



D.P.R. 323/98, art. 5

**ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
"Livia Bottardi"**

ESAME DI STATO

5F

Anno scolastico 2016-2017

Documento del Consiglio di Classe

5 F

SOMMARIO

1. SCHEDA INFORMATIVA GENERALE

- Profilo di indirizzo
- Profilo della classe
- Prospetto di evoluzione della classe
- Continuità didattica
- Distribuzione debiti formativi
- Supporti utilizzati nell'attività didattica
- Attività svolte nel triennio

2. CRITERI DI VALUTAZIONE ASSUNTI DAL C.D.C.

3. PROSPETTO DELLE PROVE SIMULATE

4. SCHEDA PER SINGOLA MATERIA

5. ALLEGATI

6. MATERIALI A DISPOSIZIONE

7. FIRME DEI DOCENTI

8. SIMULAZIONI PROVE D'ESAME

PROFILO DI INDIRIZZO

CONOSCENZE

Formazione culturale generale nel settore umanistico e tecnico professionale, preparazione linguistica e comunicativa.

CAPACITÀ

Il diplomato deve essere capace di progettare, organizzare, promuovere e vendere servizi turistici, sia in Italia che all'Estero.

COMPETENZE

Il diplomato opera nel settore della produzione, commercializzazione ed effettuazione dei servizi turistici, all'interno di aziende private ed Enti pubblici.

Si occupa sia di turismo di accoglienza, sia di turismo in uscita, in Italia ed all'Estero, con particolare riguardo ai Paesi europei e del bacino mediterraneo.



Scheda Informativa Generale

PROFILO DELLA CLASSE

La classe è composta da 13 elementi, tutte ragazze.

Un'alunna ha smesso di frequentare nel corso del primo quadrimestre.

Occorre segnalare la presenza di una studentessa con BES e una studentessa con DSA.

Nel corso del triennio, la classe ha registrato un atteggiamento molto positivo dal punto di vista del comportamento, mostrando nel corso degli anni atteggiamenti sempre collaborativi nei confronti degli insegnanti e partecipando in modo efficace al dialogo educativo.

Per quanto riguarda la frequenza, essa è stata nel complesso regolare, tranne il caso di alcune alunne che hanno registrato un numero più cospicuo di assenze per motivi di salute.

Dal punto di vista didattico, nonostante l'avvicendamento di alcuni docenti nel corso del triennio, le alunne hanno in generale continuato a mostrarsi motivate.

All'interno della classe, un buon gruppo di studentesse si è distinto in modo particolare, ottenendo risultati costantemente positivi; solo alcune alunne hanno lavorato talora in modo meno continuo; tuttavia, nel corso del secondo quadrimestre, grazie ad un accresciuto grado di impegno, hanno mostrato segnali di miglioramento e hanno raggiunto risultati adeguati.

La classe ha partecipato con interesse e serietà a visite, viaggi d'istruzione e a manifestazioni culturali.

Durante gli stage, presso agenzie di viaggio o hotel, le alunne hanno dato prova di serietà e professionalità.

Nel corso del triennio le studentesse hanno partecipato a numerosi progetti, hanno svolto servizi di accoglienza, attività di tirocinio estivo e hanno conseguito certificazioni linguistiche.

▪ **Prospetto di evoluzione della classe**

	3°	4°	5°
Maschi			
Femmine	15	15	14
Totale iscritti	15	15	14
Diversamente abili			
B.E.S.	1	2	2
Provenienti da altra sezione o scuola			
Trasferiti a fine anno			
Ritirati			
Promossi	15	15	14
Non promossi			1

▪ **Continuità didattica - Materie che hanno subito avvicendamento di docenti**

	3°	4°	5°
Italiano e Storia		X	
Geografia			
Inglese	X	X	
Francese		X	
Spagnolo		X	
Discipline turistiche	X	X	
Storia dell'Arte			
Diritto			
Matematica	X	X	X
Educazione fisica			
Religione			

▪ **Distribuzione debiti formativi**

Materie :	Classe terza		Classe quarta	
	N. debiti	Debiti saldati	N. debiti	Debiti saldati
Italiano				
Storia				
Francese			1	1
Storia				
Matematica				
Discipline turistiche e aziendali	1	1		
Diritto	1	1	1	1

▪ **Supporti utilizzati nell'attività didattica**

Laboratorio linguistico
Laboratorio multimediale
Biblioteca
Tecnologie (LIM)
Videoteca e Mediateca
Palestra
Altro

Scheda Informativa Generale

▪ Attività svolte nel triennio

Visite Guidate	- Visita al museo Barracco				
	- Stazione Tiburtina "Nuovo trasporto viaggiatori"	Roma	3°	1 giorno	
	- Visita San Pietro				
	- Roma Barocca	Roma	4°	1 giorno	
	- Università LUISS				
	- Napoli visita città	Napoli	4°	1 giorno	
	- Palazzo Braschi	Roma	5°		
Manifestazioni culturali	Tar	Roma	3°	1 giorno	
	Udienza papale	Roma	4°	1 giorno	
	Si può fare	Casa del cinema Roma	4°	1 giorno	
	Visita EXPO	Milano	4°	1 giorno	Alcuni alunni
	Palazzo dei Congressi	Roma	4°	1 giorno	
	Il labirinto del silenzio	Cinema Royal	5°	1 giorno	
	Teatro Quirino	Roma	5°	Pomeriggio	Alcuni alunni
	Città della scienza	Napoli	5°	1 giorno	
	Istituto superiore turismo	Roma	5°	1 giorno	
	Viaggi di istruzione	Vienna	Austria	4°	5 giorni
Belfast e Dublino			5°	5 giorni	Due alunne
Malta			5°	3 Giorni	

	Alberghi e Agenzie di Viaggio	Roma	3°	Periodo estivo	Alcuni alunni
Stage	Alberghi e Agenzie di Viaggio	Roma	4°	2 settimane	
	Alberghi e Agenzie di Viaggio	Roma	5°	2 settimane	
	Attività di accoglienza in occasione di vari convegni.	Roma	3°- 4° - 5°		Alcuni alunni.
Orientamento	Orientamento in uscita: Informa giovani sull'orientamento della scelta universitaria e sulla mobilità in Europa	I.T.T. Bottardi	5°	1 giorno	
Attività di interazione dell'Istituto con il territorio	Programmate con Enti pubblici	Adotta un Monumento Roma	4°-5°		Alcuni alunni
Certificazioni linguistiche	Lingua spagnola D.E.L.E.	Roma	3°		Alcuni alunni
	Lingua inglese Trinity	Roma	3°-4°		Un'alunna
	Lingua Cinese	Roma	5°		Alcuni alunni
Progetti	Speaker of the year (Vincitrici concorso nazionale)	Roma	4°		
	Progetto "Vale Roma"	Roma	3°- 4°		
	"Read on"	Roma	4°		

2

Criteri di Valutazione del C.D.C.

- **Criteri di valutazione assunti dal C.d.C.** relativi alla prima prova scritta
ANALISI DEL TESTO

CANDIDATO: _____

	INDICATORI	PUNTEGGIO PARZIALE E MAX	VOTO
C O N O S C E N Z E	INFORMAZIONI E CONOSCENZE	6	
C O M P E T E N Z E	ANALISI DEI LIVELLI DI INTERPRETAZIONE TESTUALE	3	
	STRUTTURA DEL DISCORSO E CORRETTEZZA FORMALE	3	
C A P A C I T A	CAPACITÀ DI APPROFONDIMENTO, COLLEGAMENTO, ELABORAZIONE SINTETICA, IDEAZIONE ED ORIGINALITÀ	3	
	PUNTEGGIO DA ATTRIBUIRE ALLA PROVA	TOTALE	

- **Criteria di valutazione assunti dal C.d.C. relativi alla prima prova scritta**
ARTICOLO DI GIORNALE

CANDIDATO: _____

	INDICATORI	PUNTEGGIO PARZIALE E MAX	VOTO
C O N O S C E N Z E	INFORMAZIONI E CONOSCENZE	6	
C O M P E T E N Z E	STRUTTURA DEL DISCORSO	3	
	CORRETTEZZA FORMALE E UTILIZZO DEL LINGUAGGIO GIORNALISTICO	3	
C A P A C I T A	CAPACITÀ DI APPROFONDIMENTO, COLLEGAMENTO, ELABORAZIONE SINTETICA, IDEAZIONE ED ORIGINALITÀ	3	
	PUNTEGGIO DA ATTRIBUIRE ALLA PROVA	TOTALE	

- **Criteria di valutazione assunti dal C.d.C. relativi alla prima prova scritta SAGGIO BREVE**

CANDIDATO: _____

	INDICATORI	PUNTEGGIO PARZIALE E MAX	VOTO
C O N S C E N Z E	INFORMAZIONI E CONOSCENZE	6	
C O M P E T E N Z E	INDIVIDUAZIONE DELLA TESI E ARGOMENTAZIONE	3	
	CORRETTEZZA FORMALE	3	
C A P A C I T A	CAPACITÀ DI APPROFONDIMENTO, COLLEGAMENTO, ELABORAZIONE SINTETICA, IDEAZIONE ED ORIGINALITÀ	3	
	PUNTEGGIO DA ATTRIBUIRE ALLA PROVA	TOTALE	

- **Criteria di valutazione assunti dal C.d.C. relativi alla prima prova scritta:
TEMA**

CANDIDATO: _____

	INDICATORI	PUNTEGGIO PARZIALE E MAX	VOTO
C O N O S C E N Z E	INFORMAZIONI E CONOSCENZE	6	
C O M P E T E N Z E	STRUTTURA DEL DISCORSO	3	
	CORRETTEZZA FORMALE	3	
C A P A C I T A	CAPACITA' DI APPROFONDIMENTO, COLLEGAMENTO, ELABORAZIONE SINTETICA, IDEAZIONE ED ORIGINALITA	3	
	PUNTEGGIO DA ATTRIBUIRE ALLA PROVA	TOTALE	

Criteri di Valutazione del C.D.C.

- **Criteri di valutazione assunti dal C.d.C.** relativi alla seconda prova scritta:

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
CONOSCENZE (1-5)	Scarse	1
	Parziali	2
	Essenziali	3
	Corrette	4
	Approfondite	5
Punteggio parziale		

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
COMPRESIONE DEL TESTO E DELLE CONSEGNE DI LAVORO (1-3)	Inadeguata	1
	Essenziale	2
	Corretta	3
Punteggio parziale		

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
COMPETENZA SULL'UTILIZZO DELLE CONOSCENZE (1-4)	Scarse	1
	Parziali	2
	Essenziali	3
	Corrette	4
Punteggio parziale		

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
USO DELLA TERMINOLOGIA SPECIFICA (1-3)	Carente	1
	Adeguata	2
	Corretta	3
Punteggio parziale		

TOTALE	
---------------	--

IL CANDIDATO _____

PUNTEGGIO ASSEGNATO ALLA PROVA _____/15

ROMA _____

LA COMMISSIONE

Criteri di Valutazione del C.D.C.

- **Criteri di valutazione assunti dal C.d.C.** relativi alla TERZA PROVA / Tipologia A

MATERIA: DIRITTO, INGLESE, SPAGNOLO, GEOGRAFIA

CANDIDATO: _____

	Punteggio assegnato	14-15	12-13	10-11	6-9	1-5	0
CONOSCENZA DEI CONTENUTI		Ottima	Buona	Sufficiente	Insufficiente.	Scarsa	Quesito Omesso
CAPACITÀ DI SINTESI E ADERENZA ALLA TRACCIA		Riorganizza ed espone i concetti chiave e le loro relazioni in modo efficace, strutturato logicamente ed esauriente.	Riorganizza ed espone i concetti chiave e le loro relazioni in modo ordinato e coerente.	Riorganizza ed espone i concetti chiave e le loro relazioni in modo abbastanza esauriente.	Riorganizza ed espone i concetti chiave e le loro relazioni in modo superficiale e non sempre coerente.	Riorganizza ed espone i concetti chiave e le loro relazioni in modo nullo, incoerente, del tutto disordinato / infondato	Quesito Omesso
COMPETENZA ESPOSITIVA ED USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO		Si esprime in modo articolato, corretto e appropriato. Utilizza un lessico appropriato e vario.	Si esprime in modo abbastanza articolato e corretto con saltuarie imprecisioni. Utilizza un lessico generalmente appropriato e vario.	Si esprime commettendo errori che tuttavia non impediscono la comprensibilità globale del testo. Utilizza un lessico limitato ma abbastanza appropriato..	Si esprime con grande difficoltà e commette errori che spesso impediscono la comprensibilità del testo. Usa un lessico limitato e improprio.	Si esprime in modo poco comprensibile ed usa un lessico molto limitato e/o improprio.	Quesito Omesso
TOTALE							

PUNTEGGIO FINALE (ottenuto dividendo il punteggio totale per tre):/15

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1					
15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

Criteri di Valutazione del C.D.C.

▪ Criteri di valutazione assunti dal C.d.C. relativi al COLLOQUIO

Voto	Voto	Voto	Conoscenze	Competenze	Capacità
1-2-3	1	1	Nessuna	Nessuna	Nessuna
4-5	2	2	Gravemente errate, espressione sconnessa	Non sa cosa fare	Non si orienta
6-7	3	2½	Grosse lacune ed errori	Non riesce ad applicare le minime conoscenze anche se guidato	Non riesce ad analizzare (non capisce)
8-9	4	3	Conoscenze frammentarie e gravemente lacunose	Applica le conoscenze minime solo se guidato ma con gravi errori	Compie analisi errate, non sintetizza, commette errori
10-11	5	3½	Conoscenze frammentarie con errori e lacune	Applica le conoscenze minime solo se guidato ma con errori	Compie analisi lacunose, sintesi incoerenti, commette errori
12-13	6	4	Conoscenze carenti, con errori ed espressione impropria	Applica le conoscenze minime solo se guidato	Qualche errore, analisi parziale, sintesi scorretta
14-15	7	4½	Conoscenze carenti, espressione difficoltosa	Applica le conoscenze minime anche autonomamente ma con gravi errori	Qualche errore, analisi e sintesi parziale
16-17	8	5	Conoscenze superficiali, improprietà di linguaggio	Applica le minime conoscenze con qualche errore	Analisi parziali, sintesi imprecise
18-19	9	5½	Conoscenze essenziali con imperfezioni, esposizione a volte imprecisa	Applica le minime conoscenze con imperfezioni	Analisi corrette con qualche imprecisione, difficoltà nel gestire semplici situazioni nuove
20	10	6	Conoscenze essenziali ma non approfondite, esposizione semplice ma corretta	Applica correttamente le conoscenze minime	Coglie il significato ed interpreta adeguatamente semplici informazioni; analizza correttamente e/o si sa autocorreggere.
21-23	11	6½	Conoscenze essenziali, poco approfondite, esposizione corretta	Applica le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con errori	Adeguata interpretazione del testo, sa ridefinire un concetto, gestisce autonomamente situazioni nuove
24-25	12	7	Conoscenze complete, se guidato sa approfondire, esposizione corretta	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni	Coglie le implicazioni, compie analisi coerenti
26-27	13	8	Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo, esposizione corretta con proprietà linguistica	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi in modo corretto	Coglie le implicazioni, compie correlazioni con imprecisioni, rielaborazione corretta
28-29	14	9	Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico	Applica in modo autonomo e corretto le conoscenze, anche a problemi complessi; se guidato, trova soluzioni migliori	Coglie le implicazioni, compie correlazioni esatte ed analisi approfondite; rielaborazione corretta, completa ed autonoma
30	15	10	Conoscenze complete, approfondite ed ampie, esposizione fluida con utilizzo di lessico ricco ed appropriato	Applica in modo autonomo e corretto le conoscenze anche a problemi complessi, trova da solo soluzioni migliori	Sa rielaborare correttamente ed approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse

3

Prospetto Prove Simulate

1ª simulazione terza prova (28/03/2017)

Contenuti	Temi della programmazione disciplinare
Discipline coinvolte	Spagnolo, Inglese, Diritto, Geografia
Obiettivi	Conoscere ed analizzare aspetti specifici delle discipline
Argomenti	Prima prova di simulazione in allegato
Metodi e Strumenti	Strumenti e metodi indicati nella scheda di valutazione terza prova
Verifiche	Simulazione della terza prova: tipologia B + comprensione del testo per le lingue.
Tempi	2 ore
Note	Il quesito relativo alla lingua inglese è stato redatto ai sensi dell'art. 4.1 D.M. 20/11/2000 che prevede la possibilità di somministrare una comprensione del testo con relative domande.

2ª simulazione terza prova (28/04/2017)

Contenuti	Temi della programmazione disciplinare
Discipline coinvolte	Spagnolo, Inglese, Diritto, Geografia
Obiettivi	Conoscere ed analizzare aspetti specifici delle discipline
Argomenti	Seconda prova di simulazione in allegato
Metodi e Strumenti	Strumenti e metodi indicati nella scheda di valutazione terza prova
Verifiche	Simulazione della terza prova: tipologia B + comprensione del testo per le lingue.

Tempi	2 ore
-------	-------

I.T.T. L. Bottardi

4

Scheda per SINGOLA DISCIPLINA

Materia: RELIGIONE CATTOLICA

Docente: Lucentini Maria Pia

Testi adottati: Religione e Religioni (Volume unico) Ed. EDB

Ore settimanali : 1

Ore annuali previste: 33

Ore annuali svolte: 20

TEMI GENERALI	Tematiche principali del Magistero della Chiesa cattolica, in riferimento alla Bioetica. Temi trattati: che cos'è la Bioetica; l'uomo alla ricerca di un senso nella vita; la manipolazione genetica; la clonazione; la fecondazione artificiale; l'eutanasia; i trapianti; il suicidio; che cos'è il testamento biologico; la tutela dell'ambiente e l'enciclica di papa Francesco "Laudato si"; le problematiche relative all'inquinamento.	
METODOLOGIA	Lezione frontale X Lavori di gruppo	Lezione interattiva X Simulazioni di vita
SUPPORTI DIDATTICI	LIM Lavagna luminosa Audiovisivi X	
STRUMENTI DI VERIFICA	Esercitazione Composizione/Analisi testuale Problema	
OBIETTIVI RAGGIUNTI	Comunicare con efficacia X Analizzare nuclei tematici, problemi, processi X Effettuare collegamenti X Compiere operazioni di sintesi X Lavorare in gruppo X Acquisizione conoscenze specifiche per materia X Agire in modo flessibile X Leggere criticamente fatti ed eventi X Compiere scelte, prendere decisioni X	



Scheda per SINGOLA DISCIPLINA

Materia: ITALIANO**Docente: Bugianesi Antonella****Testi adottati:****Ore settimanali : 4****Ore annuali previste: 132****Ore annuali svolte:**

TEMI GENERALI	Il Positivismo, Il Naturalismo, Il Verismo, Il Simbolismo , il Decadentismo ,il Crepuscolarismo,Il Futurismo, La poesia italiana tra le due guerre. E. Zolà, Verga, Baudelair, Pascoli, D'Annunzio, Gozzano, Marinetti, Svevo, Pirandello, Ungaretti , Montale.		
METODOLOGIA	Lezione frontale	X	Lezione interattiva
	Lavori di gruppo	X	Esercitazioni guidate
	Processi individualizzati	X	Altro
SUPPORTI DIDATTICI	Biblioteca	X	Laboratori
	Lavagna luminosa		Mediateca
	Audiovisivi	X	Altro LIM
STRUMENTI DI VERIFICA	Interrogazione	X	Prova strutturata
	Esercitazione	X	Prova pratica
	Composizione/Analisi testuale	X	Problema
	Prova semistrutturata		Altro
OBIETTIVI RAGGIUNTI	Comunicare con efficacia		X
	Analizzare nuclei tematici, problemi, processi		X
	Effettuare collegamenti		X
	Compiere operazioni di sintesi		X
	Acquisizione di un metodo di lavoro autonomo		X
	Lavorare in gruppo		X
	Acquisizione conoscenze specifiche per materia		X
	Agire in modo flessibile		X
	Leggere criticamente fatti ed eventi		X
	Compiere scelte, prendere decisioni		X

Scheda per SINGOLA DISCIPLINA

Materia: STORIA

Docente: Bugianesi Antonella

Testi adottati:

Ore settimanali : 2

Ore annuali previste: 66

Ore annuali svolte:

TEMI GENERALI	L'Italia a partire dal 1870.L'imperialismo .La bella Epoque. La Seconda Rivoluzione industriale. L'età giolittiana. Prima guerra Mondiale .Il Fascismo. Il Nazismo. La seconda Guerra Mondiale .La Resistenza. L'Italia negli anni '48-'50		
METODOLOGIA	Lezione frontale	X	Lezione interattiva
	Lavori di gruppo	X	Esercitazioni guidate
	Processi individualizzati	X	Altro
SUPPORTI DIDATTICI	Biblioteca	X	Laboratori
	Lavagna luminosa		Mediateca
	Audiovisivi	X	Altro LIM
STRUMENTI DI VERIFICA	Interrogazione	X	Prova strutturata
	Esercitazione	X	Prova pratica
	Composizione/Analisi testuale	X	Problema
	Prova semistrutturata		Altro
OBIETTIVI RAGGIUNTI	Comunicare con efficacia		X
	Analizzare nuclei tematici, problemi, processi		X
	Effettuare collegamenti		X
	Compiere operazioni di sintesi		X
	Acquisizione di un metodo di lavoro autonomo		X
	Lavorare in gruppo		X
	Acquisizione conoscenze specifiche per materia		X
	Agire in modo flessibile		X
	Leggere criticamente fatti ed eventi		X
	Compiere scelte, prendere decisioni		X



Scheda per SINGOLA DISCIPLINA

Materia:	INGLESE				
Docente:	Maria Peluso				
Testi adottati:	D. Montanari – R.A. Rizzo, <i>Travel & Tourism</i>, Pearson-Longman				
Ore settimanali:	3	Ore annuali previste:	99	Ore annuali svolte:	70
Temi generali	Resources for Tourism (natural and manmade); Destinations: Italy (general features) The British Isles (Exploring England, Wales, Scotland); Itineraries in London and Rome; Responsible and sustainable tourism; Heritage Tourism; Farm holidays; Students' feedback about their internship; Class project: "2 much 2 live...it's Rome!" (Video contest Speaker of the Year)				
Metodologia	Lezione frontale	X	Lezione interattiva	X	
	Lavori di gruppo	X	Esercitazioni guidate	X	
	Processi individualizzati	X	Altro	<input type="checkbox"/>	
Supporti didattici	Biblioteca	<input type="checkbox"/>	Laboratori	X	
	LIM	X	Mediateca	<input type="checkbox"/>	
	Audiovisivi	X	Altro	<input type="checkbox"/>	
Strumenti di verifica	Interrogazione	X	Prova strutturata	<input type="checkbox"/>	
	Esercitazione	X	Prova pratica	<input type="checkbox"/>	
	Composizione	<input type="checkbox"/>	Problema	<input type="checkbox"/>	
	Prova semistrutturata	X	Altro	<input type="checkbox"/>	
Obiettivi raggiunti	Comunicare con efficacia	X	20%		
	Analizzare nuclei tematici, problemi, processi	X	20%		
	Effettuare collegamenti	X	30%		
	Compiere operazioni di sintesi	X	20%		
	Acquisizione di un metodo di lavoro autonomo	X	20%		
	Lavorare in gruppo	X	70%		
	Acquisizione conoscenze specifiche per materia	X	80%		
	Agire in modo flessibile	X	50%		
	Leggere criticamente fatti ed eventi	X	30%		
	Compiere scelte, prendere decisioni	X	50%		



Scheda per SINGOLA DISCIPLINA

Materia: LINGUA FRANCESE

Docente: Anna Rita Lazzaruola

Testi adottati: Lingua: “C’est dans l’air – Léger-“ (Aut.Parodi-Vallacco- Ed. Minerva Scuola- vol. unico)

“Planète Tourisme” - vol. unico (Aut.: Boella- Schiavi Ed. Petrini)

Ore settimanali : 3

Ore annuali previste: 99

Ore annuali svolte: 70 (al 10-05-2017)

TEMI GENERALI	<ul style="list-style-type: none"> - Continuazione dello studio della lingua nei suoi aspetti morfo-sintattici. - Geografia generale della Francia. - La Loira e i suoi affluenti. - I Pays de la Loire: presentazione dettagliata dei castelli più importanti. - Presentazione dettagliata della città di Parigi. - Elaborazione di un depliant di presentazione di una località turistica. - Elaborazione di un itinerario di viaggio. 	
METODOLOGIA	Lezione frontale X	Lezione interattiva X
	Lavori di gruppo	Esercitazioni guidate X
	Processi individualizzati X	Altro
SUPPORTI DIDATTICI	Biblioteca	Laboratori
	Lavagna luminosa X	Mediateca: audiovisivi X
	Altro: proiettore- libri di testo- internet-fotocopie	LIM X
STRUMENTI DI VERIFICA	Interrogazione X	Prova strutturata X
	Esercitazione X	Prova pratica
	Composizione/Analisi testuale	Problema
	Prova semistrutturata	Altro
OBIETTIVI RAGGIUNTI	Comunicare con efficacia (alcuni alunni)	X
	Analizzare nuclei tematici, problemi, processi	X
	Effettuare collegamenti	X
	Compiere operazioni di sintesi	X
	Acquisizione di un metodo di lavoro autonomo (alcuni alunni)	X
	Lavorare in gruppo	X
	Acquisizione conoscenze specifiche per materia	X
	Agire in modo flessibile	
	Leggere criticamente fatti ed eventi	
	Compiere scelte, prendere decisioni	

Scheda per SINGOLA DISCIPLINA

Materia: LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA (Spagnolo)

Docente: Elsa Amedeo

Testi adottati: Laura Pierozzi ¡Buen viaje! Zanichelli ed.

Ore settimanali : 3

Ore annuali previste: 99

Ore annuali svolte:70

TEMI GENERALI	Madrid y sus atracciones. Ejemplos de itinerarios y circuitos. Presentación de una zona turística. La prensa turística. El turismo sostenible. Las diferentes tipologías de turismo (cultural, de naturaleza, de salud y bienestar, de sol y de playa, religioso, de negocios, rural). Aspectos positivos y negativos del turismo, las actuales tendencias. Los transportes, AENA y sus servicios. El siglo XX. La II república. La guerra civil. El franquismo. Vuelta a la democracia. El atentado de Madrid. ETA		
METODOLOGIA	Lezione frontale Lavori di gruppo	Esercitazioni guidate Lezioni interattive	
SUPPORTI DIDATTICI	Libro di testo LIM Audiovisivi		
STRUMENTI DI VERIFICA	Interrogazione Esercitazione Composizione/Analisi testuale Prova semistrutturata	X X X	Prova strutturata Prova pratica Problema Altro
OBIETTIVI RAGGIUNTI	Comunicare con efficacia X 50% Analizzare nuclei tematici, problemi, processi X 40% Effettuare collegamenti X 40% Compiere operazioni di sintesi X 40% Acquisizione di un metodo di lavoro autonomo X 50% Lavorare in gruppo X 50% Acquisizione conoscenze specifiche per materia X 80% Agire in modo flessibile X 70% Leggere criticamente fatti ed eventi X 40% Compiere scelte, prendere decisioni X 80%		

Scheda per SINGOLA DISCIPLINA

Materia: GEOGRAFIA TURISTICA

Docente: Rocchi Elisabetta

Testi adottati: R. Kohler, S. Bianchi, S. Moroni - Nuovo Passaporto per il Mondo - Ediz. De Agostini

Ore settimanali: 2

Ore annuali previste: 66

Ore annuali svolte: 45

TEMI GENERALI	<ul style="list-style-type: none"> - Asia: Israele, Cina, Giappone - Africa: Tunisia, Egitto, Kenya, Madagascar - Il Nord America: Stati Uniti d'America, Messico - Il Sud America: Brasile, Cuba - Oceania: Australia 		
METODOLOGIA	Lezione frontale X	Lezione interattiva	X
	Lavori di gruppo X	Esercitazioni guidate	X
	Processi individualizzati	Altro	
SUPPORTI DIDATTICI	Biblioteca	Laboratori	
	Lavagna Interattiva Multimediale X	Mediateca	
	Audiovisivi	Altro: lettura atlanti	X
STRUMENTI DI VERIFICA	Interrogazione	X	Prova strutturata X
	Esercitazione	X	Prova pratica X
	Composizione/Analisi testuale	Problema	
	Prova semistrutturata	Altro	
OBIETTIVI RAGGIUNTI	Comunicare con efficacia		X
	Analizzare nuclei tematici, problemi, processi		X
	Effettuare collegamenti		X
	Compiere operazioni di sintesi		X
	Acquisizione di un metodo di lavoro autonomo		X
	Lavorare in gruppo		X
	Acquisizione conoscenze specifiche per materia		X
	Agire in modo flessibile		X
	Leggere criticamente fatti ed eventi		X
	Compiere scelte, prendere decisioni		X


Scheda per SINGOLA DISCIPLINA
Materia: ARTE E TERRITORIO**Docente: Laura Falaschi****Testi adottati: Cricco- Di Teodoro, Itinerario nell'arte Voll. 2-3****Ore settimanali : 2****Ore annuali previste: 66****Ore annuali svolte:**

TEMI GENERALI	ASPETTI PRINCIPALI DELL'ARTE DAL RINASCIMENTO AL BAROCCO NEOCLASSICISMO ROMANTICISMO REALISMO IMPRESSIONISMO POST IMPRESSIONISMO LE AVANGUARDIE STORICHE:CENNI e FUTURISMO			
METODOLOGIA	Lezione frontale	X	Lezione interattiva	X
	Lavori di gruppo e individuali	X	Esercitazioni guidate	X
	Processi individualizzati		Altro	X
SUPPORTI DIDATTICI	Biblioteca	X	Laboratori	
	Lavagna luminosa	X	Mediateca	
	Audiovisivi		Altro	X
STRUMENTI DI VERIFICA	Interrogazione	X	Prova strutturata	
	Esercitazione		Prova pratica	
	Composizione/Analisi testuale		Problema	
	Prova semistrutturata	X	Altro	X
OBIETTIVI RAGGIUNTI	Comunicare con efficacia			X
	Analizzare nuclei tematici, problemi, processi			X
	Effettuare collegamenti			X
	Compiere operazioni di sintesi			X
	Acquisizione di un metodo di lavoro autonomo			X
	Lavorare in gruppo			X
	Acquisizione conoscenze specifiche per materia			X
	Agire in modo flessibile			X
	Leggere criticamente fatti ed eventi			X
	Compiere scelte, prendere decisioni			X



Scheda per SINGOLA DISCIPLINA

Materia: MATEMATICA**Docente: Silvio Murri (sostituisce Francesco Rosa)****Testi adottati: Lineamenti di Analisi, Bergamini-Trifone-Barozzi, Ed. Zanichelli****Ore settimanali : 3****Ore annuali previste: 99****Ore annuali svolte: 50**

TEMI GENERALI	Funzioni numeriche. Studio di funzioni razionali intere e fratte e grafico probabile. Limiti di funzioni razionali intere e fratte. Asintoti. Derivate.		
METODOLOGIA	Lezione frontale X Lavori di gruppo Processi individualizzati	Lezione interattiva Esercitazioni guidate X Altro	
SUPPORTI DIDATTICI	Biblioteca Lavagna luminosa X Audiovisivi Altro	Laboratori Mediateca LIM	
STRUMENTI DI VERIFICA	Interrogazione X Esercitazione X Composizione/Analisi testuale Prova semistrutturata X	Prova strutturata X Prova pratica Problema X Altro	
OBIETTIVI RAGGIUNTI	Comunicare con efficacia X Analizzare nuclei tematici, problemi, processi X Effettuare collegamenti X Compiere operazioni di sintesi X Acquisizione di un metodo di lavoro autonomo X Lavorare in gruppo Acquisizione conoscenze specifiche per materia X Agire in modo flessibile X Leggere criticamente fatti ed eventi Compiere scelte, prendere decisioni X		



Scheda per SINGOLA DISCIPLINA

Materia: discipline turistiche e aziendali

Docente: Orlando Concetta

Testi adottati: : DTA "L'AZIENDA TURISMO VOL B e PIANIFICAZIONE E CONTROLLO VOL C;

Agusani - Cammisa - Matriciano

Ore settimanali: 4

Ore annuali previste: 180

Ore annuali svolte: 122

TEMI GENERALI	Le risorse umane e i rapporti di lavoro; Patrimonio e Reddito ; Il Bilancio d'esercizio; L'inventario;La gestione finanziaria: leasing; Il factoring; Il marketing; La comunicazione d'impresa; Il piano di comunicazione; il piano di marketing; Il marketing territoriale; La programmazione aziendale; il business plan; Il budget nelle imprese turistiche; L'analisi di bilancio per indici; L'analisi di bilancio per flussi.	
METODOLOGIA	Lezione frontale x Lavori di gruppo x Processi individualizzati x	Lezione interattiva x Esercitazioni guidate x Altro
SUPPORTI DIDATTICI	Biblioteca Lavagna luminosa Audiovisivi x	Laboratori IFS Mediateca Altro LIM
STRUMENTI DI VERIFICA	Interrogazione Esercitazione Composizione/Analisi testuale Prova semistrutturata x	Prova strutturata Prova pratica Problema Altro
OBIETTIVI RAGGIUNTI	Comunicare con efficacia x Analizzare nuclei tematici, problemi, processi Effettuare collegamenti Compiere operazioni di sintesi Acquisizione di un metodo di lavoro autonomo Lavorare in gruppo Acquisizione conoscenze specifiche per materia x Agire in modo flessibile Leggere criticamente fatti ed eventi Compiere scelte, prendere decisioni	

Scheda per SINGOLA DISCIPLINA

Materia: DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA

Docente: Ermelinda Cuccaro

Testi adottati: Nuovo Progetto Turismo 2

Ore settimanali : 3

Ore annuali previste: 90

Ore annuali svolte: 80

TEMI GENERALI	<p>Gli Organi Costituzionali: Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica e Corte Costituzionale e l'organizzazione amministrativa. Organizzazioni turistiche a livello nazionale: ENIT, ACI e CAI. Organizzazioni turistiche a livello locale: APT, STL e IAT Organizzazioni a livello mondiale e Trattati internazionali. Il Turismo nell'Unione Europea. I finanziamenti nell'Unione Europea e i prestiti della BEI. I Beni culturali e paesaggistici La tutela del consumatore in ambito nazionale ed europeo. Il commercio elettronico: definizione, requisiti e obblighi.</p>		
METODOLOGIA	Lezione frontale	x	Lezione interattiva
	Lavori di gruppo	x	Esercitazioni guidate
	Processi individualizzati	x	Altro
SUPPORTI DIDATTICI	Biblioteca		Laboratori
	Lavagna luminosa		Mediateca
	Audiovisivi	Altro	LIM
STRUMENTI DI VERIFICA	Interrogazione	x	Prova strutturata
	Esercitazione	x	Prova pratica
	Composizione/Analisi testuale		Problema
	Prova semistrutturata	x	Altro
OBIETTIVI RAGGIUNTI	Comunicare con efficacia		x
	Analizzare nuclei tematici, problemi, processi		x
	Effettuare collegamenti		x
	Compiere operazioni di sintesi		x
	Acquisizione di un metodo di lavoro autonomo		x
	Lavorare in gruppo		x
	Acquisizione conoscenze specifiche per materia		x
	Agire in modo flessibile		x
	Leggere criticamente fatti ed eventi		x
	Compiere scelte, prendere decisioni		x

Scheda per SINGOLA DISCIPLINA

Materia: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Docente: Carrabba Mario

Testi adottati: ATTIVAMENTE INSIEME (Brughetti, Lambertini, Pains), Ed. Clio

Ore settimanali : 2

Ore annuali previste: 66

Ore annuali svolte: 39

Temi generali	Pratica di attività fisica individuale e di squadra Teoria: struttura e funzionamento dei principali apparati corporei; movimento e salute fisica	
Metodologia	Lezione frontale Lavoro di gruppo Esercitazioni guidate	
Supporti didattici	Palestra Campo all'aperto Piccoli e grandi attrezzi Computer	
Strumenti di verifica	Esercitazioni Prove pratiche Presentazioni power-point Griglia di valutazione	
Obiettivi raggiunti	Frequenza costante alle esercitazioni	X
<u>Specifici della disciplina</u>	Affinamento degli schemi motori per un apprendimento rapido ed efficace dei gesti, dal semplice al complesso	X
	Conoscenza delle capacità e dei limiti personali	X
	Sviluppo di una mentalità corretta relativamente alla pratica dell'esercizio fisico e dello sport	X
	Sviluppo di consapevolezza ed accettazione di sé come individuo fisico	X
	Capacità di interpretare in maniera approfondita e competente gli sport praticati	X
	Conoscenza di aspetti relativi a benessere e sicurezza: educazione alla salute	X
<u>Trasversali e formativi</u>	Capacità di lavorare con gli altri	X
	Accettazione di regole valide per tutti	X
	Sviluppo di uno spirito collaborativo per il raggiungimento di un fine comune	X
	Sviluppo della solidarietà ed accettazione dei meno dotati	X
	Corretta interpretazione del proprio ruolo nell'ambito del gruppo	X
	Capacità di autocontrollo nell'esercizio della libertà individuale	X
	Capacità di autocontrollo relativa alle esigenze fisiologiche	X
	Percezione tempestiva e corretta dei mutamenti esterni e capacità di adattarvisi in maniera adeguata e flessibile	X
	Curiosità e disponibilità al nuovo	X

5

Allegati

Testi simulazioni prove d'esame

6

Materiali a disposizione

Programmi dei singoli docenti

Verbali del Consiglio di classe

Fascicoli personali degli alunni

Pagelle

Elaborati scritti

7

Firme dei docenti

Materia	Cognome e Nome	Firma
ITALIANO – STORIA	Bugianesi Antonella	
INGLESE	Maria Peluso	
FRANCESE	Anna Rita Lazzaruola	
GEOGRAFIA TURISTICA	Elisabetta Rocchi	
ARTE E TERRITORIO	Laura Falaschi	
MATEMATICA	Silvio Murri	
SPAGNOLO	Elsa Amedeo	
DISCIPL. TURIST. E AZIENDALI	Concetta Orlando	
DIRITTO E LEGISLAZ. TURIST.	Ermelinda Cuccaro	
SCIENZE MOT. E SPORTIVE	Mario Carrabba	
RELIGIONE	Lucentini Maria Pia	

**SI ALLEGANO AL PRESENTE DOCUMENTO LE
SIMULAZIONI DELLE PROVE D'ESAME**