

## OBIETTIVO INTEGRAZIONE

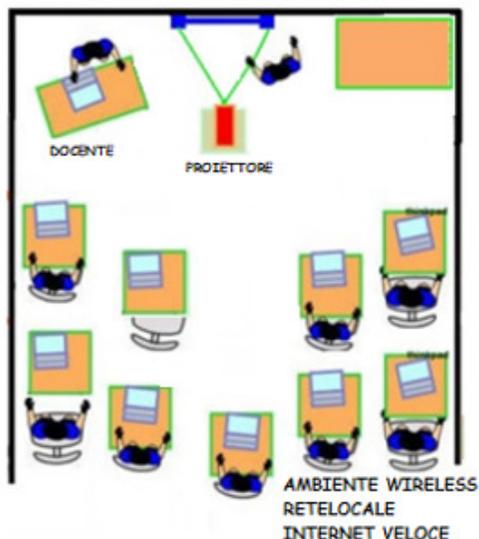
Insegnanti, operatori socio-sanitari e famiglie condividono la responsabilità educativa della costruzione e della acquisizione delle conoscenze da parte di un alunno che richiede competenze diversificate. Su questo sfondo comune l'insegnante di sostegno inserisce, integra il proprio intervento attivando quella circolarità di comunicazione, intesa come condivisione di idee e di linguaggi, necessaria alla creazione di un contesto adeguato alla variabilità delle esigenze educative. Questo lavoro costituisce il primo passo per cercare di superare la discrasia fra le diverse competenze che devono invece cooperare al fine di recuperare le risorse per una vera integrazione.



## LABORATORIO DI FORMAZIONE

La scuola come un laboratorio di formazione. Più che trasmettere conoscenze si crea supporto verso la formazione di una cittadinanza attiva.

### Lavorare in classe



### Facilitare l'apprendimento attraverso:

- ❖ canale visivo avvalendosi di organizzatori grafici come schemi, mappe, immagini filmati e soprattutto la LIM
- ❖ canale uditivo (audiolibri, registrazioni, sintesi vocale o lettore umano, libri di testo digitali)
- ❖ attività diversificate
- ❖ materiale strutturato che abbia dentro di sé diversi livelli di difficoltà, riduzione della complessità.



ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO  
"LIVIA BOTTARDI"  
Via Filiberto Petri, 97 - 00155 Roma - Telefono 06.121.126.565 - 06.227.090.59 Fax 06.227.930.50



## SERVIZIO DI SOSTEGNO SCOLASTICO

## LA TUA FORMAZIONE E' LA NOSTRA PROFESSIONE



# ASSISTENZA SPECIALISTICA

## Cosa è l'Assistenza Scolastica Specialistica

Per servizio di Assistenza Specialistica si intende quel complesso di interventi e prestazioni di carattere socio-educativo, anche temporanei, erogati a favore degli studenti diversamente abili o in situazione di svantaggio frequentanti gli Istituti superiori, volti a garantire e promuovere il diritto allo studio dei soggetti disabili e a concorrere al pieno sviluppo della persona umana attraverso la positiva frequenza di un percorso di istruzione. Il servizio di Assistenza Specialistica ha come obiettivo il superamento dell'isolamento dell'alunno disabile attraverso attività educative complementari, ma distinte dal sostegno didattico, volte a favorire l'integrazione del ragazzo, il recupero delle sue potenzialità e delle sue competenze e relazioni sociali.

## MODALITA' D'INTERVENTO

Il servizio di Assistenza Specialistica garantisce agli alunni diversamente abili un intervento educativo individualizzato, da parte di un professionista che, attraverso le strategie educative, media la comunicazione dello studente disabile con le persone che interagiscono con lui nell'ambiente scolastico, al fine di garantire l'inclusione nel contesto Istituzionale. L'intervento si integra in un efficace lavoro di rete ma non sostituisce le funzioni didattiche degli insegnanti curriculari e di sostegno.



## SERVIZIO DI SOSTEGNO SCOLASTICO

### PERCORSI INDIVIDUALIZZATI

#### Alcune misure:

- + aumento dei tempi di lavoro (compiti, esercitazioni, verifiche...)
- + riduzione o suddivisione del carico di lavoro
- + modalità di verifica prevalentemente orale con

"Ho trovato una scuola sensibile, degli insegnanti bravissimi, un dirigente preparato e partecipe..."

