

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
"Livia Bottardi"



ESAME DI STATO

Anno Scolastico 2017 - 2018

Classe 5 sez.E

SOMMARIO

1. SCHEDA INFORMATIVA GENERALE

- Profilo di indirizzo
- Profilo della classe
- Prospetto di evoluzione della classe
- Continuità didattica
- Distribuzione debiti formativi
- Supporti utilizzati nell'attività didattica
- Attività svolte nel triennio

2. CRITERI DI VALUTAZIONE ASSUNTI DAL C.D.C.

- Criteri di valutazione assunti dal C.d.C. relativi alla prima prova scritta
- Criteri di valutazione assunti dal C.d.C. relativi alla seconda prova scritta
- Criteri di valutazione assunti dal C.d.C. relativi alla terza prova scritta
- Criteri di valutazione assunti dal C.d.C. relativi al colloquio

3. PROSPETTO DELLE PROVE SIMULATE

4. SCHEDA PER SINGOLA MATERIA

5. MATERIALI A DISPOSIZIONE

6. FIRME DEI DOCENTI

7. ALLEGATI

ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

- Relazione del Tutor di alternanza scuola-lavoro

SIMULAZIONI PROVE D'ESAME

1. Scheda Informativa Generale

PROFILO DI INDIRIZZO

CONOSCENZE

Formazione culturale generale nel settore umanistico e tecnico professionale, preparazione linguistica e comunicativa.

CAPACITÀ

Il diplomato deve essere capace di progettare, organizzare, promuovere e vendere servizi turistici, sia in Italia che all'Estero.

COMPETENZE

Il diplomato opera nel settore della produzione, commercializzazione ed effettuazione dei servizi turistici, all'interno di aziende private ed Enti pubblici.

Si occupa sia di turismo di accoglienza, sia di turismo in uscita, in Italia ed all'Estero, con particolare riguardo ai Paesi europei e del bacino mediterraneo.

PROFILO DELLA CLASSE

La classe è composta da 23 elementi di cui uno diversamente abile con PEI. Lo scorso anno scolastico si sono inseriti: due alunni ripetenti provenienti dalla sezione B e G dello stesso Istituto e un terzo proveniente da altro Istituto che a metà di questo anno scolastico ha smesso di frequentare, iscrivendosi al corso serale.

A settembre si è inserito un alunno ripetente della quinta della stessa sezione dell'Istituto.

La classe è sempre stata piuttosto passiva nella partecipazione in aula e, nel complesso, poco motivata. Però nel corso del triennio per un gruppetto di alunni è via via emersa una maggiore maturità che li ha portati in questo quinto anno a raggiungere risultati soddisfacenti, in alcune discipline anche brillanti.

Alcuni studenti si sono impegnati con maggiore serietà nel secondo quadrimestre riuscendo a recuperare gli insoddisfacenti risultati del primo periodo. Purtroppo vi è poi da segnalare la presenza di alcuni studenti che hanno sottovalutato l'impegno e la serietà richiesti in un quinto anno associando alla mancanza di studio un atteggiamento irresponsabile e talvolta irrispettoso delle regole scolastiche. Verso la fine dell'anno la situazione della classe presenta dunque delle criticità, più o meno gravi.

▪ **Prospetto di evoluzione della classe**

	3°	4°	5°
Maschi	8	9	6
Femmine	19	18	17
Totale iscritti	27	27	23
Diversamente abili	1	1	1
B.E.S.	0	0	0
Provenienti da altra sezione o scuola	4	3	1
Trasferiti a fine anno	1	0	0
Ritirati	0	0	1
Promossi	25	23	
Non promossi	2	4	

▪ **Continuità didattica - Materie che hanno subito avvicendamento di docenti**

	3°	4°	5°
Italiano e Storia		X	
Geografia del Turismo			X
Inglese			
Francese			
Spagnolo			
Tedesco	X	X	X
Discipline Turistiche e Aziendali	X	X	
Arte e Territorio			
Diritto e Legislazione Turistica			
Matematica	X		
Scienze Motorie e Sportive			
Religione			

▪ **Distribuzione debiti formativi**

Materie :	Classe terza		Classe quarta	
	N. debiti	Debiti saldati	N. debiti	Debiti saldati
Italiano	1	1	1	1
Storia	2	2	1	1
Spagnolo	1	1		
Arte e Territorio	1	1		
Discipline turistiche e aziendali	3	3		
Diritto	1	1		
Matematica	1	1		

▪ **Supporti utilizzati nell'attività didattica**

Laboratorio linguistico
Laboratorio multimediale
Biblioteca
Tecnologie (LIM)
Videoteca e Mediateca
Palestra

Attività svolte nel triennio

Visite Guidate	Napoli : visita città	Napoli	3°	1 giorno	
	Visita al Museo Napoleonico	Roma	5°	1 giorno	Alcuni alunni
	Musei Vaticani	Roma	5°	1 giorno	
	Visita ai Musei Capitolini	Roma	5°	1 giorno	
Manifestazioni culturali	Cinema Royal : "Steve jobs "	Roma	3°	1 giorno	
	Udienda papale	Roma	4°	1 giorno	
	Lezione interattiva sulle "Manovre di disostruzione pediatrica"	I.T.T. Bottardi	4°	1 giorno	Alcuni alunni
	"Abbatere muri, costruire ponti" Conferenza Associazione Athenaeum	Università LUISS	4°	1 giorno	
	"Il '68" incontro delle classi quinte con Costanza Fanelli, Raoul Mordenti	I.T.T. Bottardi	5°	1 giorno	
	Teatro Olimpico Presentazione di materiali multimediali sul tema della Shoa	Roma	5°	1 giorno	
	Teatro Brancaccio "Aggiungi un posto a tavola"	Roma	5°	1 giorno	
	Tar del Lazio	Roma	5°	1 giorno	8 alunni
	Cinema Barberini "Come nasce una stella"	Roma	5°	1 giorno	Alcuni alunni
Viaggi di istruzione	Monaco di Baviera	Germania	3°	5 giorni	
	Budapest	Ungheria	4°	5 giorni	
	Crociera nel Mediterraneo occidentale		5°	8 giorni	
Corsi di lingue e Certificazioni linguistiche	Lingua spagnola D.E.L.E.	Roma	3°-4°-5°		Alcuni alunni
	Lingua francese D.E.L.F. livello A2	Roma	4°		6 alunni
	Lingua inglese Trinity	Roma	3°		Alcuni alunni
	Lingua cinese	Roma	4°		Alcuni alunni
	Lingua russa	Roma	4°		Alcuni alunni

Stage	Alberghi e Agenzie di Viaggio	Roma	3°	2 settimane	
	Alberghi e Agenzie di Viaggio	Roma	4°	2 settimane	
	Alberghi e Agenzie di Viaggio	Roma	5°	2 settimane	
	Hotel (tirocinio estivo)	Roma	5°	3 Settimane	Una alunna
	Hotel (settembre 2017)	Ibiza	5°	3 Settimane	Due alunne
Orientamento	Presentazione Corsi Universitari LUMSA	I.T.T. Bottardi	5°	1 giorno	
	Convegno sugli istituti tecnici superiori	Roma	4°	1 giorno	
	Presentazione corsi IED	I.T.T. Bottardi	5°	1 giorno	
	Università Europea di Roma Presentazione del corso di laurea in Turismo e Valorizzazione del Territorio	Roma	5°	1 giorno	
Attività di interazione dell'Istituto con il territorio	Progetto "Adotta un monumento"	Roma	3°-4°	dicembre -maggio	
	Incontro con C.R.I. Giornata donazione sangue	Roma	5°	1 giorno	
Progetti	Bowling e Pallavolo	Roma	3°-4°-5°		
	Auriga	Autodromo di Vallelunga	4°		Due alunne
	EduCanada	Roma	5°	1 giorno	Alcuni alunni
	High school game	Roma	5°	1 giorno	
	Anime Migranti	Roma	4°-5°		Alcuni alunni

2 . Criteri di Valutazione del C.D.C.

- **Criteri di valutazione assunti dal C.d.C. relativi alla prima prova scritta ANALISI DEL TESTO**

CANDIDATO: _____

	INDICATORI	PUNTEGGIO PARZIALE E MAX	VOTO
C O N O S C E N Z E	INFORMAZIONI E CONOSCENZE	6	
C O M P E T E N Z E	ANALISI DEI LIVELLI DI INTERPRETAZIONE TESTUALE	3	
	STRUTTURA DEL DISCORSO E CORRETTEZZA FORMALE	3	
C A P A C I T A	CAPACITÀ DI APPROFONDIMENTO, COLLEGAMENTO, ELABORAZIONE SINTETICA, IDEAZIONE ED ORIGINALITÀ	3	
	PUNTEGGIO DA ATTRIBUIRE ALLA PROVA	TOTALE	

- **Criteria di valutazione assunti dal C.d.C.** relativi alla prima prova scritta
ARTICOLO DI GIORNALE

CANDIDATO: _____

	INDICATORI	PUNTEGGIO PARZIALE E MAX	VOTO
C O N O S C E N Z E	INFORMAZIONI E CONOSCENZE	6	
C O M P E T E N Z E	STRUTTURA DEL DISCORSO	3	
	CORRETTEZZA FORMALE E UTILIZZO DEL LINGUAGGIO GIORNALISTICO	3	
C A P A C I T A	CAPACITÀ DI APPROFONDIMENTO, COLLEGAMENTO, ELABORAZIONE SINTETICA, IDEAZIONE ED ORIGINALITÀ	3	
	PUNTEGGIO DA ATTRIBUIRE ALLA PROVA	TOTALE	

- **Criteri di valutazione assunti dal C.d.C.** relativi alla prima prova scritta **SAGGIO BREVE**

CANDIDATO: _____

	INDICATORI	PUNTEGGIO PARZIALE E MAX	VOTO
C O N O S C E N Z E	INFORMAZIONI E CONOSCENZE	6	
	INDIVIDUAZIONE DELLA TESI E ARGOMENTAZIONE	3	
C O M P E T E N Z E	CORRETTEZZA FORMALE	3	
	CAPACITÀ DI APPROFONDIMENTO, COLLEGAMENTO, ELABORAZIONE SINTETICA, IDEAZIONE ED ORIGINALITÀ	3	
C A P A C I T À	PUNTEGGIO DA ATTRIBUIRE ALLA PROVA	TOTALE	

- **Criteria di valutazione assunti dal C.d.C.** relativi alla prima prova scritta
TEMA

CANDIDATO: _____

	INDICATORI	PUNTEGGIO PARZIALE E MAX	VOTO
C O N O S C E N Z E	INFORMAZIONI E CONOSCENZE	6	
C O M P E T E N Z E	STRUTTURA DEL DISCORSO	3	
	CORRETTEZZA FORMALE	3	
C A P A C I T A	CAPACITA' DI APPROFONDIMENTO, COLLEGAMENTO, ELABORAZIONE SINTETICA, IDEAZIONE ED ORIGINALITA	3	
	PUNTEGGIO DA ATTRIBUIRE ALLA PROVA	TOTALE	

▪ **Criteria di valutazione assunti dal C.d.C. relativi alla terza prova scritta**

CANDIDATO/A

Nella produzione dell'elaborato il candidato possiede		DESCRITTORI	PUNTI	DISCIPLINE TURISTICHE	SPAGNOLO	ARTE	DIRITTO
C O N O S C E N Z E	Dei contenuti e delle tematiche	Complete e approfondite	6				
		Complete ed ordinate	5				
		Sufficienti	4				
		Parziali	3-2				
		Inadeguate o assenti	1				
A B I L I T A'	Linguistiche e /o di calcolo; chiarezza ed efficacia, correttezza, lessico appropriato al contesto.	Complete e sicure	6				
		Appropriate e coerenti	5				
		Essenziali	4				
		Imprecise e superficiali	3-2				
		Molto incerte o assenti	1				
C O M P E T E N Z E	Testuali: aderenza alla traccia, capacità di analisi, di sintesi e di organizzazione, coerenza e coesione	Elaborazione sicura, ampiezza d'analisi, efficacia di sintesi	3				
		Elaborazione lineare	2				
		Elaborazione disordinata e incoerente	1				
PUNTEGGI DELLE SINGOLE DISCIPLINE			/15				
PUNTEGGIO DELLA PROVA (le frazioni di voto fino a 0.4 sono arrotondate per difetto; le frazioni di voto a partire da 0,5 sono arrotondate per eccesso)							

▪ **Criteri di valutazione assunti dal C.d.C. relativi al colloquio**

Voto	Voto	Voto	Conoscenze	Competenze	Capacità
1-2-3	1	1	Nessuna	Nessuna	Nessuna
4-5	2	2	Gravemente errate, espressione Sconnessa	Non sa cosa fare	Non si orienta
6-7	3	2½	Grosse lacune ed errori	Non riesce ad applicare le minime conoscenze anche se guidato	Non riesce ad analizzare (non capisce)
8-9	4	3	Conoscenze frammentarie e gravemente lacunose	Applica le conoscenze minime solo se guidato ma con gravi errori	Compie analisi errate, non sintetizza, commette errori
10-11	5	3½	Conoscenze frammentarie con errori e lacune	Applica le conoscenze minime solo se guidato ma con errori	Compie analisi lacunose, sintesi incoerenti, commette errori
12-13	6	4	Conoscenze carenti, con errori ed espressione impropria	Applica le conoscenze minime solo se guidato	Qualche errore, analisi parziale, sintesi scorretta
14-15	7	4½	Conoscenze carenti, espressione difficoltosa	Applica le conoscenze minime anche autonomamente ma con gravi errori	Qualche errore, analisi e sintesi parziale
16-17	8	5	Conoscenze superficiali, improprietà di linguaggio	Applica le minime conoscenze con qualche errore	Analisi parziali, sintesi imprecise
18-19	9	5½	Conoscenze essenziali con imperfezioni, esposizione a volte imprecisa	Applica le minime conoscenze con imperfezioni	Analisi corrette con qualche imprecisione, difficoltà nel gestire semplici situazioni nuove
20	10	6	Conoscenze essenziali ma non approfondite, esposizione semplice ma corretta	Applica correttamente le conoscenze minime	Coglie il significato ed interpreta adeguatamente semplici informazioni; analizza correttamente e/o si sa autocorreggere.
21-23	11	6½	Conoscenze essenziali, poco approfondite, esposizione corretta	Applica le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con errori	Adeguate interpretazione del testo, sa ridefinire un concetto, gestisce autonomamente situazioni nuove
24-25	12	7	Conoscenze complete, se guidato sa approfondire, esposizione corretta	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni	Coglie le implicazioni, compie analisi coerenti
26-27	13	8	Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo, esposizione corretta con proprietà linguistica	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi in modo corretto	Coglie le implicazioni, compie correlazioni con imprecisioni, rielaborazione corretta
28-29	14	9	Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico	Applica in modo autonomo e corretto le conoscenze, anche a problemi complessi; se guidato, trova soluzioni migliori	Coglie le implicazioni, compie correlazioni esatte ed analisi approfondite; rielaborazione corretta, completa ed autonoma
30	15	10	Conoscenze complete, approfondite ed ampie, esposizione fluida con utilizzo di lessico ricco ed appropriato	Applica in modo autonomo e corretto le conoscenze anche a problemi complessi, trova da solo soluzioni migliori	Sa rielaborare correttamente ed approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse

3 . Prospetto Prove Simulate

Simulazione prima prova (09/03/2018)

Contenuti	Temi della programmazione disciplinare
Discipline coinvolte	Italiano
Obiettivi	Selezionare, interpretare e utilizzare le informazioni per produrre testi di natura diversa
Argomenti	Vedere allegato
Metodi e Strumenti di valutazione	Strumenti e metodi indicati nelle schede di pagina 8, 9, 10 e 11.
Tempi	6 ore

Simulazione seconda prova (27/03/2018)

Contenuti	Temi della programmazione disciplinare
Discipline coinvolte	Inglese
Obiettivi	Conoscere ed saper applicare contenuti specifici della disciplina
Argomenti	Vedere allegato
Metodi e Strumenti	Strumenti e metodi indicati nella scheda di pagina 12
Tempi	6 ore
Note	E' consentito l'uso dei dizionari bilingue e monolingue

1ª simulazione terza prova (06/04/2018)

Contenuti	Temi della programmazione disciplinare
Discipline coinvolte	Spagnolo, Diritto, Arte, Discipline Turistiche e aziendali
Obiettivi	Conoscere ed analizzare aspetti specifici delle discipline
Argomenti	Prova di simulazione in allegato
Verifiche	Simulazione della terza prova: tipologia B
Tempi	2,5 ore
Note	E' consentito l'uso dei dizionari bilingue e monolingue

2ª simulazione terza prova (07/05/2018)

Contenuti	Temi della programmazione disciplinare
Discipline coinvolte	Spagnolo, Diritto, Arte, Discipline Turistiche e aziendali
Obiettivi	Conoscere ed analizzare aspetti specifici delle discipline
Argomenti	Prova di simulazione in allegato
Verifiche	Simulazione della terza prova: tipologia B
Tempi	2,5 ore
Note	E' consentito l'uso dei dizionari bilingue e monolingue

4 . Scheda per SINGOLA DISCIPLINA

Materia: ITALIANO

Docente: A. BERLINO

Testi adottati: IL PIACERE DEI TESTI VOL.5 E VOL. 6

Ore settimanali : 4

Ore annuali previste: 132

Ore annuali svolte: 101

TEMI GENERALI	Positivismo. Naturalismo. Verismo. Zola e Verga. Simbolismo C. Baudelaire. Decadentismo. G. Pascoli. G. D'Annunzio. L. Pirandello. I. Svevo. La poesia tra le due guerre. G. Ungaretti. E. Montale. S. Quasimodo.		
METODOLOGIA	Lezione frontale	X	Lezione interattiva
	Lavori di gruppo	X	Esercitazioni guidate X
	Processi individualizzati		Altro
SUPPORTI DIDATTICI	Biblioteca	X	Laboratori
	Lavagna luminosa	X	Mediateca
	Audiovisivi	Altro	LIM
STRUMENTI DI VERIFICA	Interrogazione	X	Prova strutturata
	Esercitazione	X	Prova pratica
	Composizione/Analisi testuale	X	Problema
	Prova semistrutturata		Altro
OBIETTIVI RAGGIUNTI	Comunicare con efficacia		x
	Analizzare nuclei tematici, problemi, processi		x
	Effettuare collegamenti		x
	Compiere operazioni di sintesi		x
	Acquisizione di un metodo di lavoro autonomo		x
	Lavorare in gruppo		x
	Acquisizione conoscenze specifiche per materia		x
	Agire in modo flessibile		x
	Leggere criticamente fatti ed eventi		x
	Compiere scelte, prendere decisioni		x

Scheda per SINGOLA DISCIPLINA

Materia: STORIA

Docente: A. BERLINO

Testi adottati: NUOVO DIALOGO CON LA STORIA E L'ATTUALITA'

Ore settimanali : 2

Ore annuali previste: 66

Ore annuali svolte: 44

TEMI GENERALI	L'EUROPA E IL MONDO NEL SECONDO OTTOCENTO. DALLA BELLA EPOQUE ALLA PRIMA GUERRA MONDIALE. I TOTALITARISMI E LA SECONDA GUERRA MONDIALE. LA PACE DI YALTA E L'INIZIO DELLA GUERRA FREDDA. L'ITALIA REPUBBLICANA.			
METODOLOGIA	Lezione frontale	X	Lezione interattiva	
	Lavori di gruppo	X	Esercitazioni guidate	
	Processi individualizzati		Altro	
SUPPORTI DIDATTICI	Biblioteca	X	Laboratori	X
	Lavagna luminosa		Mediateca	
	Audiovisivi		LIM	X
		Altro		
STRUMENTI DI VERIFICA	Interrogazione	X	Prova strutturata	
	Esercitazione	X	Prova pratica	
	Composizione/Analisi testuale	X	Problema	
	Prova semistrutturata		Altro	
OBIETTIVI RAGGIUNTI	Comunicare con efficacia			x
	Analizzare nuclei tematici, problemi, processi			x
	Effettuare collegamenti			x
	Compiere operazioni di sintesi			x
	Acquisizione di un metodo di lavoro autonomo			x
	Lavorare in gruppo			x
	Acquisizione conoscenze specifiche per materia			x
	Agire in modo flessibile			x
	Leggere criticamente fatti ed eventi			x
	Compiere scelte, prendere decisioni			x

Scheda per SINGOLA DISCIPLINA

Materia: DISCIPLINE TURISTICHE AZIENDALI

Docente: ANNA MARIA MARZANO

Testi adottati: Discipline turistiche aziendali: Pianificazione e controllo -Agusani- Cammis-

Matrisciano; Scuola&Azienda

Ore settimanali : 4

Ore annuali previste: 132

Ore annuali svolte: 100

TEMI GENERALI	Il Bilancio d'esercizio (ripasso) Pianificazione strategica e programmazione operativa La contabilità dei costi Il piano di marketing Il budget nelle imprese turistiche Il Business Plan nelle imprese turistiche: l'analisi di mercato e l'analisi economico-finanziaria I viaggi organizzati, il catalogo e gli eventi Il marketing territoriale			
METODOLOGIA	Lezione frontale	X	Lezione interattiva	X
	Lavori di gruppo	X	Esercitazioni guidate	X
	Processi individualizzati		Altro	X
SUPPORTI DIDATTICI	Biblioteca		Laboratori	X
	Lavagna luminosa	X	Mediateca	X
	Audiovisivi	Altro X	LIM	X
STRUMENTI DI VERIFICA	Interrogazione	X	Prova strutturata	X
	Esercitazione	X	Prova pratica	X
	Composizione/Analisi testuale	X	Problema	
	Prova semistrutturata		Altro	
OBIETTIVI RAGGIUNTI	Comunicare con efficacia			x
	Analizzare nuclei tematici, problemi, processi			x
	Effettuare collegamenti			x
	Compiere operazioni di sintesi			x
	Acquisizione di un metodo di lavoro autonomo			x
	Lavorare in gruppo			x
	Acquisizione conoscenze specifiche per materia			x
	Agire in modo flessibile			x
	Leggere criticamente fatti ed eventi			x
	Compiere scelte, prendere decisioni			x

Scheda per SINGOLA DISCIPLINA

Materia: Lingua Inglese

Docente: Emanuela Viggiani

Testi adottati: "Travel and Tourism" di Montanari e Rizzo- ed. Pearson

Ore settimanali : 3

Ore annuali previste: 99

Ore annuali svolte: 71

TEMI GENERALI	Risorse naturali e culturali L' Italia Descrizione di regioni, città, località in Italia dal punto di vista geografico e turistico - itinerari e tour Lessico specifico		
METODOLOGIA	Lezione frontale X Lavori di gruppo X Processi individualizzati		Lezione interattiva Esercitazioni guidate X Altro
SUPPORTI DIDATTICI	Biblioteca Lavagna luminosa Audiovisivi X Altro		Laboratori X Mediateca LIM
STRUMENTI DI VERIFICA	Interrogazione X Esercitazione Composizione/Analisi testuale X Prova semistrutturata X		Prova strutturata Prova pratica Problema Altro
OBIETTIVI RAGGIUNTI	Comunicare con efficacia x Analizzare nuclei tematici, problemi, processi Effettuare collegamenti Compiere operazioni di sintesi x Acquisizione di un metodo di lavoro autonomo x Lavorare in gruppo x Acquisizione conoscenze specifiche per materia x Agire in modo flessibile x Leggere criticamente fatti ed eventi x Compiere scelte, prendere decisioni		

Scheda per SINGOLA DISCIPLINA

Materia: Lingua Spagnola

Docente: Elsa Amedeo

Testi adottati: Laura Pierozzi ¡Buen viaje! Curso de español para el turismo

Ore settimanali : 3

Ore annuali previste: 99

Ore annuali svolte: 65

TEMI GENERALI	Madrid y su fundación. El Madrid de los Austrias y el de los Borbones. Principales atracciones de la ciudad. Los alrededores de Madrid. Concepto de itinerario, presentación de una zona turística, presentación de un parador, organización de un circuito. Las actuales tendencias del turismo. Tipologías turísticas más importantes (cultural, de sol y de playa, religiosa, de aventura y deportiva, de negocios, de salud y bienestar, idiomática, enogastronómica, solidaria, social). Aspectos positivos y negativos del turismo. Requisito de accesibilidad. Turismo sostenible y desarrollo sostenible. Los transportes, los viajes por tierra, los trenes (RENFE, FEVE, los AVE), los trenes turísticos y el transcantábrico). Los viajes por aire. AENA y sus servicios. Indicadores de calidad, facturación de equipaje, los vuelos chárter, overbooking. Las compañías de bajo coste, normas para viajar con animales de compañía, pasajeros "especiales". El transporte marítimo, los cruceros. Los viajes combinados, los profesionales del turismo. FITUR. Los derechos del viajero.		
METODOLOGIA	Lezione frontale X	Lezione interattiva	
	Lavori di gruppo X	Esercitazioni guidate	X
	Processi individualizzati	Altro	Ricerche
SUPPORTI DIDATTICI	Biblioteca	Laboratori	X
	Lavagna luminosa	Mediateca	
	Audiovisivi X	Altro	Internet LIM X
STRUMENTI DI VERIFICA	Interrogazione X	Prova strutturata	X
	Esercitazione X	Prova pratica	X
	Composizione/Analisi testuale	Problema	
	Prova semistrutturata	Altro	
OBIETTIVI RAGGIUNTI	Comunicare con efficacia		x
	Analizzare nuclei tematici, problemi, processi		
	Effettuare collegamenti		x
	Compiere operazioni di sintesi		x
	Acquisizione di un metodo di lavoro autonomo		x
	Lavorare in gruppo		x
	Acquisizione conoscenze specifiche per materia		x
	Agire in modo flessibile		x
	Leggere criticamente fatti ed eventi		x
	Compiere scelte, prendere decisioni		x

Scheda per SINGOLA DISCIPLINA

Materia: Lingua Francese

Docente: Anna Rita Lazzaruola

Testi adottati: Turismo: -"Nouveaux Carnets de Voyage"(aut. Parodi-Vallacco Ed. Juvenilia) Vol. unico

Lingua: "C'est dans l'air"- Léger- (Aut. Parodi-Vallacco- Ed. Minerva Scuola- vol. unico)

Ore settimanali : 3 **Ore annuali previste:** 99 **Ore annuali svolte:**70 (al 10-05-2018)

TEMI GENERALI	La géographie générale de la France. -Présentation détaillée de Paris. Présentation de la région PACA Les lieux de l'Impressionnisme en France -Rédaction d'un dépliant de présentation d'une ville/ d'une région. -Rédaction d'un itinéraire de voyage.- -Le Tourisme vert: motivations et possibilités de logement. Le tourisme durable Continuation de l'étude de la grammaire et de la syntaxe.	
METODOLOGIA	Lezione frontale x Lavori di gruppo Processi individualizzati x	Lezione interattiva x Esercitazioni guidate x Altro
SUPPORTI DIDATTICI	Biblioteca Lavagna luminosa x Audiovisivi x fotocopie. x	Laboratori x Mediateca Altro Proiettore – Internet- Libri di testo- LIM x
STRUMENTI DI VERIFICA	Interrogazione x Esercitazione x Composizione/Analisi testuale Prova semistrutturata di depliant e di itinerari. x	Prova strutturata Prova pratica Problema Altro Redazione scritta e orale
OBIETTIVI RAGGIUNTI	Comunicare con efficacia: alcuni alunni Analizzare nuclei tematici, problemi, processi: alcuni alunni Effettuare collegamenti : alcuni. alunni Compiere operazioni di sintesi: solo pochi alunni Acquisizione di un metodo di lavoro autonomo: solo pochi alunni Lavorare in gruppo Acquisizione conoscenze specifiche per materia i due terzi, circa della classe Agire in modo flessibile Leggere criticamente fatti ed eventi: alcuni alunni Compiere scelte, prendere decisioni	

Scheda per SINGOLA DISCIPLINA

Materia: Tedesco

Docente: Adelina Dugatto

Testi adottati: *Stimmt!* 1 Edizioni Lang; Reiseprogramm Edizioni Poseidonia

Ore settimanali : 3

Ore annuali previste: 99

Ore annuali svolte: 58

TEMI GENERALI	Lingua: - riepilogo delle funzioni comunicative di base su argomenti , quali - Tagesablauf, Wochenplan, Ferien - Saper dare indicazioni stradali a turisti. - Saper fare paragoni (uso di comparativo e superlativo) - Passato prossimo, preposizioni di stato in luogo e moto a luogo. Civiltà e turismo: - das Stradhotel (descrizione delle strutture e dei servizi) - Berlino e i suoi monumenti - Roma e i suoi munumenti - I Länder della Germania (studio di un Land a scelta)			
METODOLOGIA	Lezione frontale	X	Lezione interattiva	X
	Lavori di gruppo	X	Esercitazioni guidate	X
	Processi individualizzati	□	Altro	□
SUPPORTI DIDATTICI	Biblioteca		Laboratori	
	Lavagna luminosa	X	Mediateca	
	Audiovisivi		Altro	LIM
STRUMENTI DI VERIFICA	Interrogazione	X	Prova strutturata	X
	Esercitazione	X	Prova pratica	
	Composizione/Analisi testuale		Problema	
	Prova semistrutturata	X	Altro	
	Comunicare con efficacia			X
	Analizzare nuclei tematici, problemi, processi			
	Effettuare collegamenti			
	Compiere operazioni di sintesi			
	Acquisizione di un metodo di lavoro autonomo			X
	Lavorare in gruppo			X
	Acquisizione conoscenze specifiche per materia			X
	Agire in modo flessibile			X
	Leggere criticamente fatti ed eventi			
	Compiere scelte, prendere decisioni			X

Scheda per SINGOLA DISCIPLINA

Materia: Diritto e legislazione turistica

Docente: Giglio Carmela

**Testi adottati: Marco Capiluppi, Maria Giovanna D'Amelio "Il turismo e le sue regole"
 ed. Tramontana**

Ore settimanali : 3

Ore annuali previste: 99

Ore annuali svolte: 65

TEMI GENERALI	Organi costituzionali; le istituzioni locali; l'organizzazione pubblica del turismo; la tutela del consumatore e il commercio elettronico	
METODOLOGIA	X Lezione frontale Lavori di gruppo Processi individualizzati	X Lezione interattiva Esercitazioni guidate Altro
SUPPORTI DIDATTICI	Biblioteca Lavagna luminosa Audiovisivi Altro	Laboratori Mediateca X LIM
STRUMENTI DI VERIFICA	X Interrogazione X Esercitazione Composizione/Analisi testuale Prova semistrutturata	Prova strutturata Prova pratica Problema Altro
OBIETTIVI RAGGIUNTI	Comunicare con efficacia Analizzare nuclei tematici, problemi, processi Effettuare collegamenti Compiere operazioni di sintesi Acquisizione di un metodo di lavoro autonomo Lavorare in gruppo Acquisizione conoscenze specifiche per materia Agire in modo flessibile Leggere criticamente fatti ed eventi Compiere scelte, prendere decisioni	x x x x x x x x x

Scheda per SINGOLA DISCIPLINA

Materia: Geografia turistica

Docente: Marco Angelini

Testi adottati: Nuovo Passaporto per il Mondo - De Agostini - Bianchi/Kohler

Ore settimanali : 2

Ore annuali previste: 66

Ore annuali svolte: 45

TEMI GENERALI	Geografia dei Paesi extraeuropei trattati sotto il profilo geoturistico. Principali Stati dei continenti: America anglosassone, Mesoamerica, America del Sud. Africa Asia Oceania Globalizzazione, economia, guerre: effetti sul turismo Culture, etnie, nazioni e turismo Geopolitica e turismo	
METODOLOGIA	Lezione frontale x Lavori di gruppo Processi individualizzati x	Lezione interattiva x Esercitazioni guidate Altro
SUPPORTI DIDATTICI	Biblioteca Lavagna luminosa Audiovisivi x	Laboratori Mediateca LIM
STRUMENTI DI VERIFICA	Interrogazione x Esercitazione Composizione/Analisi testuale x Prova semistrutturata	Prova strutturata Prova pratica x Problema Altro
OBIETTIVI RAGGIUNTI	Comunicare con efficacia x Analizzare nuclei tematici, problemi, processi x Effettuare collegamenti x Compiere operazioni di sintesi x Acquisizione di un metodo di lavoro autonomo x Lavorare in gruppo Acquisizione conoscenze specifiche per materia x Agire in modo flessibile x Leggere criticamente fatti ed eventi x Compiere scelte, prendere decisioni	

Scheda per SINGOLA DISCIPLINA

Materia: Arte e Territorio

Docente: Falaschi Laura

Testi adottati: Cricco- Di Teodoro, Itinerario nell'arte, voll. 2 – 3 (versione verde)

Ore settimanali : 2 Ore annuali previste: 66 Ore annuali svolte: 44

TEMI GENERALI	DAL GOTICO AL BAROCCO NEOCLASSICISMO ROMANTICISMO REALISMO IMPRESSIONISMO POST IMPRESSIONISMO LE AVANGUARDIE STORICHE	
METODOLOGIA	Lezione frontale X Lavori di gruppo e individuali X Processi individualizzati	Lezione interattiva X Esercitazioni guidate X Altro X
SUPPORTI DIDATTICI	Biblioteca Lavagna luminosa Audiovisivi	Laboratori Mediateca Altro X
STRUMENTI DI VERIFICA	Interrogazione X Esercitazione X Composizione/Analisi testuale Prova semistrutturata X	Prova strutturata Prova pratica Problema Altro X
OBIETTIVI RAGGIUNTI	Comunicare con efficacia X Analizzare nuclei tematici, problemi, processi Effettuare collegamenti X Compiere operazioni di sintesi X Acquisizione di un metodo di lavoro autonomo X Lavorare in gruppo Acquisizione conoscenze specifiche per materia X Agire in modo flessibile Leggere criticamente fatti ed eventi Compiere scelte, prendere decisioni	

Scheda per SINGOLA DISCIPLINA

Materia: Scienze Motorie

Docente: Mario Carrabba

Testi adottati: Attivamente insieme, autori : Baghetti e autori vari.

Ore settimanali : 2 **Ore annuali previste:** 66 **Ore annuali svolte:** 45

Temi generali	Utilizzare in modo autonomo le competenze acquisite durante il corso di studio, collegandosi con le altre discipline per gli aspetti in comune. In particolare si sono approfondite le competenze sul turismo sportivo, l'alimentazione e lo sport della pallavolo.			
Metodologia	Lezione frontale	<input checked="" type="checkbox"/>	Lezione interattiva	<input type="checkbox"/>
	Lavori di gruppo	<input type="checkbox"/>	Esercitazioni guidate	<input checked="" type="checkbox"/>
	Processi individualizzati	<input type="checkbox"/>	Altro	<input checked="" type="checkbox"/>
Supporti didattici	Lavagna luminosa		Laboratori	
	Audiovisivi		Altro: palestra	
Strumenti di verifica	Interrogazione		Prova strutturata	
	Esercitazione		Prova pratica	
	Altro			
Obiettivi raggiunti	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare con efficacia • Analizzare nuclei tematici, problemi, processi • Effettuare collegamenti • Compiere operazioni di sintesi • Acquisizione di un metodo di lavoro autonomo • Lavorare in gruppo • Acquisizione conoscenze specifiche per materia • Agire in modo flessibile • Leggere criticamente fatti ed eventi • Compiere scelte, prendere decisioni 			

Scheda per SINGOLA DISCIPLINA

Materia: Religione cattolica

Docente: Lucentini Maria Pia

Testi adottati: Pajer "Religione", SEI; Bibiani-Cocchi "Per il mondo che vorrei", SEI

Ore settimanali : 1

Ore annuali previste: 33

Ore annuali svolte: 19

TEMI GENERALI	Tematiche principali del Magistero della Chiesa cattolica in riferimento alla Bioetica. Temi trattati: che cos'è la Bioetica; l'uomo alla ricerca di un senso nella vita; la manipolazione genetica; la clonazione; la fecondazione artificiale; l'eutanasia; il trapianto; il suicidio; che cos'è il testamento biologico; la tutela dell'ambiente e l'enciclica di papa Francesco "Laudato si"; la tutela dell'ambiente e le problematiche relative all'inquinamento	
METODOLOGIA	Lezione frontale X Lavori di gruppo Processi individualizzati	Lezione interattiva X Esercitazioni guidate Altro
SUPPORTI DIDATTICI	Biblioteca Lavagna luminosa Audiovisivi X Altro	Laboratori Mediateca LIM
STRUMENTI DI VERIFICA	Interrogazione Esercitazione Composizione/Analisi testuale Prova semistrutturata	Prova strutturata Prova pratica Problema Altro X
OBIETTIVI RAGGIUNTI	Comunicare con efficacia Analizzare nuclei tematici, problemi, processi Effettuare collegamenti Compiere operazioni di sintesi Acquisizione di un metodo di lavoro autonomo Lavorare in gruppo Acquisizione conoscenze specifiche per materia Agire in modo flessibile Leggere criticamente fatti ed eventi Compiere scelte, prendere decisioni	X x x x x x x x x x

5 . Materiali a disposizione

Programmi dei singoli docenti
Verbali del Consiglio di classe
Fascicoli personali degli alunni
Pagelle
Elaborati scritti

6. Firme dei docenti

Materia	Cognome e Nome	Firma
ITALIANO – STORIA	Berlino Antonia	
INGLESE	Viggiani Emanuela	
FRANCESE	Lazzaruola Anna Rita	
GEOGRAFIA TURISTICA	Angelini Marco	
ARTE E TERRITORIO	Falaschi Laura	
MATEMATICA	Fortuna Maria Antonietta	
SPAGNOLO	Amedeo Elsa	
TEDESCO	Dugatto Adelina	
DISCIPL. TURIST. E AZIENDALI	Marzano Anna Maria	
DIRITTO E LEGISLAZ. TURIST.	Giglio Carmela	
SCIENZE MOT. E SPORTIVE	Carrabba Mario	
RELIGIONE	Lucentini Maria Pia	
SOSTEGNO	Sglavo Lucia	
SOSTEGNO	Celidonio Alberta	
SOSTEGNO	Battista Fernando	

7 . Allegati

ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

- Relazione del Tutor di alternanza scuola-lavoro

SIMULAZIONI PROVE D'ESAME