

# ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO “LIVIA BOTTARDI”

## PROGRAMMA DI SCIENZE INTEGRATE (FISICA) SVOLTO NELL’A.S. 2019-2020

**CLASSE: 1 sez. G**

### **Unità 1 - La misura delle grandezze fisiche**

La fisica e il mondo. Le unità di misura e il Sistema Internazionale. La misura di spazi e tempi: multipli e sottomultipli delle unità di misura, equivalenze tra multipli e sottomultipli, la misura di aree e di volumi, la misura del tempo. La misura della massa. Il peso e la massa. La densità di una sostanza. La notazione scientifica. L’incertezza di una misura: errori accidentali e sistematici. Risultato di una misura: il valor medio e l’errore assoluto. Le formule inverse: come ricavarle. Le potenze di 10 e le loro proprietà (prodotto, divisione, elevazione a potenza). Costruzione ed uso dei diagrammi cartesiani di funzioni semplici.

### **Unità 2 - La rappresentazione di dati e fenomeni**

Le rappresentazioni di un fenomeno: mediante una tabella, un grafico, una formula e loro relazioni. I grafici cartesiani. Proporzionalità diretta ed inversa. Altre relazioni matematiche: le funzioni, le proporzioni.

### **Unità 3 - I vettori e le forze**

Gli spostamenti e i vettori. Grandezze scalari e vettoriali. Caratteristiche di un vettore. Le forze. La forza peso. Operazioni con i vettori: somma col metodo punta-coda, differenza, prodotto e divisione per un numero. Gli allungamenti elastici (legge di Hooke). Il dinamometro. Risultante delle forze. La forza di attrito statico. L’attrito dinamico e del mezzo.

### **Unità 4 - L’equilibrio dei fluidi**

La pressione. La pressione nei liquidi e la legge di Stevin (con la dimostrazione). Il principio di Pascal. Il martinetto (o torchio) idraulico. I vasi comunicanti con un solo liquido e con liquidi diversi. La pressione atmosferica: l’esperienza di Torricelli. La spinta di Archimede: corpi che affondano e corpi che galleggiano.

### **Unità 5 - Calore e temperatura**

La misura della temperatura: scala Celsius e scala Kelvin. Trasformazione delle temperature da gradi Kelvin a Celsius e viceversa.

### **Unità 6 - L’equilibrio dei corpi solidi**

L’equilibrio di un corpo. Vincoli e reazioni vincolari. Il punto materiale. Equazione di equilibrio di un punto materiale. I corpi rigidi. Il momento di una forza.

Roma, 04/06/2020

Prof. Franco Giannetti



**Istituto Tecnico per il Turismo “L. Bottardi”**

**Anno Scolastico 2019-2020 - GEOGRAFIA**

**Prof. Elisabetta Rocchi - Classe I° G**

## **IL TERRITORIO EUROPEO**

- *La posizione*                      - *I mari e le coste*
- *Le montagne*                    - *Le pianure*
- *I fiumi e i laghi*                - *I climi e gli ambienti naturali*

## **UNIONE EUROPEA**

- *Storia e istituzioni*
- *Diritti e mercato*

## **ITALIA**

- *Territorio e climi*
- *La popolazione*
- *Le città*
- *Lo Stato*
- *L'economia*

## **I PAESI DELL'EUROPA OCCIDENTALE**

Le zone climatiche e gli ambienti

La popolazione

Le città

L'economia

**della:**

- *SPAGNA*   - *FRANCIA*   - *REGNO UNITO*

## **I PAESI DELL'EUROPA CENTRALE**

Le zone climatiche e gli ambienti

La popolazione

Le città

L'economia

**della:**

- *GERMANIA* \_\_\_\_\_

**LAVORI DI GRUPPO:**

*PORTOGALLO, REGNO UNITO, GRECIA, ALBANIA, TURCHIA, PAESI BASSI*

**ELABORAZIONE GRAFICI E CARTOGRAMMI.**

## **DIDATTICA A DISTANZA**

### **LA REGIONE NORDICA**

Le zone climatiche e gli ambienti

La popolazione

Le città

L'economia

*Esercizi sui Paesi Scandinavi.*

**PRESENTAZIONE PowerPoint/Word: Norvegia, Svezia, Finlandia.**

**Video e relazione:** territorio, popolazione, storia ed economia della **RUSSIA.**

ROMA 03/-06-2020

*Prof.ssa Elisabetta Rocchi*



**ANNO SCOLASTICO 2019-2020.**  
**SCUOLA LIVIA BOTTARDI.**  
**MATERIA: LETTERE.**  
**DOCENTE ROBERTO CARLO DERI**  
**PROGRAMMA 1 G ITALIANO.**

## **ANTOLOGIA**

- 1) GLI ELEMENTI DELLA NARRAZIONE.
  - 2) ANALISI DEL TESTO NARRATIVO.
  - 3) TIPI DI TESTI.
  - 4) I GENERI E LA NARRAZIONE: FIABA, FANTASTICO, TERRORE, HORROR, GIALLO, POLIZIESCO, ROSA E FANTASCIENZA.
  - 5) LE TEMATICHE: AMICIZIA, AMORE.
- IL TUTTO ACCOMPAGNATO DA DETTATI, RIASSUNTI, RELAZIONI SU TESTI LETTI IN CLASSE E A CASA.

## **EPICA**

- 1) IL TESTO POETICO.
- 2) IL LINGUAGGIO POETICO.
- 3) I GENERI : EPICA (LETTURE, COMMENTI E PARAFRASI DI I BRANI DAI PRINCIPALI POEMI).
- 4) I TEMI: LA NATURA, L'AMORE (LETTURE DI BRANI IN CLASSE).

## **GRAMMATICA.**

- 1) LA COMUNICAZIONE.
- 2) LA COMUNICAZIONE CORPOREA, GESTUALE, ORALE E MIMICA.
- 3) LE ABILITÀ COMUNICATIVE : PARLARE, SCRIVERE, ASCOLTARE.
- 4) IL TESTO SCRITTO E ORALE.

- 5) I VARI TIPI DI TESTO.
- 6) I GENERI COMUNICATIVI.
- 7) IL VERBO.
- 8) IL NOME.
- 9) GLI AGGETTIVI.
- 10) GLI AVVERBI.
- 11) L'ARTICOLO.
- 12) COME NASCONO LE PAROLE E IL LORO SIGNIFICATO.

**PROGRAMMAZIONE di RELIGIONE CATTOLICA**  
**Prof.ssa Paola Bocci - Anno scolastico 2019/20, I G**

**1. I cambiamenti della persona durante l'adolescenza, la nascita di nuove esigenze ed interrogativi.**

- Il destino: Tutto succede per caso?
- La vita: Perché siamo nati? Perché esisto?
- La felicità: Che cosa rende una vita pienamente felice?

**2. Il Vangelo, testo sacro nella religione cristiana e patrimonio culturale universale:**

- Autostima e il valore della persona umana.
- La famiglia. Fondamenti universali e cristiani.
- L'amore, Amicizia. Fondamenti universali e cristiani.

**3. Problematiche della società odierna.**

- Il bullismo e le relazioni in ambiente scolastico.
- Il razzismo e le migrazioni. Situazione nel mondo ed in Italia.
- Emergenza Coronavirus: Cosa possiamo imparare da questa situazione?
- Le droghe e altri tipi di dipendenze. Testimonianza e dibattito.
- La solidarietà e volontariato, a Roma, in Italia, nel Mondo. Testimonianze e dibattito.

**4. Struttura – redazione- autori – contenuto – generi letterari – concetto di ispirazione – modalità di citazione.**

Istituto tecnico turistico "Livia Bottardi" A.S. 2019/2020

Programma svolto di Scienze motorie e sportive

Docente: Prof.ssa Francesca Vitalone Classe: I G

### Modulo 1

Esercizi di avviamento allo sviluppo delle capacità condizionali:

esercizi per il potenziamento di: Forza; Resistenza; Velocità; Mobilità articolare. Corsa prolungata per il miglioramento della capacità aerobica. Esercitazioni di corsa veloce. Test sulla forza degli arti inferiori (salto in lungo da fermi). Test di Cooper per la determinazione della soglia anaerobica. Attività in situazioni significative in relazione all'età degli studenti, ai loro interessi, agli obiettivi tecnici e ai mezzi disponibili a carico naturale; di opposizione e resistenza; esercitazioni di incremento delle espressioni di forza degli arti inferiori, superiori, della parete addominale e dorsale, anche con l'uso della spalliera.

### Modulo 2

Esercizi di avviamento allo sviluppo delle capacità coordinative:

esercizi di coordinazione dinamica generale; coordinazione oculo-manuale e oculo-podolica; equilibrio; prontezza e rapidità. Coordinazione con accompagnamento musicale e con piccoli attrezzi. Esercizi di controllo tonico e della respirazione; con varietà di ampiezza e di ritmo, in condizioni spazio-temporali diversificate; di equilibrio, in condizioni dinamiche complesse e di volo. Esercitazioni per l'incremento della mobilità attraverso le metodiche degli esercizi attivi e dello stretching. Esercitazioni a corpo libero da fermi, in movimento, da in piedi per l'incremento delle capacità coordinative, di equilibrio, di percezione del proprio corpo.

### Modulo 3

Esercizi propedeutici alle discipline sportive:

esercizi relativi alla tecnica e alla tattica di squadra; regolamento, arbitraggio degli sport praticati. Pallavolo: esercitazioni a carattere generale di dimestichezza con la palla (ball handling); esercitazioni individuali, a coppie e di gruppo per l'acquisizione della tecnica del palleggio, del bagher e della battuta. Esercitazioni tattiche elementari: attacco con alzatore in zona 3 (centrale prima linea). Il gioco e le regole fondamentali. Pallacanestro: esercitazioni a carattere generale di dimestichezza con la palla, esercitazioni sul palleggio, passaggio e terzo tempo. Esercitazioni di tiro, attacco e difesa. Calciotto: passaggi di prima e di seconda, sviluppo del controllo della palla con i piedi. Tennis-tavolo: spiegazione delle principali regole di gioco e gioco singolo 1c1.

### Modulo 4

Elementi di teoria:

L'apparato scheletrico: classificazione delle ossa, costituzione del tessuto osseo, cartilagine articolare, midollo osseo, colonna vertebrale, curvature fisiologiche, disco intervertebrale, ernia del disco. I vizi posturali: l'importanza dell'azione preventiva, paramorfismi e dismorfismi, importanza dell'attività fisica per l'apparato scheletrico, consigli per una postura corretta. Conoscenza dei principi fondamentali per un corretto stile di vita.



Per la Didattica a distanza è stata utilizzata la piattaforma Zoom che ha consentito di osservare, guidare e incrementare le capacità psico-fisiche degli studenti, in particolare lo sviluppo delle capacità condizionali-coordinative e la consapevolezza delle proprie capacità e dei limiti personali.

Roma, 03/06/2020

Prof.ssa Francesca Vitalone

# **PROGRAMMA di ECONOMIA AZIENDALE**

## **CLASSE I G**

Docente: Valleriani Linda

Testo: Con noi in azienda plus 1, Fortuna – Montanaro, Le Monnier

### **1. STRUMENTI MATEMATICI**

- a. Le proporzioni
- b. Le percentuali

### **2. L'AZIENDA**

- a. Il sistema azienda: concetto e definizione
- b. La classificazione delle aziende
  - i. Aziende di produzione
  - ii. Aziende di erogazione
  - iii. Aziende private e aziende pubbliche
  - iv. Aziende divise e aziende indivise
  - v. Aziende piccole, medie e grandi

### **3. I SOGGETTI CHE OPERANO IN AZIENDA**

- a. L'imprenditore
- b. I lavoratori subordinati
- c. I lavoratori autonomi

### **4. L'ATTIVITA' DI PRODUZIONE**

- a. I fattori produttivi
- b. La combinazione produttiva
- c. Il ciclo produttivo
- d. Ricavo, costo e utile/perdita

### **5. LA COMPRAVENDITA**

- a. Il contratto di compravendita: caratteristiche

- b. Gli obblighi dei contraenti
- c. Le fasi della compravendita
- d. Le clausole relative alla consegna
  - i. In base al tempo: immediata, pronta, differita e frazionata
  - ii. In base al luogo
    - Franco magazzino compratore
    - Franco magazzino venditore
- e. Le clausole relative all'imballaggio
- f. Le clausole relative al pagamento

## **6. L'IVA**

- a. Caratteristiche
- b. Presupposti di applicazione
- c. Le aliquote
- d. Calcolo dell'IVA

## **7. LA FATTURA**

- a. Definizione
- b. Il contenuto: parte descrittiva e parte tabellare
- c. Le tipologie
- d. Sconti condizionati e sconti incondizionati
- e. Spese documentate e spese non documentate
- f. Imballaggio a perdere e imballaggio a rendere con cauzione
- g. Gli interessi per dilazione di pagamento

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO

“LIVIA BOTTARDI”

Via Filiberto Petiti, 97 – 00155 Roma

**PROGRAMMA SVOLTO - A.S. 2019/2020**

**Classe:** 1<sup>^</sup> G

**Disciplina** – Lingue e Culture Straniere (**Spagnolo**)      **Docente:** Riboni Fabiola

Libro di testo in adozione: Rumbo español 1

AA: Alegre, Almarza, Bloise, Fernández, Jiménez, Quarello.

Editore: Pearson

Siti Web

### **Léxico**

El alfabeto. En el aula. Los días de la semana, los meses y las estaciones. Países y nacionalidades. Las profesiones. La familia. El aspecto físico y el carácter. La cara. El estado de ánimo. La vivienda. El salón. Los ubicadores. Materiales y formas. La rutina diaria. Las asignaturas. El tiempo libre. La ropa y los complementos. Los colores. Materiales y estampados. Los alimentos. Las tiendas. La mesa.

### **Funciones**

En clase hablo español. Saludar y despedirse. Pedir y dar información personal. Presentarse y presentar a alguien. Hablar de profesiones. Hablar de la familia. Describir el físico y el carácter. Hablar del estado de ánimo. Describir un edificio. Expresar existencia y ubicación. Preguntar y decir la hora. Hablar de acciones habituales. Invitar, aceptar o rechazar. Concertar una cita. Expresar gustos y preferencias. Hablar de un pasado reciente. Comprar en una tienda.

## **Gramática**

Letras y sonidos. Los números del 0 al 30. El género. El número. Los artículos definidos y las contracciones al y del. Los pronombres personales de sujeto. Tratamiento formal e informal. El presente de indicativo de los verbos regulares. Los verbos ser, estar, tener y llamarse. Los posesivos. Contraste ser / estar. Los verbos de alternancia vocálica y con diptongación. Los interrogativos. Los números del 31 a 1000. Contraste hay / está (n). Los demostrativos y los neutros. Adverbios aquí, ahí, allí. Los adverbios de ubicación espacial. Los verbos con la 1º persona irregular y verbo ir. Los verbos en -uir. Los ordinales. Los verbos reflexivos. Los marcadores de frecuencia. Los pronombres personales de objeto directo. La perífrasis estar + gerundio. Contraste por/ para. Algunos usos de de, a, con, en, desde...hasta. Pronombres de objeto indirecto. Los verbos en tercera persona. Los cuantificadores. Contraste muy / mucho. Participios. El pretérito perfecto de indicativo y los marcadores frecuentes. Las conjunciones. Las perífrasis de obligación y necesidad.

## **Civilización y cultura**

El día de muertos. La Catrina. Video: “Ya es Navedad” (videoEle). La Navedad en España (Tu escuela de español). Video: Una casa especial (NEEM 1/NEEM Básico - Unidad 4)

El Roscón de Reyes. Video: “Las C.C.A.A” (VideoEle). El modernismo. “Barcelona”(VideoEle). La moda está en la calle: las calles de la moda. Un paseo por los hippies (Video Loescher).

Roma, 03/06/2020

DOCENTE

FABIOLA RIBONI

## **PROGRAMMA DI MATEMATICA**

Classe: 1° G

Docente: FELICIANI ANTONELLA

### PRIMO QUADRIMESTRE

- Gli insiemi: terminologia e rappresentazione; appartenenza; sottoinsiemi. Intersezione, unione, differenza e prodotto cartesiano tra insiemi. Problemi.
- I numeri naturali. Le quattro operazioni. Le potenze e le loro proprietà.
- I numeri interi: terminologia, ordinamento. Le quattro operazioni tra numeri interi. Potenza di un numero intero (ad esponente naturale). Dalle parole alle espressioni letterali.
- Le frazioni e i numeri razionali. Frazioni equivalenti. Proprietà invariante. Rappresentazione dei numeri razionali sulla retta orientata. Le quattro operazioni tra frazioni. Potenza di un numero razionale (ad esponente intero). Numeri decimali periodici. Dalle parole alle espressioni letterali.

### SECONDO QUADRIMESTRE

- I monomi: forma normale, grado. Massimo comune divisore e minimo comune multiplo. Somma e sottrazione algebrica di monomi. Moltiplicazione, divisione e potenza di monomi.

Roma, 03/06/2020

**Anno Scolastico 2018/2019**

Istituto Tecnico per il Turismo "Livia Bottardi" Roma

**Programma svolto di Diritto ed Economia**

Classe 1 G

**Prof. Salvatore Totaro**

---

**Società e diritto.** Diversi concetti del diritto. Diritto positivo, naturale, oggettivo e soggettivo.

**Le fonti del diritto.** La piramide delle fonti del diritto. Fonti europee. L'efficacia della legge nel tempo e nello spazio. Strumenti di conoscenza delle fonti. L'interpretazione delle norme giuridiche. Gli interpreti e l'efficacia dell'interpretazione.

**Caratteri della norma giuridica:** generalità, astrattezza, obbligatorietà. La sanzione, funzione deterrente e funzione punitiva.

**L'efficacia della legge nel tempo e nello spazio.** Retroattività e irretroattività della norma giuridica. Derogabilità e inderogabilità delle norme giuridiche.

**Il rapporto giuridico.** Elementi del rapporto. Le situazioni soggettive. Diritto oggettivo e diritto soggettivo. Diritti assoluti e diritti relativi. Diritti patrimoniali e non patrimoniali. I diritti della personalità

**Capacità giuridica e capacità di agire.** Incapaci legali e incapaci naturali.

**Le persone giuridiche.** Organizzazioni collettive.

**L'oggetto del diritto:** i beni. Caratteristiche dei beni. Beni collegati ad altri beni: pertinenze e frutti. I beni pubblici. Beni mobili e beni immobili, fungibili e infungibili.

**Lo Stato: elementi costitutivi.** Territorio e popolo e sovranità. La cittadinanza: ius sanguinis, ius soli. Acquisto e perdita della cittadinanza.

**Monarchia e repubblica.** Schema riepilogativo sullo Stato.

### **Programma svolto in modalità DAD**

**Dal Sistema feudale alla nascita dello Stato moderno.**

**La nascita dello Stato moderno.** Storia delle vicende dello Stato italiano. Dallo Statuto albertino alla Costituzione del 1948.

**Forme di Stato:** Stato democratico e Stato autoritario. Stato laico e Stato teocratico. Monarchia e repubblica

**L'attività economica.** Fondamenti dell'attività economica. Nascita dell'economia come scienza. L'essere umano tra bisogni infiniti e beni limitati.

**Forme di Stato:** Stato democratico e Stato autoritario. Stato laico e Stato teocratico.

**Origine e struttura della Costituzione.** L'assemblea costituente. I principi condivisi dai costituenti. I caratteri della Costituzione. Struttura della Costituzione.

**Approfondimenti:** Piramide dei bisogni di Maslow. Imparare a scegliere: tra bisogni infiniti e risorse limitate. Diventare cittadini in Italia. La condizione dello straniero.

Roma li, 4.06.2020

L'insegnante

Gli alunni

---

---

---

---



# **PROGRAMMA SVOLTO DI INGLESE**

**CLASSE: 1G - ITT LIVIA BOTTARDI - DOCENTE: PANNONI - A.S.: 2019-2020**

**STRUMENTI ADOTTATI:** Attivazione delle piattaforme Edmodo e ZOOM (quest'ultima piattaforma con due video lezioni a settimana onde 1) poter correggere agevolmente gli esercizi assegnati e svolti, 2) esercitare e rafforzare le abilità linguistiche di comprensione e produzione orale).

Sono state svolte attività orali e scritte, anche con uso di piccoli gruppi (peer work).

Queste ultime tramite esercizi strutturati, e composizione di brevi testi personali.

1. (Facendo riferimento alla pagina del libro di testo (p.75) My London, scrivere un testo in cui indicate 5 siti turistici importanti di Londra e 5 siti importanti di Roma, definendoli con parole vostre.
2. Writing of a personal text in English of about 150 words, entitled "How am I spending my time at home during these Coronavirus days?" .
3. Writing of a poem with your first name's acronym.
4. Writing of a recipe.
5. Writing of a personal text in English entitled "The DAD (didattica a distanza) I have experienced this year: I write what kind of activities I have done, if I liked it or not, and why".
6. Write a short composition on the personality of someone you know in about 100 words.

Oral skills, with small oral comprehensions, dialogues and conversations in class and in video.

**ALTRI STRUMENTI UTILIZZATI** (già indicati nella programmazione di dipartimento d'inizio anno scolastico): libro/i di testo in adozione (non sono stati trattati completamente gli argomenti comunicativi e grammaticali, e il vocabolario delle unità di riferimento, che verranno ripresi nel corso dell'anno scolastico 2020-2021); materiali aggiuntivi di approfondimento inviati dalla docente, uso del dizionario, uso della rete per ricerche personali.

**GRAMMAR TOPICS** (both new ones, related to the various units, and revision of previous ones): Present continuous, various forms; verbs + prepositions, past simple of be (Unit 5), various forms, also interro-negative form (Unit 6), and of regular verbs (pronunciation of suffix -ed), various forms; Present Simple, various forms; Yes/No, Wh-questions; Adverbs of frequency/Frequency indicators; Doppia negazione; Modal Can (and Must and Have to), various forms; verbs to give directions (Unit 7) and verbs to express feelings; the possessive case (revision); possessive and personal pronouns; partitives and other articles; countables/uncountables, plural of nouns (orthographic characteristics and irregularities); interrogative pronouns; prepositions (before, after, close to, near, behind, under, over, on, across, along, between, next to, opposite, in front of, around, in, into; verbs related + other prepositions (place, space, time) (welcome Unit); linkers; synonyms; opposites; contractions; quantifiers; acronyms; a few phrasal verbs of common use.

**COMMUNICATIVE FUNCTIONS** (both new ones, related to the various units, and revision of previous ones): ASKING AND GIVING DIRECTIONS (Unit 7), DATES (Unit 6), POSSESSIONS, FAMILY TREES (Unit 6), SPEAKING OF ONE'S FAVOURITE PLACE, DESCRIBE PLACES (Unit 4), SPEAKING OF QUANTITIES, ORDERING AT A RESTAURANT (Unit 4), SPEAKING OF THE POSSIBILITY OF DOING THINGS (can) (Unit 4), SPEAKING OF ROUTINES, SPEAKING OF PAST ACTIONS, SPEAKING OF ONE'S FEELINGS, INTRODUCING ONESELF, ASKING QUESTIONS, INDICATING THINGS AND PEOPLE, DESCRIBING PEOPLE PHYSICALLY AND PSYCHOLOGICALLY, MODEL SENTENCES; INVITING SOMEONE TO DO SOMETHING (Unit 3); DESCRIBING PLACES; SPEAKING OF DIFFERENT PHASES OF A PROCEDURE (First/then/after/finally);

**VOCABULARY and phonetics**: literary terms (spidergram, mindmap, brainstorming, dystic, rhyme/rhymes, micronovel/novel, micro short story/short story, poem, poetry book, simily); places and nouns of a city (Unit 7); words to describe people physically, and body parts; words to describe the personality of people; verbi chop, mince, grate, cheese, sauce (food and cookery actions); parts of the house; Comparison between Neo Latin Languages and Anglosaxson. Phonetic characteristics of various languages. Difference between vocabulary and dictionary. The Roman languages, the various alphabets. Concept of dyphthongs. IPA (International Phonetic Alphabet); acronyms of HIV, AIDS, NASA UFO, CIA, FBI; a few phrasal verbs. Strategie per ricordare ed ampliare il vocabolario.

Roma, 2 giugno 2020

La docente: Carla Pannoni

**ITT BOTTARDI**

**PROGRAMMA SCIENZE INTEGRATE**

**PROF.SSA MAGLIUOLO MARIELLA**

**Anno Scolastico: 2019- 2020**

**CLASSE PRIMA SEZ. G**

**MATERIA: Scienze della Terra**

**LIBRO DI TESTO: M. FIORANI, G. ZIPOLI “IL LIBRO DELLA TERRA”  
MONDADORI ED.**

**Competenze minime** indispensabili per la promozione alla classe successiva

- 1 –Saper osservare ed analizzare fenomeni naturali complessi
- 2 –Saper utilizzare modelli appropriati per interpretare i fenomeni
- 3 –Utilizzare le metodologie acquisite per porsi con atteggiamento scientifico di fronte alla realtà
- 4 – Collocare le scoperte scientifiche nella loro dimensione storica

**Moduli :**

1. Studio dell’Universo
2. Il sistema solare
3. La Terra nello spazio
4. Minerali e rocce
5. Terremoti e vulcani
6. La dinamica terrestre

*Il presente documento è stato letto dal docente ai delegati della classe.*

Roma, 29 Maggio 2020

Firma della docente

*Mariella Magliuolo*

**ANNO SCOLASTICO 2019-2020.**  
**SCUOLA LIVIA BOTTARDI.**  
**MATERIA: LETTERE.**  
**DOCENTE ROBERTO CARLO DERI**  
**PROGRAMMA 1 G STORIA.**

- 1) LA PREISTORIA.
- 2) LA RIVOLUZIONE AGRICOLA NEL NEOLITICO.
- 3) LA NASCITA DELLE CITTÀ E LA SCRITTURA.
- 4) MESOPOTAMIA E ISRAELE.
- 5) L'ANTICO EGITTO.
- 6) L'ANTICA INDIA.
- 7) LE ANTICHE CIVILTÀ MEDITERRANEE.
- 8) LA POLIS GRECA.
- 9) SPARTA E ATENE.
- 10) LE GUERRE PERSIANE.
- 11) LA DONNA NELL'ANTICHITÀ
- 12) GLI ETRUSCHI.
- 13) LA FORMAZIONE DI ROMA.
- 14) LA CONQUISTA DELL'ITALIA.
- 15) ROMA CONTRO CARTAGINE.
- 16) L'ANTICA ROMA DEI RE.
- 17) L'ANTICA ROMA REPUBBLICANA.
- 18) L'ANTICA ROMA IMPERIALE.
- 19) LA CADUTA DI ROMA.