

PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2017/2018

DISCIPLINA: Diritto-Economia

DOCENTE: Margherita Barone

CLASSE: 2°A

U.D.1 Principi fondamentali: ripasso.

U.D.2 Il Bicameralismo

IL Parlamento: le due Camere differenze

Sistemi elettorali e legge elettorale

Bicameralismo perfetto, elezioni politiche, guarentigie, organizzazione delle Camere, controllo politico.

Procedura ordinaria di formazione di una legge.

Procedura aggravata. Riforma costituzionale

IL Parlamento in seduta comune: funzioni.

U.D. 3 Il Governo

Composizione, formazione, funzioni, atti normativi del Governo, P.A.

U.D. 4 Le garanzie costituzionali

Elezione del Presidente della Repubblica e sue funzioni, composizione e funzioni della Corte Costituzionale.

U.D. 5 L'Unione europea: storia.

Parlamento europeo, Commissione europea, Consiglio dell'Unione e Consiglio europeo, Corte di Giustizia, atti dell'Unione Europea. Atti normativi

U.D. 6 La magistratura: principi costituzionali, processo civile, penale e amministrativo, Consiglio superiore della Magistratura composizione e funzioni.

Data:

Firme studenti

Firma Docente

ISTITUTO TECNICO DI STATO PER IL TURISMO “ L. BOTTARDI ”

ECONOMIA AZIENDALE

Classe II Sez. A

A.S. 2017/18

Docente: I. Mussolino

Testo adottato: G. Grazioli – D. Straffofino – Futuro Impresa Turismo vol. 2 Ed. Tramontana

Riesame imposta sul valore aggiunto (IVA): presupposti, operazioni, aliquote, metodo imposta da imposta, scorporo.

LO SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITA' AZIENDALE - LA GESTIONE

Le fasi della gestione aziendale: Il fabbisogno finanziario delle imprese. Le fonti di finanziamento. L'attività di produzione. La vendita

I CALCOLI FINANZIARI

L'interesse: problemi diretti ed inversi. Il montante: problemi diretti e inversi

Lo sconto commerciale: problemi diretti ed inversi.

GLI STRUMENTI DI REGOLAMENTO: I TITOLI DI CREDITO

Gli strumenti di regolamento: tipologie e caratteristiche generali

L'assegno bancario: caratteristiche, contenuto, modalità di trasferimento, il pagamento

L'assegno circolare

La cambiale: il pagherò e la tratta; la scadenza, e il pagamento

ALTRI MEZZI DI PAGAMENTO

Bonifici

Carte di debito e di credito

La ricevuta bancaria

IL PATRIMONIO AZIENDALE

Concetto, aspetti qualitativi e quantitativi. Composizione e rappresentazione del patrimonio aziendale.

Laboratorio informatico: "Conosci il tuo quartiere" analisi delle risorse e delle imprese, tra cui quelle turistiche, presenti nei quartieri di residenza degli studenti. Produzione: materiali promozionali.

Creazione di un'impresa: costi – ricavi, prodotti; logo, slogan promozionale.

Progetto Prego s'accomodi: visite in aziende alberghiere e creazione di power point per la presentazione del lavoro.

Docente

Alunni

ITALIANO

Il testo poetico

Versi, strofe, metri. Rime. Poesia lirica e poesia epica.

Significante e significato nella comunicazione e nel testo poetico. Sinalefe, dialefe, sillabe metriche e sillabe grammaticali.

Le principali figure retoriche.

Poesia epica

Odissea: la figura di Ulisse, Incontro con le sirene, Incontro con Nausicaa, La gara dell'arco, La strage dei Proci.

Eneide: L'autore e l'opera. Libro II, vv. 1-56 , 199-245

Poesia lirica

L'amore come argomento poetico. L'amore nel mondo classico. Eros e Afrodite.

Catullo: Baci infiniti. Poesia greca: *Saffo*. Pessoa "Tutte le lettere d'amore". *Vincenzo Cardarelli* "Attesa".

Poesia e canzone.

Il testo narrativo

Il Romanzo.

Lettura integrale di: *Il richiamo della foresta*, *Il buio oltre la siepe*.

Promessi sposi capp. 1, 4, 9, 10, 12.

Il testo argomentativo.

Struttura del testo argomentativo. Tesi, antitesi e sintesi. Sintassi ipotattica.

Testo non letterario: *Rapporto uomo-natura in letteratura*

L'articolo di giornale.

L' articolo di cronaca, i titoli, la regola di Lasswell, lo stile nominale, la sintassi paratattica, l'editoriale.

Grammatica

Analisi del periodo, proposizioni reggenti e coordinate. Proposizioni subordinate. Proposizioni soggettive e oggettive. Proposizioni relative. Pronomi relativi. Sinonimi e contrari, omonimi e omografi. Verbi transitivi e intransitivi, attivi e passivi.

Generi comunicativi: il bando, il curriculum vitae.

STORIA

Popoli italici preromani: Etruschi. Religione, organizzazione politica, condizione femminile.

Roma repubblicana, patrizi e plebei, magistrature, Senato, religione, pater familias, ruolo della donna romana.

Conquista della penisola italica: distruzione di Veio, guerra ai sanniti, Pirro. Capacità di assimilazione dei Romani, estensione progressiva della cittadinanza, manomissione. I Romani costruttori di strade.

La guerra civile. Mario e Silla, Cesare. Il primo triumvirato. La morte di Cesare.

Augusto. Gens Giulio Claudia. Tiberio. I Flavi. Vespasiano. Il Colosseo. Gli imperatori adottivi: Traiano e Adriano.

La crisi del III secolo.

Diocleziano e la tetrarchia. Nascita del Cristianesimo.

Costantino e Teodosio, nascita dell' Impero cristiano.

Unni Germani e altri barbari. Fine dell'impero romano.

Caduta dell'Impero Romano. Regni romano-barbarici, dualismo, spopolamento dell' Europa.

Occidente germanico e Oriente bizantino: Monachesimo, Giustiniano, Longobardi e guerra greco-gotica.

Maometto e l' Islam.

I Franchi, la dinastia Merovingia, i Carolingi, da Carlo Martello a Carlo Magno.

L'Impero carolingio. Il regime vassallatico beneficiario: conti, marchesi e missi dominici. Il potere di banno.

Approfondimenti

Visita al museo " **Radici del presente**". Lezione su: domus e insulae.

Riproduzione pianta Domus romana. La città di Pompei. Gli acquedotti romani.

Puntata di Ulisse sull'Impero romano e Augusto.

Lavoro di gruppo interdisciplinare Storia-Scienze su: "**Ambienti naturali della penisola italica e impatto sull'ambiente della civiltà romana**"

Visita a Palazzo Madama.

Roma, 5 giugno 2018

Prof.ssa Francesca Potente

GLI ALUNNI

Obiettivi Generali

A) Potenziamento delle capacità condizionali:

CONTENUTI

Esercizi di sviluppo e consolidamento delle capacità condizionali

- Andature varie
- Corse di resistenza
- Esercizi a carico naturale , esercizi di opposizione e resistenza
- Esercizi di stretching

B) Sviluppo delle capacità coordinative:

CONTENUTI

- Percorsi ginnici
- Esercizi di coordinazione generale
- Esercizi ginnici anche con accompagnamento musicale

C) Conoscenza e pratica delle attività sportive:

CONTENUTI

- Giochi di squadra: pallavolo
- Discipline sportive individuali: tennistavolo, badminton
- Esercizi propedeutici alle discipline sportive (pallavolo, tennistavolo, badminton)
- Esercizi relativi ai fondamentali delle attività sportive (pallavolo, tennistavolo, badminton)
- Regolamenti tecnici dei giochi sportivi e delle discipline individuali proposte, studio e rispetto delle regole sportive

D) Benessere e sicurezza: educazione alla salute:

CONTENUTI

- Riflessioni e osservazioni teoriche sui contenuti svolti in palestra (l'apparato locomotore, respiratorio e cardiovascolare, le fondamentali norme igieniche, la corretta alimentazione, la prevenzione e il trattamento del traumi sportivi)
- Affidamento, a rotazione, dei compiti di giuria e di arbitraggio e assistenza ai compagni in difficoltà
- Conoscenza delle regole e delle applicazioni relative ai grandi sport individuali e di squadra

Metodologia di lavoro

- Esercizi individuali, personalizzati, a coppie e di gruppo
- Organizzazione dei giochi di squadra e di gare sportive
- Applicazione di schemi e di ruoli precisi nei giochi e nelle gare
- Coinvolgimento di tutti gli allievi, compresi i meno dotati e i demotivati
- Discussioni di gruppo

Verifiche

- Osservazioni sui comportamenti motori
- Osservazioni sulla spontaneità e precisione dei movimenti naturali
- Osservazioni sui miglioramenti dei livelli di partenza
- Osservazioni sui progressi compiuti dallo studente nella conoscenza e nella pratica dell'attività sportiva
- Verifica scritta o orale

Valutazione

Nel processo di valutazione si sono presi in considerazione non solo parametri strettamente tecnici, ma anche formativi quali: il livello di partecipazione alle attività proposte, i progressi effettivamente effettuati in base alle capacità potenziali e ai livelli di partenza, i progressi sul piano delle relazioni e dell'efficacia all'interno del gruppo-squadra e il livello di impegno e maturazione personale.

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO "LIVIA BOTTARDI"
PROGRAMMA DI INGLESE SVOLTO NELLA CLASSE 2 A
ANNO SCOLASTICO 2017/ 2018
PROF.SSA CILLO

Libro di Testo *Venture 1* ed. OXFORD UNIVERSITY PRESS

UNIT 6
My room

Vocabulary and grammar

Rooms and furniture
Listening: My room My space
Use of SOME/ANY
Prepositions of place- imperative form
GRAMMAR REVISION :present simple-present continuous (photocopy)

Venture into Culture: *Liverpool a capital of culture*

UNIT 7
Food and drink

Vocabulary and grammar

Food and drinks vocabulary
Countable and uncountable nouns
Quantifiers
Whose-possessive pronouns

Venture into Writing: *Bill's Burgers*

UNIT 8
What's on?

Vocabulary and grammar

So, such, adjectives ending in -ing and -ed

Venture into Culture: *The Tv Nation*

UNIT 9
A Spooky Story

Vocabulary and grammar

Parties and festivals

Past simple be, be born

Past time expressions

Past simple

Verbs and prepositions in questions

Unit 15

Vocabulary and grammar

Supernatural events: Edward Steadman

Past Simple / Present Perfect uses and form - classroom practice

ever/never with Present Perfect –

been/gone

Roma, 04/06/2018

Gli studenti

la docente

Prof.ssa Lorella Cillo

ITTUR BOTTARDI ANNO SCOLASTICO 2017-2018 CLASSE 2A/2B PROGRAMMA DI CHIMICA SVOLTO
libro di testo “Studiamo la chimica essenziale”, Autori: Giuseppe Ruffo, Ed. Zanichelli Scienze

Modulo 1: L'approccio scientifico la valutazione e la misurazione dei fenomeni chimico-fisici

| Unità | Descrizione |
|--|--|
| Il metodo scientifico | L'approccio rigoroso e scientifico alla comprensione dei meccanismi che regolano i fenomeni naturali |
| La misurazione delle grandezze chimico fisiche | Le grandezze chimico fisiche e le loro misurazioni e rappresentazione |

Modulo 2: materia, massa ed energia

| Unità | Descrizione |
|----------------------------|--|
| Massa ,peso , volume | Le grandezze chimico fisiche macroscopiche della materia, la densità |
| Lavoro ed energia | I tipi di energia e la loro trasformazione, calore temperatura energia interna |
| La materia ed i suoi stati | Gli stati di aggregazione della materia ed i passaggi di stato |

Modulo 3: gli atomi e la teoria atomica

| Unità | Descrizione |
|---------------------------------------|--|
| L'atomo | le teorie atomiche e la loro evoluzione |
| Le caratteristiche degli elementi | Gli elementi e le loro caratteristiche atomiche e proprietà chimico-fisiche, la tavola periodica |
| elementi e molecole, i legami atomici | |

Modulo4: Le trasformazioni chimiche

| Unità | Descrizione |
|--|---|
| Le leggi della chimica | La conservazione della materia e dell'energia, i bilanciamenti, le leggi fondamentali delle reazioni chimiche |
| I composti chimici e la loro classificazione | Ossidi, anidridi, acidi, basi e Sali. Soluzioni e titolazioni determinazioni stechiometriche |

MODULO1: LA VITA

- Metodo sperimentale
- Caratteristiche del vivente
- Livelli di organizzazione della vita
- Ordini di grandezza della vita

MODULO2: ECOSISTEMI BIOMI E COMUNITA'

- Le caratteristiche generali degli ecosistemi
- I flussi di energia negli ecosistemi
- I biomi
- Interazioni tra organismi nelle comunità: simbiosi, competizione, predazione
- Le popolazioni
- Crescita e fattori limitanti nelle popolazioni

MODULO3: L'EVOLUZIONE NEI VIVENTI

- Le prove dell'evoluzione
- Dal creazionismo alle prime teorie evoluzionistiche
- L'evoluzione secondo Darwin
- La moderna teoria dell'evoluzione e la deriva genetica
- La selezione naturale
- L'origine della specie: effetto finale della selezione
- I modi e i tempi dell'evoluzione

MODULO4: LE MOLECOLE DELLA VITA

- Basi chimiche della vita
- L'acqua la prima biomolecola
- I carboidrati
- I lipidi
- Gli aminoacidi e le proteine
- Gli acidi nucleici

MODULO5: LA CELLULA

- Cellula il mattone della vita
- Cellule procariote ed eucariote
- La membrana cellulare
- La cellula eucariote animale e vegetale
- Il citoscheletro
- Metodi di scambio con l'ambiente
- La respirazione cellulare ed i mitocondri
- La fermentazione
- La fotosintesi

MODULO6: LA RIPRODUZIONE DI CELLULE ED ORGANISMI

- La divisione cellulare e la trasmissione del genoma
- Il ciclo cellulare
- La mitosi
- La riproduzione sessuale e la meiosi

MODULO 7: I MECCANISMI EREDITARI

- Le leggi di Mendel
- La teoria cromosomica dell'ereditarietà

PROGRAMMA DI INFORMATICA

Classe II Sez. A – B – E – F - H

Anno Scolastico 2017/2018

- Programmazione didattica: indicazione degli obiettivi, esposizione sintetica dei contenuti.
- Il computer strumento per comunicare: la multimedialità al servizio della comunicazione.
- Corrispondenza commerciale: elementi costitutivi essenziali e facoltativi delle lettere commerciali.
- Disposizione estetica delle lettere commerciali: lo stile *in semiblocco*.
- Uso di *Microsoft Excel* applicato alla stesura di documenti contabili (preventivi, fatture).
- Elementari nozioni di programmazione applicate all'uso di *Microsoft Excel*.
- Simulazione d'azienda: esercitazioni di pratica commerciale.
- La navigazione in rete: uso dei *motori di ricerca* e *download* di immagini, *gif* animate, testi, filmati e suoni dal *Web*.
- Progettazione e realizzazione di un ipertesto personalizzato a struttura aperta con *Microsoft Power Point*.

Roma,

Gli alunni

L'insegnante
(Prof. Stefano Toni)

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO

“LIVIA BOTTARDI”

Anno Scolastico: 2017/2018

Classe: 2°A

PROGRAMMA DI MATEMATICA

Docente: AGOSTINI FRANCESCA

Premessa: *Tutti gli argomenti indicati sono stati svolti con l'utilizzo di calcoli elementari. Agli alunni è sempre stato consentito usare la calcolatrice, viste le notevoli difficoltà di gran parte della classe nella fase operativa.*

- I prodotti notevoli: prodotto della somma di due monomi per la loro differenza, quadrato di un binomio, quadrato di un trinomio, cubo di un binomio. Applicazioni al calcolo rapido.
- Scomposizione di polinomi: definizioni. Metodi di scomposizione: riconoscimento di prodotti notevoli. Raccoglimento totale. Raccoglimento parziale. Somma e differenza di cubi. Trinomio caratteristico. Operazioni con le frazioni algebriche.
- Equazioni lineari: definizione, primo e secondo principio di equivalenza e conseguenze. Problemi che si risolvono con equazioni. Equazioni fratte.
- Geometria analitica: il piano cartesiano. I punti sul piano cartesiano. Distanza tra due punti. Semplici problemi sul calcolo di perimetri e aree. La retta nel piano cartesiano: forma esplicita, rappresentazione, ruolo del coefficiente angolare e del termine noto. Rette in forma implicita. Rette parallele agli assi cartesiani. Condizione di parallelismo e di perpendicolarità tra rette.
- I sistemi lineari: il metodo di sostituzione. Interpretazione grafica di un sistema. Sistemi determinati, indeterminati e impossibili. Problemi che si risolvono con i sistemi

Roma, 04/06/2018

Gli alunni

Il docente

ISTITUTO STATALE TECNICO PER IL TURISMO
"LIVIA BOTTARDI"
ROMA
ANNO SCOLASTICO 2017/2018

PROGRAMMA CLASSE SECONDA SEZ.

MATERIA: Religione cattolica

INSEGNANTE: Lucentini Maria Pia

Testo in adozione: L. Solinas "Le vie del mondo" SEI

Metodologie di insegnamento: Lezioni frontali, Discussioni, Lettura di testi, Audiovisivi

Obiettivi specifici della disciplina che sono stati raggiunti dagli studenti:

Conoscenze:

- desideri e attese del mondo giovanile, identità personale ed esperienza religiosa
- la Bibbia, documento fondamentale per la tradizione religiosa ebraico-cristiana: metodi di accostamento

Abilità:

- cogliere l'importanza delle figure genitoriali e delle responsabilità nelle scelte personali
- confrontare aspetti della propria identità con modelli di vita cristiana
- analizzare nuovo Testamento le tematiche preminenti, i personaggi più significativi

Obiettivi trasversali:

- discutere e collaborare con gli altri costruttivamente e in maniera pertinente
- comprendere un testo e individuarne i punti fondamentali

Giudizio complessivo sulla classe:

Gli studenti/le studentesse che hanno scelto di avvalersi dell'Insegnamento della Religione cattolica hanno mostrato di essere sempre interessati ai temi proposti, impegnandosi e partecipando in modo anche propositivo alle discussioni in classe, raggiungendo gli obiettivi.

Programma svolto

Gli argomenti svolti nella prima parte dell'anno scolastico, hanno permesso di fare continui riferimenti alle problematiche adolescenziali, le quali caratteristiche, di questa fase di sviluppo degli alunni sono: la ricerca di un senso e un significato nella vita, il vuoto esistenziale, problematiche come la tossicodipendenza e sui rischi nel navigare con i social network. Gli argomenti hanno tratto spunto dalla lettura del libro *Noi i ragazzi dello zoo di Berlino*. Nella seconda parte dell'anno scolastico i contenuti sono stati nello specifico la conoscenza della Bibbia, in particolare il Nuovo testamento. La nascita di Gesù di Nazareth e la sua infanzia. Gli insegnamenti di Gesù, la vita; i miracoli e le parabole; il discorso della montagna. Il Triduo Pasquale: passione – morte – resurrezione.

Roma,

L'insegnante

ISTITUTO STATALE TECNICO PER IL TURISMO
"LIVIA BOTTARDI"
ROMA
ANNO SCOLASTICO 2017/2018

PROGRAMMA CLASSE SECONDA SEZ.

MATERIA: Religione cattolica

INSEGNANTE: Lucentini Maria Pia

Testo in adozione: L. Solinas "Le vie del mondo" SEI

Metodologie di insegnamento: Lezioni frontali, Discussioni, Lettura di testi, Audiovisivi

Obiettivi specifici della disciplina che sono stati raggiunti dagli studenti:

Conoscenze:

- desideri e attese del mondo giovanile, identità personale ed esperienza religiosa
- la Bibbia, documento fondamentale per la tradizione religiosa ebraico-cristiana: metodi di accostamento

Abilità:

- cogliere l'importanza delle figure genitoriali e delle responsabilità nelle scelte personali
- confrontare aspetti della propria identità con modelli di vita cristiana
- analizzare nuovo Testamento le tematiche preminenti, i personaggi più significativi

Obiettivi trasversali:

- discutere e collaborare con gli altri costruttivamente e in maniera pertinente
- comprendere un testo e individuarne i punti fondamentali

Giudizio complessivo sulla classe:

Gli studenti/le studentesse che hanno scelto di avvalersi dell'Insegnamento della Religione cattolica hanno mostrato di essere sempre interessati ai temi proposti, impegnandosi e partecipando in modo anche propositivo alle discussioni in classe, raggiungendo gli obiettivi.

Programma svolto

Gli argomenti svolti nella prima parte dell'anno scolastico, hanno permesso di fare continui riferimenti alle problematiche adolescenziali, le quali caratteristiche, di questa fase di sviluppo degli alunni sono: la ricerca di un senso e un significato nella vita, il vuoto esistenziale, problematiche come la tossicodipendenza e sui rischi nel navigare con i social network. Gli argomenti hanno tratto spunto dalla lettura del libro *Noi i ragazzi dello zoo di Berlino*. Nella seconda parte dell'anno scolastico i contenuti sono stati nello specifico la conoscenza della Bibbia, in particolare il Nuovo testamento. La nascita di Gesù di Nazareth e la sua infanzia. Gli insegnamenti di Gesù, la vita; i miracoli e le parabole; il discorso della montagna. Il Triduo Pasquale: passione – morte – resurrezione.

Roma,

L'insegnante