincoli e reazioni vincolari. Il punto materiale. Equazione di equilibrio di un punto materiale. I corpi rigidi. Il momento di una forza. Equilibrio di un corpo rigido rispetto alla rotazione: equilibrio dei momenti.

Roma, 04/06/2020

Prof. Franco Giannetti



ISTITUTO STATALE TECNICO PER IL TURISMO
"LIVIA BOTTARDI"
ROMA
ANNO SCOLASTICO 2019/2020

PROGRAMMA CLASSE PRIMA SEZ. A

MATERIA: Religione cattolica

INSEGNANTE: Lucentini Maria Pia

Testo in adozione: L. Solinas "Le vie del mondo" SEI

Metodologie di insegnamento: Lezioni frontali, Discussioni, Lettura di testi, Audiovisivi

Obiettivi specifici della disciplina che sono stati raggiunti dagli studenti:

Conoscenze:

- desideri e attese del mondo giovanile, identità personale ed esperienza religiosa
- la Bibbia, documento fondamentale per la tradizione religiosa ebraico-cristiana: metodi di accostamento

Abilità:

- cogliere l'importanza delle figure genitoriali e delle responsabilità nelle scelte personali
- confrontare aspetti della propria identità con modelli di vita cristiana
- analizzare nell'Antico Testamento le tematiche preminenti, i personaggi più significativi

Obiettivi trasversali:

- instaurare un rapporto equilibrato e corretto con docenti e compagni
- comunicare con efficacia utilizzando le terminologie specifiche

Giudizio complessivo sulla classe:

Gli studenti/le studentesse che hanno scelto di avvalersi dell'Insegnamento della Religione cattolica hanno mostrato di essere sempre interessati ai temi proposti, impegnandosi e partecipando in modo anche propositivo alle discussioni in classe, raggiungendo gli obiettivi.

Programma svolto

Gli argomenti svolti nella prima parte dell'anno scolastico, hanno permesso di fare continui riferimenti alle problematiche adolescenziali, le quali caratteristiche principali, di questa fase di sviluppo degli alunni sono: il rapporto con i genitori, il gruppo dei pari, alcune problematiche come la tossicodipendenza e l'anoressia. E' stato anche affrontato il tema della dipendenza dal web, dallo smartphone e il cyber bullismo (visione del film Disconnect). Nella seconda parte dell'anno scolastico i contenuti sono stati: lo spazio e il tempo sacro e profano; la Bibbia, il quadro storico e i libri dell'Antico Testamento, in modo specifico il libro della Genesi (La Creazione, Adamo ed Eva; Caino e Abele, Noè e il Diluvio universale).

Didattica a Distanza

A seguito del D.P.C.M. del 4 marzo 2020 e successive determinazioni, resosi necessario per il contenimento e la gestione dell'emergenza sanitaria dovuta al COVID-19 e che ha portato all'interruzione didattica in presenza su tutto il territorio nazionale, gli alunni hanno seguito la DAD tramite il Registro elettronico e la posta elettronica

I.T.T. "LIVIA BOTTARDI" ROMA

Programma di Lingua Francese

Classe I A

a.s. 2019-2020

Docente: Gaetana Giagnotti

Libro di testo: Cignatta, Peterlongo, Boureux, Gérard, Rambert "FRANCE VLOG 1" Pearson

Unité 0 : Bienvenue en France !

Communication et Culture

Savoir compter ; saluer ; prendre congé ; demander et dire comment ça va ; dans la salle de classe ; à l'école j'ai... ; l'alphabet ; épeler un mot ; les nombres de 0 à 20 ; les jours de la semaine ; les mois de l'année.

Grammaire.

Les articles définis et indéfinis; les pronoms personnels sujets (forme atone); les verbes être, avoir .

Unité 1 : La France, un pays unique au monde !

Communication et Culture

Se présenter et présenter quelqu'un ; demander et dire l'âge ; la nationalité et le pays ; la profession.
À la découverte de l'Hexagone ! La France physique : les limites, le relief, les fleuves.

Grammaire.

Le pluriel des noms et des adjectifs ; le féminin des noms et des adjectifs ; le féminin des noms de professions ; qui est-ce ? qu'est-ce que c'est ?; c'est/ ce sont; le présent indicatif des verbes en -er ; verbe S'Appeler.

Unité 2 : Quand on dit basque on dit identité !

Communication et Culture

Les nombres ; demander et donner un numéro de téléphone ; demander et dire l'heure et la date ; les activités quotidiennes ; les loisirs ; proposer, accepter, refuser ; les saisons ; quel temps il fait ?

Grammaire.

Le pronom sujet ON ; les verbes pronominaux ; les verbes en -GER ; les verbes ALLER, VENIR, FAIRE ; les verbes impersonnels, les pronoms personnels toniques ; l'adjectif Quel/ Quelle/ Quels/ Quelles ; les articles contractés.

Unité 3 : Quand on dit Paris on dit mode

Communication et Culture

La famille ; parler de la famille ; la description physique ; le caractère ; les vêtements et les accessoires ; les couleurs ; VLOG : Claire, créatrice de mode.

Grammaire.

Il y a ; il faut ; la forme négative ; l'interrogation avec Est-ce que/ Avec l'inversion/ Avec le pronom de rappel ; les adjectifs possessifs ; le pluriel des noms et des adjectifs : cas particuliers ; le féminin des noms et des adjectifs : cas particuliers.

Unité 4 : Lyon, une ville intelligente

Communication et Culture

Les lieux de la ville ; les moyens de transport ; les prépositions de lieu ;
Décrire son quartier.

Roma, 3 giugno 2020

LA DOCENTE
Gaetana Giagnotti

Istituto Tecnico per il Turismo “L. Bottardi”
Anno Scolastico 2019-2020 - GEOGRAFIA
Prof. Elisabetta Rocchi - Classe I° A

IL TERRITORIO EUROPEO

- *La posizione*
- *I mari e le coste*
- *Le montagne*
- *Le pianure*
- *I fiumi e i laghi*
- *I climi e gli ambienti naturali*

UNIONE EUROPEA

- *Storia e istituzioni*
- *Diritti e mercato*

ITALIA

- *Territorio e climi*
- *La popolazione*
- *Le città*
- *Lo Stato*
- *L'economia*

I PAESI DELL'EUROPA OCCIDENTALE

Le zone climatiche e gli ambienti

La popolazione

Le città

L'economia

della:

- SPAGNA
- FRANCIA
- REGNO UNITO

I PAESI DELL'EUROPA CENTRALE

Le zone climatiche e gli ambienti

La popolazione

Le città

L'economia

della:

- GERMANIA

LAVORI DI GRUPPO: *FRANCIA, SPAGNA, GRECIA, GERMANIA, PAESI BASSI*

DIDATTICA A DISTANZA

LA REGIONE NORDICA

Le zone climatiche e gli ambienti

La popolazione

Le città

L'economia

Esercizi sui Paesi Scandinavi.

PRESENTAZIONE PowerPoint/Word: Norvegia, Svezia, Finlandia.

Video e relazione: territorio, popolazione, storia ed economia della RUSSIA.

ELABORAZIONE GRAFICI E CARTOGRAMMI.

ROMA 03/-06-2020

Prof.ssa Elisabetta Rocchi

PROGRAMMA DI ITALIANO DELLA CLASSE 1A A.S. 2019/20

Docente: prof.ssa Lucia Pantani

Libro di testo. Damele, Franzi, Alberi infiniti, Loesher

- **La riflessione sulla lingua**

L'ortografia. Gli accenti e l'apostrofo. Gli errori ortografici più comuni

La morfologia: riconoscere le parti del discorso

Il verbo: genere, forma. Il pronome relativo e le sue funzioni

La frase semplice e i suoi elementi.

- **Il Testo Narrativo: il romanzo**

C. Collodi, *Pinocchio*

O. Wilde, *Il fantasma di Canterville*

Lettura integrale dei libri e analisi dei temi, degli aspetti narratologici

Analisi dei livelli testuali della narrazione: il narratore, la focalizzazione, il sistema dei personaggi, la fabula e l'intreccio, lo spazio, il tempo, i temi.

- **I testi per lo studio**

Il riassunto. Come fare un riassunto. Le sequenze. I paragrafi. Le idee centrali o i nuclei narrativi.

La scrittura funzionale allo studio: come sottolineare, individuare le parole chiave, costruire uno schema o una mappa.

Il tema: come si fa un tema, la lettura della traccia, la raccolta delle idee, la scaletta, la scrittura, la revisione.

Il testo argomentativo: analisi della tipologia testuale, e produzione di testi argomentativi

La comprensione del testo orale, scritto, visivo

- **Lettura dei seguenti brani antologici:**

E. Bencivenga, *Cose da pazzi*

T. Landolfi, *Il ladro*

G. Arpino, *La dama dei coltelli*

I. Calvino, *La fermata sbagliata*

L. Bechstein, *I tre cani*

G. De Maupassant, *I gioielli*

H. Hillesum, *Basta che esista una persona degna*

E.A. Poe, *Il gatto nero*

- **I laboratori**

Il Giornale in classe: lettura di articoli tratti dal *Corriere della Sera* e dagli allegati settimanali, presentazione del contenuto alla classe.

Roma, 1 giugno 2020

L'insegnante

Lucia Pantani

PROGRAMMA DI MATEMATICA

Classe: 1° A

Docente: FELICIANI ANTONELLA

PRIMO QUADRIMESTRE

- Gli insiemi: terminologia e rappresentazione; appartenenza; sottoinsiemi. Intersezione, unione, differenza e prodotto cartesiano tra insiemi. Problemi.
- I numeri naturali. Le quattro operazioni. Le potenze e le loro proprietà.
- I numeri interi: terminologia, ordinamento. Le quattro operazioni tra numeri interi. Potenza di un numero intero (ad esponente naturale). Dalle parole alle espressioni letterali.
- Le frazioni e i numeri razionali. Frazioni equivalenti. Proprietà invariante. Rappresentazione dei numeri razionali sulla retta orientata. Le quattro operazioni tra frazioni. Potenza di un numero razionale (ad esponente intero). Numeri decimali periodici. Dalle parole alle espressioni letterali.

SECONDO QUADRIMESTRE

- I monomi: forma normale, grado. Massimo comune divisore e minimo comune multiplo. Somma e sottrazione algebrica di monomi. Moltiplicazione, divisione e potenza di monomi.

Roma, 03/06/2020

Strumenti di lavoro: i rapporti e le proporzioni - i calcoli percentuali – i calcoli percentuali sopracento e sottocento – i riparti proporzionali diretti

Terminologia economica basilare; i concetti di bisogni e classificazione; i concetti di beni e servizi. L'attività economica e i soggetti economici; le relazioni tra i soggetti economici.

La famiglia, l'azienda e le sue risorse: l'azienda e gli elementi costitutivi; l'attività di produzione, diretta e indiretta.

I settori di attività delle aziende profit oriented

Le persone che operano nell'azienda: l'imprenditore, i collaboratori dell'imprenditore; gli altri soggetti con cui l'azienda stabilisce dei rapporti

L'organizzazione dell'azienda: la struttura organizzativa aziendale; l'organigramma.

Il contratto di compravendita: il concetto di scambio commerciale; le caratteristiche del contratto di compravendita; le fasi; gli obblighi del venditore e del compratore. Gli elementi del contratto di compravendita: essenziali e accessori. L'imballaggio della merce. Il tempo e il luogo di consegna della merce. Le modalità di pagamento

La documentazione della compravendita: i documenti della compravendita, la fattura e il documento di trasporto. Compilazione della fattura. Lo scontrino e la ricevuta fiscale. Lo sconto mercantile.

L'Imposta sul valore aggiunto (IVA): caratteristiche fondamentali dell'IVA, presupposti, operazioni, aliquote, metodo imposta da imposta.

Prof.ssa

Erika Rossi

Istituto tecnico turistico "Livia Bottardi" A.S. 2019/2020

Programma svolto di Scienze motorie e sportive

Docente: Prof.ssa Francesca Vitalone Classe: I A

Modulo 1

Esercizi di avviamento allo sviluppo delle capacità condizionali:

esercizi per il potenziamento di: Forza; Resistenza; Velocità; Mobilità articolare. Corsa prolungata per il miglioramento della capacità aerobica. Esercitazioni di corsa veloce. Test sulla forza degli arti inferiori (salto in lungo da fermi). Test di Cooper per la determinazione della soglia anaerobica. Attività in situazioni significative in relazione all'età degli studenti, ai loro interessi, agli obiettivi tecnici e ai mezzi disponibili a carico naturale; di opposizione e resistenza; esercitazioni di incremento delle espressioni di forza degli arti inferiori, superiori, della parete addominale e dorsale, anche con l'uso della spalliera.

Modulo 2

Esercizi di avviamento allo sviluppo delle capacità coordinative:

esercizi di coordinazione dinamica generale; coordinazione oculo-manuale e oculo-podalica; equilibrio; prontezza e rapidità. Coordinazione con accompagnamento musicale e con piccoli attrezzi. Esercizi di controllo tonico e della respirazione; con varietà di ampiezza e di ritmo, in condizioni spazio-temporali diversificate; di equilibrio, in condizioni dinamiche complesse e di volo. Esercitazioni per l'incremento della mobilità attraverso le metodiche degli esercizi attivi e dello stretching. Esercitazioni a corpo libero da fermi, in movimento, da in piedi per l'incremento delle capacità coordinative, di equilibrio, di percezione del proprio corpo.

Modulo 3

Esercizi propedeutici alle discipline sportive:

esercizi relativi alla tecnica e alla tattica di squadra;
regolamento, arbitraggio degli sport praticati.
Pallavolo: esercitazioni a carattere generale di dimestichezza con la palla (ball handing);
esercitazioni individuali, a coppie e di gruppo per l'acquisizione della tecnica del palleggio, del bagher e della battuta. Esercitazioni tattiche elementari: attacco con alzatore in zona 3 (centrale prima linea). Il gioco e le regole fondamentali. Pallacanestro: esercitazioni a carattere generale di dimestichezza con la palla, esercitazioni sul palleggio, passaggio e terzo tempo. Esercitazioni di tiro, attacco e difesa. Calcetto: passaggi di prima e di seconda, sviluppo del controllo della palla con i piedi. Tennis-tavolo: spiegazione delle principali regole di gioco e gioco singolo 1c1.

Modulo 4

Elementi di teoria:

L'apparato scheletrico: classificazione delle ossa, costituzione del tessuto osseo, cartilagine articolare, midollo osseo, colonna vertebrale, curvature fisiologiche, disco intervertebrale, ernia del disco. I vizi posturali: l'importanza dell'azione preventiva, paramorfismi e dismorfismi, importanza dell'attività fisica per l'apparato scheletrico, consigli per una postura corretta.
Conoscenza dei principi fondamentali per un corretto stile di vita.

Per la Didattica a distanza è stata utilizzata la piattaforma Zoom che ha consentito di osservare, guidare e incrementare le capacità psico-fisiche degli studenti, in particolare lo sviluppo delle capacità condizionali-coordinative e la consapevolezza delle proprie capacità e dei limiti personali.

Roma, 03/06/2020 Prof.ssa Francesca Vitalone

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO “LIVIA BOTTARDI”
PROGRAMMA DI INGLESE SVOLTO NELLA CLASSE 1 A
ANNO SCOLASTICO 2019-2020
PROF.SSA CILLO

CONTENUTI

Libri di testo:

SPEAK OUT 2nd edition Ed. Pearson

GRAMMAR IN PROGRESS ed. Zanichelli

CLIMATE CHANGE : Greta Thurnberg video

SPEAK OUT – Entry Checker
A1 Language Revision

UNIT 1 WELCOME

- Nice to Meet you
- Travel Light

PRESENT SIMPLE BE
This/that/these/those
Countries and nationalities
Objects
Tourist places

UNIT 2 LIFESTYLE

- 2.1 Join us! Group-meet Dublin
talking about ACTIVITIES
Present Simple (positive , negative form)
- 2.2 High Flyers
DAILY ROUTINES
PRESENT SIMPLE + he/she/it – Interrogative form
Use of DO/DOES
- 2.3 What time does it start?
TELLING THE TIME
ASKING FOR INFORMATION
VISITING SAN FRANCISCO BAY
- 2.4 A Visit to Panama BBC video + activities

UNIT 3 BIG HAPPY FAMILIES

- 3.1 BIG HAPPY FAMILIES reading comprehension
have/has got
vocabulary . FAMILY
- 3.2 REAL FRIENDS? Listening
adverbs of frequency
VOCABULARY personality adjectives
- 3.3 ARE YOU FREE TONIGHT?
Time expressions
Show interest
Making Arrangements

UNIT 4 A PLACE TO STAY

NO MORE EXPENSIVE HOTELS reading

Room and furniture
Prepositions of place
Describing rooms in the house

UNIT 4.2 AROUND TOWN reading

Places in towns
There is/ there are
Can
Shopping

UNIT 4.3 CAN I HELP YOU?

Things to buy
Shopping

UNIT 4.3 CAN I HELP YOU?

UNIT 5 FOOD

YOU ARE WHAT YOU EAT reading
Food and drink
Countable/Uncountable nouns
Nouns with A/AN SOME, ANY
HOW MUCH/ HOW MANY
LOTS / A LOT OF
VOCABULARY Containers

GRAMMAR IN PROGRESS

UNIT 1.2 PRONOMI PERSONALI SOGGETTO

UNIT 1.3 IL SIMPLE PRESENTE di BE

UNIT 2.3 THERE IS/THERE ARE

UNIT 2.5 AGGETTIVI E PRONOMI DIMOSTRATIVI

UNIT 2.6 GLI AGGETTIVI E PRONOMI POSSESSIVI

UNIT 4.3 SIMPLE PRESENT

UNIT 4.4 SIMPLE PRESENT negative, interrogative –short answers

UNIT 4.6 SIMPLE PRESENT nelle WH- Questions

Roma, 3 giugno 2020

l'insegnante
Prof.ssa Lorella Cillo

ISTITUTO TECNICO DI STATO PER IL TURISMO
I.T.T. Livia Bottardi
00155 Roma -Via Filiberto Petiti, 97
PROGRAMMA A.S. 2019/2020

Disciplina: Informatica
Docente: Prof. Angelo Ardente

Classe 1 A

Concetti di base della tecnologia informatica

- Il computer: concetti generali
- Dentro il computer
- I sistemi di numerazione (binario e decimale)
- I supporti di memorizzazione
- Le periferiche di input/output
- Il software

L'uso del computer e la gestione dei file

- Avviare il computer e impostazioni di base
- I file e le cartelle
- La gestione dei file
- Virus e antivirus

Le reti informatiche: navigazione e ricerche

- Internet e il suo funzionamento
- Navigare in rete
- Usare un browser
- Ricerche in internet

Scrivere un testo con il computer

- Conoscere Word
- Creare un testo
- Correggere e modificare un testo
- Allineamento del testo
- Impaginare un documento
- Inserire oggetti, grafici e immagini
- Copiare e spostare un testo
- Trova e sostituisci
- Elenchi puntati e numerati
- Le tabelle

Elaborare informazioni con il foglio elettronico

- Prime operazioni con Excel
- Modificare i dati in un foglio di lavoro
- Riferimenti assoluti e relativi
- Calcoli e formule

Strumenti di presentazione

- Introduzione a PowerPoint
- Creare una presentazione

- Inserire oggetti in una diapositiva
 - Inserire animazioni e transazioni
- Roma 08/06/2020

Docente
Angelo Ardente

ITT L. BOTTARDI; Programma di Scienze della Terra A.S. 2018–2019
classI 1A, 1B, Prof. FrancescoZagarese, Testo: Massimo Crippa et al.
“Il libro della Terra” Mondadori Ed.

MODULO1: L'universo

- La sfera celeste
- Come si studia il cosmo
- Le distanze astronomiche
- gli strumenti dell'autonomia
- Le stelle e la loro evoluzione e classificazione
- L'origine dell'universo
- Il sistema solare, il Sole ed i suoi pianeti

MODULO2: Il sistema Terra-Luna

- Forma e dimensioni della Terra
- Sistemi e coordinate di riferimento sulla superficie terrestre
- I moti della Terra
- La Luna ed i suoi movimenti
- Le fasi lunari
- L'orientamento
- La misura del tempo: fusi orari e calendari

MODULO3: le rocce ed i processi litogenetici

- La struttura interna della Terra
- I minerali e le loro proprietà fisiche
- I silicati
- Il ciclo litogenetico
- Le rocce magmatiche
- Le rocce sedimentarie
- Le rocce metamorfiche

MODULO4: I vulcani

- I corpi effusivi, ipoabissali ed intrusivi
- Le eruzioni vulcaniche
- Gli edifici vulcanici
- Il vulcanismo secondario
- Distribuzione dei vulcani sulla Terra

MODULO5: Deformazioni delle rocce e terremoti

- Deformazione delle rocce
- I terremoti
- Le onde sismiche e la loro propagazione: collegamento con la struttura interna della Terra

MODULO6: Dinamica Litosfera

- La struttura interna della Terra e le discontinuità sismiche
- La teoria isostatica
- Il calore interno della Terra gradiente geotermico e cause
- Il campo magnetico terrestre
- La teoria della deriva dei continenti
- Lo studio dei fondali oceanici
- La teoria della tettonica delle placche
- I diversi margini: convergente divergente e trasformi
- Fasi del rifting oceanico

-Margini convergenti ed orogenesi

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

PROGRAMMA DI STORIA DELLA CLASSE 1A

Docente: prof.ssa Lucia Pantani

- Cos'è la storia e come si costruisce: le fonti storiche
- La cronologia: la linea del tempo e la periodizzazione
- La Preistoria. L'ominazione: la teoria dell'evoluzione
- Il Neolitico
- Le civiltà del Vicino Oriente: i Sumeri, Babilonesi, Ebrei, Ittiti, Assiri, Fenici.
- Caratteri delle civiltà e loro contributo alla storia
- La civiltà egizia; ricerca su la presenza dell'antico Egitto a Roma (Piramidi, obelischi, cosa era un obelisco, come veniva costruito e trasportato)
- La civiltà minoica e quella micenea
- La civiltà greca. La cultura greca. La religione. La polis. La prima colonizzazione. La tirannide. La falange oplitica. La cittadinanza. La leggi scritte.
- Sparta e Atene due costituzioni a confronto
- La costituzione ateniese da Solone a Clistene.
- L'impero persiano: Le guerre persiane. Le battaglie di Maratona, Termopili e Salamina
- L'età di Pericle. L'imperialismo ateniese
- Approfondimento: le classi sociali in Grecia
- Alessandro Magno il sogno di un impero universale. L'Ellenismo
- Gli Etruschi: le origini, l'organizzazione politica e sociale
- Roma: le origini. La Roma arcaica tra storia e leggenda
- Da la Roma monarchica alla Roma repubblicana
- La società romana. I patrizi e i plebei. Le conquiste della plebe..
- La famiglia romana e il *paterfamilias*. La religione
- Le conquiste di Roma dal V al III secolo

Roma 1 giugno 2020

L'insegnante

Gli studenti

