

PROGRAMMA DI ECONOMIA AZIENDALE- CLASSI 1 B.

A.S. 2019-20

PROF.SSA SILVIA PERRONE

u.d. 1 l'azienda e la sua organizzazione

- il sistema azienda
- classificazione aziende
- organizzazione aziendale
- modelli organizzativi
- dall'idea imprenditoriale alla nascita dell'impresa

u.d. 2 gli scambi economici e la compravendita

- aspetto giuridico della compravendita
- clausole della compravendita

u.d. 3 L' IVA

- principi fondamentali
- modalità di applicazione

u.d. 4 documenti di compravendita

- dalle trattative all'esecuzione
- la fattura differita e ddt
- compilazione della fattura

u.d. Interdisciplinare: sviluppo sostenibile

u.d. Simulazione di aziende individuali

ITT Bottardi

PROGRAMMA MODULARE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE

DOCENTE : Andrea Silvestrini

MATERIA : Geografia

CLASSE : 1°B

A.S. 2019-2020

MODULI		ARGOMENTI
1	Gli strumenti della geografia. Il Clima	Le coordinate geografiche, longitudine e latitudine, meridiani e paralleli, fusi orari. Elementi di cartografia. La scala di riduzione le carte geografiche. Le terre emerse, gli oceani. I climi del pianeta: gli elementi del clima, i fattori del clima, i climi caldo umidi e i climi aridi. I climi temperati, I climi freddi e i climi nivali. La vegetazione relativa ai climi.
2	La popolazione e gli insediamenti	Distribuzione della popolazione, dinamiche demografiche. La struttura della popolazione, la transizione demografica, le politiche demografiche, le migrazioni. L'ISU (indice di sviluppo umano)
3	Le Risorse	Le risorse del pianeta, naturali e minerarie. L'energia: le fonti energetiche rinnovabili (acqua, solare, eolico, geotermico, biomasse) e le fonti energetiche non rinnovabili (carbone, petrolio, gas, nucleare). La risorsa acqua e la sua distribuzione sul Pianeta
4	I settori produttivi	Il settore primario e la sua evoluzione. Il suolo agrario. Lo sviluppo dell'agricoltura, le forme dell'agricoltura,(intensiva, estensiva)etc. L'allevamento e la pesca. Il settore secondario. Le industrie e le regioni industriali. I fattori di localizzazione. La delocalizzazione delle industrie. Il terziario: I servizi, Il commercio, il commercio on line. I trasporti terrestri e marittimi. Il trasporto aereo. Il turismo: le aree turistiche.
5	Il territorio e la popolazione dell'Europa La formazione degli Stati Europei. L'Unione Europea Gli stati dell'Europa	Le caratteristiche del territorio, orografia, idrografia climi e ambienti. Demografia, tendenze demografiche, insediamenti, lingue e religioni. L'Unione Europea: aspetti storici e istituzionali (Parlamento, Consiglio, Commissione BCE, etc) La CECA, CEE, UE, trattato di Shengen L'Italia, la Spagna, la Francia, la Gran Bretagna, la Grecia, la Russia, la Svizzera: caratteristiche fisiche del territorio, clima, ambienti, popolazione, città, attività produttive, cenni storici.

Data 01/ 06/ 2020

Prof. Andrea Silvestrini

ISTITUTO TECNICO DI STATO PER IL TURISMO

I.T.T. Livia Bottardi

00155 Roma - Via Filiberto Petiti, 97

PROGRAMMA A.S. 2019/2020

Disciplina: Informatica

Docente: Prof. Angelo Ardente

Classe 1 B

Concetti di base della tecnologia informatica

- Il computer: concetti generali
- Dentro il computer
- I sistemi di numerazione (binario e decimale)
- I supporti di memorizzazione
- Le periferiche di input/output
- Il software

L'uso del computer e la gestione dei file

- Avviare il computer e impostazioni di base
- I file e le cartelle
- La gestione dei file
- Virus e antivirus

Le reti informatiche: navigazione e ricerche

- Internet e il suo funzionamento
- Navigare in rete
- Usare un browser
- Ricerche in internet

Scrivere un testo con il computer

- Conoscere Word
- Creare un testo
- Correggere e modificare un testo
- Allineamento del testo
- Impaginare un documento
- Inserire oggetti, grafici e immagini
- Copiare e spostare un testo
- Trova e sostituisci
- Elenchi puntati e numerati
- Le tabelle

Elaborare informazioni con il foglio elettronico

- Prime operazioni con Excel
- Modificare i dati in un foglio di lavoro
- Riferimenti assoluti e relativi
- Calcoli e formule

Strumenti di presentazione

- Introduzione a PowerPoint
- Creare una presentazione
- Inserire oggetti in una diapositiva
- Inserire animazioni e transazioni

Roma 08/06/2020

Docente
Angelo Ardenete

Il testo narrativo e la sua struttura: la divisione in sequenze, la distinzione tra favola ed intreccio, lo schema base della favola, i modi di costruire l'intreccio. La gerarchia ed i ruoli dei personaggi, la presentazione e la caratterizzazione degli stessi

“Cose da pazzi” E. Bencivenga	pag.40
“La fermata sbagliata” I. Calvino	pag.43
“Notte di luna” G. Scerbanenco	pag. 51
“La dama dei coltelli” G. Arpino	pag. 54
“I tre cani” L. Bechstein	pag. 82

La favola come genere letterario

Lettura ed analisi delle seguenti favole di Fedro: “il lupo e la volpe giudicati dalla scimmia”, “i cani famelici”, “Socrate agli amici”, “gli alberi sotto la tutela degli dei”, “la vipera dal fabbro ferraio”, “le ricchezze sono funeste”, “le capre barbute”, “la serpe e la pietà nociva”, “Esopo e lo scrittore”.

“La gatta e Afrodite” Esopo
“La gratitudine” Trilussa

La poesia epica: La struttura del proemio, la figura dell'eroe, i valori che ispirano le sue azioni, il rapporto con gli dei. La tradizione epica dopo la lezione dell'Iliade e dell'Odissea.

“Canta, o dea, l'ira di Achille” Omero	pag. 543
“Narrami, o musa, dell'eroe multiforme” Omero	pag.550
“Le armi canto e l'uomo” Virgilio	pag.554
“L'onore prima di tutto” Omero	pag.569
“Un confronto tra eroi” Omero	pag.574
“Il desiderio di conoscenza” Omero	pag. 583

Il testo descrittivo

L'articolo di cronaca

Il testo espositivo-informativo

“C'è un bullo in agguato” G. Pacchiano	pag.707
“L'Europa non sbatta contro i muri” A. Riccardi	pag.710

La struttura di un riassunto e di un tema

Analisi grammaticale: ripasso delle parti variabili ed invariabili del discorso

Analisi logica: il soggetto, il predicato verbale e nominale, l'attributo e l'apposizione, il complemento di termine, di specificazione, di tempo, di causa, di fine, d'agente e di causa efficiente, di mezzo, di modo, di compagnia e unione, di luogo, predicativo del soggetto e dell'oggetto.

PROGRAMMA DI DIRITTO

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

Prof. Ermelinda CUCCARO

Classe I B

IL DIRITTO E LE SUE FONTI

- Norme giuridiche e norme sociali
- I caratteri della norma giuridica
- Le fonti del diritto e l'Iter legislativo
- L'efficacia della norma nel tempo e principio di irretroattività

IL RAPPORTO GIURIDICO

- Che cos'è il rapporto giuridico
- I soggetti: le persone fisiche
- Le capacità e le incapacità delle persone fisiche
- Le persone giuridiche
- I beni

LO STATO

- Che cos'è lo Stato e gli elementi costitutivi
- Il popolo e la cittadinanza
- Il territorio e la sovranità
- Le forme di Stato e le forme di Governo

LA COSTITUZIONE

- I caratteri della Costituzione
- I principi fondamentali della Costituzione
- I diritti individuali di libertà e i diritti sociali.

Istituto Tecnico Turistico

“Livia Bottardi”

Anno scolastico **2019-2020**

Classe **1 B**

PROGRAMMA DI MATEMATICA

DOCENTE : Catia Farnesi

GLI INSIEMI, I NUMERI NATURALI ED I NUMERI INTERI

Gli insiemi: terminologia e rappresentazione (per elencazione, grafica ed attraverso funzione caratteristica). I sottoinsiemi di un insieme, sottoinsiemi propri ed impropri.

Le operazioni con gli insiemi: unione, intersezione, prodotto cartesiano.

L'insieme numerico \mathbb{N} . Le quattro operazioni , i multipli ed i divisori di un numero, le potenze ad esponente naturale. Proprietà delle operazioni e delle potenze. Le espressioni con i numeri naturali. Il massimo comune divisore ed il minimo comune multiplo. I sistemi di numerazione .

L'insieme numerico \mathbb{Z} : terminologia, ordinamento e rappresentazione. Il valore assoluto o modulo. Le quattro operazioni e le potenze ad esponente naturale. Le leggi di monotonia. Le espressioni con i numeri interi.

I NUMERI RAZIONALI

L'insieme numerico \mathbb{Q} : dalle frazioni ai numeri razionali, frazioni equivalenti, proprietà invariante, semplificazione di frazioni. Confronto tra numeri razionali e rappresentazione sulla retta orientata.

Le operazioni con i numeri razionali. Le potenze con esponente intero negativo. Le percentuali . Le proporzioni e relative proprietà. I numeri razionali ed i numeri decimali (finiti e periodici). Le espressioni con i numeri razionali.

I MONOMI E I POLINOMI

Monomi: definizione, riduzione a forma normale, grado. Le operazioni con i monomi: somma algebrica, moltiplicazione, divisione e potenza. Espressioni con i monomi. Massimo comune divisore e minimo comune multiplo fra monomi.

Polinomi: definizione, riduzione a forma normale, grado. .Polinomi ordinati, completi, omogenei. Le operazioni con i polinomi: somma algebrica, moltiplicazione di un monomio per un polinomio, moltiplicazione di due polinomi. Espressioni con i polinomi.

Prodotti notevoli: somma per differenza, quadrato del binomio.

Roma, lì 03/06/2020

Il Docente
Catia Farnesi

ITT L. BOTTARDI; Programma di Scienze della Terra A.S. 2018-2019 classi 1A, 1B, Prof. Francesco Zagarese, Testo: Massimo Crippa et al. "Il libro della Terra" Mondadori Ed.

MODULO1: L'universo

- La sfera celeste
- Come si studia il cosmo
- Le distanze astronomiche
- gli strumenti dell'autonomia
- Le stelle e la loro evoluzione e classificazione
- L'origine dell'universo
- Il sistema solare, il Sole ed i suoi pianeti

MODULO2: Il sistema Terra-Luna

- Forma e dimensioni della Terra
- Sistemi e coordinate di riferimento sulla superficie terrestre
- I moti della Terra
- La Luna ed i suoi movimenti
- Le fasi lunari
- L'orientamento
- La misura del tempo: fusi orari e calendari

MODULO3: le rocce ed i processi litogenetici

- La struttura interna della Terra
- I minerali e le loro proprietà fisiche
- I silicati
- Il ciclo litogenetico
- Le rocce magmatiche
- Le rocce sedimentarie
- Le rocce metamorfiche

MODULO4: I vulcani

- I corpi effusivi, ipoabissali ed intrusivi
- Le eruzioni vulcaniche
- Gli edifici vulcanici
- Il vulcanismo secondario
- Distribuzione dei vulcani sulla Terra

MODULO5: Deformazioni delle rocce e terremoti

- Deformazione delle rocce
- I terremoti
- Le onde sismiche e la loro propagazione: collegamento con la struttura interna della Terra

MODULO6: Dinamica Litosfera

- La struttura interna della Terra e le discontinuità sismiche
- La teoria isostatica
- Il calore interno della Terra gradiente geotermico e cause
- Il campo magnetico terrestre
- La teoria della deriva dei continenti
- Lo studio dei fondali oceanici
- La teoria della tettonica delle placche
- I diversi margini: convergente divergente e trasformi
- Fasi del rifting oceanico
- Margini convergenti ed orogenesi

Francesco Zagarese

PROGRAMMA SVOLTO DI INGLESE

CLASSE: 1B - ITT LIVIA BOTTARDI - DOCENTE: PANNONI - A.S.: 2019-2020

STRUMENTI ADOTTATI: Attivazione delle piattaforme Edmodo e ZOOM (quest'ultima piattaforma con due video lezioni a settimana onde 1) poter correggere agevolmente gli esercizi assegnati e svolti, 2) esercitare e rafforzare le abilità linguistiche di comprensione e produzione orale). Sono state svolte attività orali e scritte. Queste ultime tramite esercizi strutturati, e composizione di brevi testi personali (Facendo riferimento alla pagina del libro di testo n.75 (My London), scrivere un testo in cui indicate 5 siti turistici importanti di Londra e 5 siti importanti di Roma, definendoli con parole vostre/ Scrivere un testo personale in inglese, con il seguente titolo: How am I spending my time at home during these Coronavirus days? Il testo dovrà avere una lunghezza non inferiore alle 100, e non eccedente le 200 parole. Il testo verrà inviato sulla classe virtuale di Edmodo, ma sarà corretto oralmente tramite video lezione, sulla piattaforma ZOOM).

ALTRI STRUMENTI UTILIZZATI (già indicati nella programmazione di dipartimento d'inizio anno scolastico): libro/i di testo in adozione. Non sono stati trattati completamente gli argomenti comunicativi e grammaticali, e il vocabolario di tali unità, che verranno ripresi nel corso dell'anno scolastico successivo, 2020-2021); materiali aggiuntivi di approfondimento inviati dalla docente, uso del dizionario, uso della rete per ricerche personali.

GRAMMAR TOPICS (both new ones, related to the various units, and revision of previous ones): Present continuous, various forms; verbs + prepositions, past simple of be (Unit 5), various forms, also interro-negative form (Unit 6), and of regular verbs (pronunciation of suffix -ed), various forms; Present Simple, various forms; Modal Can (and have to), various forms; the Imperative tense; verbs to give directions (Unit 7) and verbs to express feelings; the possessive case (revision); possessive and personal pronouns; partitives and other articles; countables/uncountables, plural of nouns (orthographic characteristics and irregularities); interrogative pronouns; demonstratives; prepositions (before, after, close to, near, behind, under, over, on, across, along, between, next to, opposite, in front of, around, in, into; verbs related + other prepositions (place, space, time) (welcome Unit); linkers; synonyms; opposites; contractions.

COMMUNICATIVE FUNCTIONS (both new ones, related to the various units, and revision of previous ones): ASKING AND GIVING DIRECTIONS (Unit 7), DATES (Unit 6), POSSESSIONS, FAMILY TREES (Unit 6), SPEAKING OF ONE'S FAVOURITE PLACE, DESCRIBE PLACES (Unit 4), SPEAKING OF QUANTITIES, ORDERING AT A RESTAURANT (Unit 4), SPEAKING OF THE POSSIBILITY OF DOING THINGS (can) (Unit 4), SPEAKING OF ROUTINES, SPEAKING OF PAST ACTIONS, SPEAKING OF ONE'S FEELINGS, INTRODUCING ONESELF, ASKING QUESTIONS, INDICATING THINGS AND PEOPLE, DESCRIBING PEOPLE PHYSICALLY AND PSYCHOLOGICALLY, MODEL SENTENCES; ASKING SOMEONE TO DO SOMETHING OR NOT/ORDERING/FORBIDDING; AGE. SPEAKING OF DIFFERENT PHASES OF A PROCEDURE (First/then/after/finally);

.

VOCABULARY: literary terms (spidergram, mindmap, brainstorming, dystic, rhyme/rhymes, micronovel/novel, micro short story/short story, poem, poetry book, simily); places and nouns of a city (Unit 7); words to describe people physically, and body parts; verbi chop, mince, grate, cheese, sauce (food and cookery actions). Words First/then/after/finally (procedures).

Roma, 2 giugno 2020

La docente: Carla Pannoni

PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ FRANCESE

ANNO SCOLASTICO 2019-2020 CLASSE IB

Libri di testo: *C'est dans l'air* - Parodi- Vallacco

Docente : prof.ssa Rosa Tropea

Unité 0 : Voici la France

La phonétique

Unité 1 : tu as quel âge ?

Communication : se présenter, présenter quelqu'un, la nationalité

Grammaire : être et avoir, les verbes en –er, les articles définis et indéfinis, les chiffres, la forme interrogative.

Unité 2 : Merci beaucoup, elle est super !

Communication : demander et dire la date de naissance, adresse et numéro de téléphone

Grammaire : les verbes acheter, aller, faire et prendre, il y a, la forme négative

Unité 3 : C'est dur l'école !

Communication : demander l'heure, décrire sa routine, dire ce qu'on aime / déteste, exprimer la possession.

Grammaire : les verbes espérer, se lever, pouvoir, devoir, savoir, vouloir et sortir, les adjectifs possessifs,

Les adjectifs démonstratifs, les ordinaux.

Unité 4 : Où exactement ?

Communication : demander son chemin, donner des indications, demander et donner des ordres, exprimer son accord/ son désaccord

Grammaire : les verbes en – ir, l'impératif, le pronom "on", les pronoms personnels COD, les prépositions.

Unité 5 : Tu ne sais pas la nouvelle ?

Communication : parler de son caractère et de son aspect, écrire un mail, proposer de faire quelque chose, accepter/refuser, parler de la famille

Grammaire : les verbes en-ayer, oyer, uyer, le féminin des adjectifs, les verbes impersonnels : il faut, il suffit, les verbes mettre, connaître et comprendre,

Unité 6 : Il est comment ton nouvel appart ?

Communication : décrire une habitation, la maison, les meubles et l'électroménager. Fixer un rendez-vous, téléphoner, accepter/refuser.

Grammaire : le passé récent, le présent progressif, le futur proche, les verbes manger et commencer, les pronoms personnels COD et COI, les verbes suivre, conduire et craindre

Civilisation : la géographie touristique

La maison idéale, La ville de mes rêves, la famille, l'école française.

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO “LIVIA BOTTARDI”

PROGRAMMA DI SCIENZE INTEGRATE (FISICA) SVOLTO NELL’A.S. 2019-2020

CLASSE: 1 sez. B

Unità 1 - La misura delle grandezze fisiche

La fisica e il mondo. Le unità di misura e il Sistema Internazionale. La misura di spazi e tempi: multipli e sottomultipli delle unità di misura, equivalenze tra multipli e sottomultipli, la misura di aree e di volumi, la misura del tempo. La misura della massa. Il peso e la massa. La densità di una sostanza. La notazione scientifica. L’incertezza di una misura: errori accidentali e sistematici. Risultato di una misura: il valor medio e l’errore assoluto. Le formule inverse: come ricavarle. Le potenze di 10 e le loro proprietà (prodotto, divisione, elevazione a potenza). Costruzione ed uso dei diagrammi cartesiani di funzioni semplici.

Unità 2 - La rappresentazione di dati e fenomeni

Le rappresentazioni di un fenomeno: mediante una tabella, un grafico, una formula e loro relazioni. I grafici cartesiani. Proporzionalità diretta ed inversa. Altre relazioni matematiche: le funzioni, le proporzioni.

Unità 3 - I vettori e le forze

Gli spostamenti e i vettori. Grandezze scalari e vettoriali. Caratteristiche di un vettore. Le forze. La forza peso. Operazioni con i vettori: somma col metodo punta-coda, differenza, prodotto e divisione per un numero. Gli allungamenti elastici (legge di Hooke). Il dinamometro. Risultante delle forze. La forza di attrito statico. L’attrito dinamico e del mezzo.

Unità 4 - L’equilibrio dei fluidi

La pressione. La pressione nei liquidi e la legge di Stevin (con la dimostrazione). Il principio di Pascal. Il martinetto (o torchio) idraulico. I vasi comunicanti con un solo liquido e con liquidi diversi. La pressione atmosferica: l’esperienza di Torricelli.

Unità 5 - Calore e temperatura

La misura della temperatura: scala Celsius e scala Kelvin. Trasformazione delle temperature da gradi Kelvin a Celsius e viceversa.

Unità 6 - L’equilibrio dei corpi solidi

L’equilibrio di un corpo. Vincoli e reazioni vincolari. Il punto materiale. Equazione di equilibrio di un punto materiale. I corpi rigidi. Il momento di una forza. Equilibrio di un corpo rigido rispetto alla rotazione: equilibrio dei momenti.

Roma, 04/06/2020

Prof. Franco Giannetti



L'età mesolitica e neolitica
La rivoluzione agricola e l'allevamento
Nomadi e sedentari
Organizzazione sociale nei villaggi-il consiglio degli anziani
Nascita della religione nei villaggi neolitici
Intensificazione degli scambi
L'età dei metalli
Rivoluzione urbana: città,stato,religione e scrittura
I Sumeri e l'agricoltura irrigua
La divisione del lavoro
La figura del re e la sua forza legittima
Le città-stato sumeriche e l'arte della guerra
Il codice di Hammurabi
Gli Ittiti
L'impero degli Assiri
La civiltà egizia: il faraone-dio, la scrittura, la mummia
La società dell'Antico Regno, i secoli di crisi, il Nuovo Regno
Le civiltà del mediterraneo: i Minoici,i Micenei, i Cretesi, i Fenici
La nascita della polis come forma dello Stato e come luogo fisico
La colonizzazione
Dai culti familiari alla religione della polis
La religione olimpica, lo sport, il teatro, la moneta, il commercio
Le prime leggi scritte
Un nuovo modo di combattere:la falange oplitica
La polis oligarchica degli Spartani
La Costituzione di Licurgo e l'educazione ferrea degli Spartani
La polis democratica di Atene
La Costituzione di Solone
La tirannide e la riforma di Clistene:
L'impero persiano di Ciro il Grande e Cambise
Il regno di Dario e le guerre persiane
Lotte ad Atene tra democratici ed oligarchici
L'età di Pericle e il suo impero marittimo
La guerra del Peloponneso
La caduta di Atene
Alessandro Magno e l'Ellenismo

Istituto tecnico turistico "Livia Bottardi" A.S. 2019/2020

Programma svolto di Scienze motorie e sportive

Docente: Prof.ssa Francesca Vitalone Classe: I B

Modulo 1

Esercizi di avviamento allo sviluppo delle capacità condizionali:

esercizi per il potenziamento di: Forza; Resistenza; Velocità; Mobilità articolare. Corsa prolungata per il miglioramento della capacità aerobica. Esercitazioni di corsa veloce. Test sulla forza degli arti inferiori (salto in lungo da fermi). Test di Cooper per la determinazione della soglia anaerobica. Attività in situazioni significative in relazione all'età degli studenti, ai loro interessi, agli obiettivi tecnici e ai mezzi disponibili a carico naturale; di opposizione e resistenza; esercitazioni di incremento delle espressioni di forza degli arti inferiori, superiori, della parete addominale e dorsale, anche con l'uso della spalliera.

Modulo 2

Esercizi di avviamento allo sviluppo delle capacità coordinative:

esercizi di coordinazione dinamica generale; coordinazione oculo-manuale e oculo-podalica; equilibrio; prontezza e rapidità. Coordinazione con accompagnamento musicale e con piccoli attrezzi. Esercizi di controllo tonico e della respirazione; con varietà di ampiezza e di ritmo, in condizioni spazio-temporali diversificate; di equilibrio, in condizioni dinamiche complesse e di volo. Esercitazioni per l'incremento della mobilità attraverso le metodiche degli esercizi attivi e dello stretching. Esercitazioni a corpo libero da fermi, in movimento, da in piedi per l'incremento delle capacità coordinative, di equilibrio, di percezione del proprio corpo.

Modulo 3

Esercizi propedeutici alle discipline sportive:

esercizi relativi alla tecnica e alla tattica di squadra; regolamento, arbitraggio degli sport praticati. Pallavolo: esercitazioni a carattere generale di dimestichezza con la palla (ball handling); esercitazioni individuali, a coppie e di gruppo per l'acquisizione della tecnica del palleggio, del bagher e della battuta. Esercitazioni tattiche elementari: attacco con alzatore in zona 3 (centrale prima linea). Il gioco e le regole fondamentali. Pallacanestro: esercitazioni a carattere generale di dimestichezza con la palla, esercitazioni sul palleggio, passaggio e terzo tempo. Esercitazioni di tiro, attacco e difesa. Calciotto: passaggi di prima e di seconda, sviluppo del controllo della palla con i piedi. Tennis-tavolo: spiegazione delle principali regole di gioco e gioco singolo 1c1.

Modulo 4

Elementi di teoria:

L'apparato scheletrico: classificazione delle ossa, costituzione del tessuto osseo, cartilagine articolare, midollo osseo, colonna vertebrale, curvature fisiologiche, disco intervertebrale, ernia del disco. I vizi posturali: l'importanza dell'azione preventiva, paramorfismi e dismorfismi, importanza dell'attività fisica per l'apparato scheletrico, consigli per una postura corretta. Conoscenza dei principi fondamentali per un corretto stile di vita.

Per la Didattica a distanza è stata utilizzata la piattaforma Zoom che ha consentito di osservare, guidare e incrementare le capacità psico-fisiche degli studenti, in particolare lo sviluppo delle capacità condizionali-coordinative e la consapevolezza delle proprie capacità e dei limiti personali.

Roma, 03/06/2020

Prof.ssa Francesca Vitalone

ITT BOTTARDI

MATERIA: RELIGIONE CATTOLICA

A. S. 2019 - 2020

CLASSE 1 B

INSEGNANTE: FUNARO PASQUALE DOMENICO

La Bibbia e il Corano a confronto, la divisione e le citazioni della Bibbia

Le confessioni cristiane identità e differenze

I testi sacri del buddhismo e dell'induismo e la loro funzione religiosa

Riflessione sulla pace

I diritti inalienabili della persona

La memoria della shoah nei diari dei testimoni : Rutka Laskier e Etty Hillesum

La stella di Andra e Tati, testimonianza della shoah

Impegno scolastico e sportivo per una crescita personale responsabile

Domenica delle Palme e dei salici, il significato del digiuno

Calcolo della Pasqua ebraica, cattolica e ortodossa

Cibo e religioni

Felicità è creare felicità

Il Cristianesimo attraverso l'arte del Caravaggio

Gli avvenimenti e il significato della Pasqua Calcolo della Pasqua ebraica, cattolica e ortodossa,

Conoscenza e riflessione sul personaggio evangelico di Giuda Iscariota

La storia della Chiesa cristiana negli ultimi duemila anni della storia dell'uomo

I modelli del nostro tempo: i beati e i santi al tempo del coronavirus

Cultura e scuola d'oggi e di altri tempi: don Milani e la scuola di Barbiana

La situazione di emergenza che stiamo vivendo e le difficoltà personali e sociali

Roma giugno 2020

L'insegnante

Pasquale Domenico Funaro