

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
"Livia Bottardi"



ESAME DI STATO

Anno Scolastico 2016 - 2017

Classe 5 sez.E

SOMMARIO

1. SCHEDA INFORMATIVA GENERALE

- Profilo di indirizzo
- Profilo della classe
- Prospetto di evoluzione della classe
- Continuità didattica
- Distribuzione debiti formativi
- Supporti utilizzati nell'attività didattica
- Attività svolte nel triennio

2. CRITERI DI VALUTAZIONE ASSUNTI DAL C.D.C.

3. PROSPETTO DELLE PROVE SIMULATE

4. SCHEDA PER SINGOLA MATERIA

5. ALLEGATI

6. MATERIALI A DISPOSIZIONE

7. FIRME DEI DOCENTI

8. SIMULAZIONI PROVE D'ESAME

1. Scheda Informativa Generale

PROFILO DI INDIRIZZO

CONOSCENZE

Formazione culturale generale nel settore umanistico e tecnico professionale, preparazione linguistica e comunicativa.

CAPACITÀ

Il diplomato deve essere capace di progettare, organizzare, promuovere e vendere servizi turistici, sia in Italia che all'Estero.

COMPETENZE

Il diplomato opera nel settore della produzione, commercializzazione ed effettuazione dei servizi turistici, all'interno di aziende private ed Enti pubblici.
Si occupa sia di turismo di accoglienza, sia di turismo in uscita, in Italia ed all'Estero, con particolare riguardo ai Paesi europei e del bacino mediterraneo.

PROFILO DELLA CLASSE

Alla fine dell'anno la classe è composta di 19 elementi. Due alunni hanno smesso di frequentare nel corso dell'anno scolastico.

A settembre si sono inseriti due nuovi alunni, ripetenti di una quinta di altra sezione dell'istituto. Uno dei due ha smesso subito di frequentare mentre l'altra si è ben ambientata e ha portato avanti il suo percorso didattico.

La classe è sempre stata piuttosto passiva nella partecipazione in aula e, nel complesso, poco motivata. Però nel corso del triennio per un gruppetto di alunni è via via emersa una maggiore maturità che li ha portati in questo quinto anno a raggiungere risultati soddisfacenti, in alcune discipline anche brillanti.

Altri studenti si sono impegnati con maggiore serietà nel secondo quadrimestre riuscendo a recuperare gli insoddisfacenti risultati del primo periodo. Purtroppo vi è poi da segnalare la presenza di alcuni studenti che hanno sottovalutato l'impegno e la serietà richiesti in un quinto anno associando alla mancanza di studio un atteggiamento irresponsabile e talvolta irrispettoso delle regole scolastiche. Verso la fine dell'anno la situazione della classe presenta dunque delle criticità, più o meno gravi.

Da segnalare in ultimo il caso di un alunno che ha fatto un elevato numero di assenze, molte delle quali dovute a seri problemi di salute.

▪ **Prospetto di evoluzione della classe**

	3°	4°	5°
Maschi	5	7	7
Femmine	17	15	14
Totale iscritti	22	22	21
Diversamente abili	1	1	0
B.E.S.	1	1	0
Provenienti da altra sezione o scuola	11	4	2
Trasferiti a fine anno	0	0	0
Ritirati	1	1	2
Promossi	18	19	
Non promossi	3	2	

▪ **Continuità didattica - Materie che hanno subito avvicendamento di docenti**

	3°	4°	5°
Italiano e Storia		X	
Geografia	X	X	
Inglese			
Francese		X	
Spagnolo	X		
Discipline turistiche	X		X
Storia dell'Arte		X	
Diritto			
Matematica			
Educazione fisica			
Religione			

▪ **Distribuzione debiti formativi**

Materie :	Classe terza		Classe quarta	
	N. debiti	Debiti saldati	N. debiti	Debiti saldati
Italiano	1	1	1	1
Storia			2	2
Francese	5	5		
Inglese	5	5	3	3
Discipline turistiche e aziendali	9	9	8	8
Diritto	1	1	1	1

▪ **Supporti utilizzati nell'attività didattica**

Laboratorio linguistico
Laboratorio multimediale
Biblioteca
Tecnologie (LIM)
Videoteca e Mediateca
Palestra

▪ **Attività svolte nel triennio**

Visite Guidate	- Visita al Museo Napoleonico	Roma	4°		
	- Visita ai Musei Capitolini				
	- Roma Barocca				
	- Perugia : visita città + fabbrica Perugia	Perugia	4°	1 giorno	
	- Napoli : visita città	Napoli	4°	1 giorno	
Manifestazioni culturali	Tar del Lazio	Roma			
	Università La Sapienza : convegno sulla Costituzione	Roma	5°		
	Udienna papale	Roma	5°		
	Visita EXPO	Milano		1 giorno	
	Auditorium della Conciliazione : convegno su economia eco sostenibile e felicità	Roma	4°		
	Cinema Royal : "Il labirinto del silenzio "	Roma	4°		
	Cinema Royal: "Disconnect "	Roma	3°		
	Cinema Barberini : " Lion "	Roma	5°		
	Teatro Quirino : D' Annunzio segreto	Roma	5°		
	Teatro Quirino : L'uomo con il fiore in bocca	Roma	5°		
	Viaggi di istruzione	Vienna	Austria	4°	5 giorni
Budapest		Ungheria	5°	5 giorni	

Stage	Alberghi e Agenzie di Viaggio	Roma	4°	2 settimane	
	Alberghi e Agenzie di Viaggio	Roma	5°	2 settimane	
	Alberghi e Agenzie di Viaggio	Roma	3°	Periodo estivo	Due alunni.
Orientamento	Orientamento in uscita: presentazione facoltà di scienze del turismo (Tor Vergata) e dello IED	I.T.T. Bottardi	5°		
	Convegno sugli istituti tecnici superiori	Roma	4°		
Attività di interazione dell'Istituto con il territorio	Progetto “ Vale Roma “	I.T.T. Bottardi / Municipio di via Perlasca	3°		
	Uscita : Catacombe di San Marcellino	Roma	3°		
Progetti	Eu Millenials	Viaggio in Irlanda	4°		Due alunne
	Auriga	Autodromo di Vallelunga	5°		Due alunne

2 . Criteri di Valutazione del C.D.C.

- **Criteri di valutazione assunti dal C.d.C.** relativi alla prima prova scritta
ANALISI DEL TESTO

CANDIDATO: _____

	INDICATORI	PUNTEGGIO PARZIALE E MAX	VOTO
C O N O S C E N Z E	INFORMAZIONI E CONOSCENZE	6	
C O M P E T E N Z E	ANALISI DEI LIVELLI DI INTERPRETAZIONE TESTUALE	3	
	STRUTTURA DEL DISCORSO E CORRETTEZZA FORMALE	3	
C A P A C I T A	CAPACITÀ DI APPROFONDIMENTO, COLLEGAMENTO, ELABORAZIONE SINTETICA, IDEAZIONE ED ORIGINALITÀ	3	
	PUNTEGGIO DA ATTRIBUIRE ALLA PROVA	TOTALE	

- **Criteri di valutazione assunti dal C.d.C. relativi alla prima prova scritta**
ARTICOLO DI GIORNALE

CANDIDATO: _____

	INDICATORI	PUNTEGGIO PARZIALE E MAX	VOTO
C O N O S C E N Z E	INFORMAZIONI E CONOSCENZE	6	
C O M P E T E N Z E	STRUTTURA DEL DISCORSO	3	
	CORRETTEZZA FORMALE E UTILIZZO DEL LINGUAGGIO GIORNALISTICO	3	
C A P A C I T A	CAPACITÀ DI APPROFONDIMENTO, COLLEGAMENTO, ELABORAZIONE SINTETICA, IDEAZIONE ED ORIGINALITÀ	3	
	PUNTEGGIO DA ATTRIBUIRE ALLA PROVA	TOTALE	

- **Criteri di valutazione assunti dal C.d.C. relativi alla prima prova scritta SAGGIO BREVE**

CANDIDATO: _____

C	INDICATORI	PUNTEGGIO PARZIALE E MAX	VOTO
CONOSCENZE	INFORMAZIONI E CONOSCENZE	6	
COMPETENZE	INDIVIDUAZIONE DELLA TESI E ARGOMENTAZIONE	3	
	CORRETTEZZA FORMALE	3	
CAPACITÀ	CAPACITÀ DI APPROFONDIMENTO, COLLEGAMENTO, ELABORAZIONE SINTETICA, IDEAZIONE ED ORIGINALITÀ	3	
	PUNTEGGIO DA ATTRIBUIRE ALLA PROVA	TOTALE	

- **Criteri di valutazione assunti dal C.d.C. relativi alla prima prova scritta**
TEMA

CANDIDATO: _____

	INDICATORI	PUNTEGGIO PARZIALE E MAX	VOTO
C O N O S C E N Z E	INFORMAZIONI E CONOSCENZE	6	
C O M P E T E N Z E	STRUTTURA DEL DISCORSO	3	
	CORRETTEZZA FORMALE	3	
C A P A C I T A	CAPACITA' DI APPROFONDIMENTO, COLLEGAMENTO, ELABORAZIONE SINTETICA, IDEAZIONE ED ORIGINALITA	3	
PUNTEGGIO DA ATTRIBUIRE ALLA PROVA		TOTALE	

- **Criteri di valutazione assunti dal C.d.C.** relativi alla seconda prova scritta (disc. turistiche aziendali)

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
CONOSCENZE (1-5)	Scarse	1
	Parziali	2
	Essenziali	3
	Corrette	4
	Approfondite	5
Punteggio parziale		

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
COMPRESIONE DEL TESTO E DELLE CONSEGNE DI LAVORO (1-3)	Inadeguata	1
	Essenziale	2
	Corretta	3
Punteggio parziale		

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
COMPETENZA SULL'UTILIZZO DELLE CONOSCENZE (1-4)	Scarse	1
	Parziali	2
	Essenziali	3
	Corrette	4
Punteggio parziale		

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
USO DELLA TERMINOLOGIA SPECIFICA (1-3)	Carente	1
	Adeguate	2
	Corretta	3
Punteggio parziale		

TOTALE	
---------------	--

IL CANDIDATO _____

PUNTEGGIO ASSEGNATO ALLA PROVA _____/15

ROMA _____

LA COMMISSIONE

▪ **Criteria di valutazione assunti dal C.d.C. relativi alla terza prova scritta**

CANDIDATO/A

Nella produzione dell'elaborato il candidato possiede		DESCRITTORI	PUNTEGGIO	MATEMATICA	FRANCESE	INGLESE	DIRITTO
C O N O S C E N Z E	Dei contenuti e delle tematiche	Complete e approfondite	6				
		Complete ed ordinate	5				
		Sufficienti	4				
		Parziali	3-2				
		Inadeguate o assenti	1				
A B I L I T A'	Linguistiche e /o di calcolo; chiarezza ed efficacia, correttezza, lessico appropriato al contesto.	Complete e sicure	6				
		Appropriate e coerenti	5				
		Essenziali	4				
		Imprecise e superficiali	3-2				
		Molto incerte o assenti	1				
C O M P E T E N Z E	Testuali: aderenza alla traccia, capacità di analisi, di sintesi e di organizzazione, coerenza e coesione	Elaborazione sicura, ampiezza d'analisi, efficacia di sintesi	3				
		Elaborazione lineare	2				
		Elaborazione disordinata e incoerente	1				
PUNTEGGI DELLE SINGOLE DISCIPLINE			/15				
PUNTEGGIO DELLA PROVA							
<small>(le frazioni di voto fino a 0.4 sono arrotondate per difetto; le frazioni di voto a partire da 0,5 sono arrotondate per eccesso)</small>							

▪ **Criteri di valutazione assunti dal C.d.C. relativi al colloquio**

Voto	Voto	Voto	Conoscenze	Competenze	Capacità
1-2-3	1	1	Nessuna	Nessuna	Nessuna
4-5	2	2	Gravemente errate, espressione Sconnessa	Non sa cosa fare	Non si orienta
6-7	3	2½	Grosse lacune ed errori	Non riesce ad applicare le minime conoscenze anche se guidato	Non riesce ad analizzare (non capisce)
8-9	4	3	Conoscenze frammentarie e gravemente lacunose	Applica le conoscenze minime solo se guidato ma con gravi errori	Compie analisi errate, non sintetizza, commette errori
10-11	5	3½	Conoscenze frammentarie con errori e lacune	Applica le conoscenze minime solo se guidato ma con errori	Compie analisi lacunose, sintesi incoerenti, commette errori
12-13	6	4	Conoscenze carenti, con errori ed espressione impropria	Applica le conoscenze minime solo se guidato	Qualche errore, analisi parziale, sintesi scorretta
14-15	7	4½	Conoscenze carenti, espressione difficoltosa	Applica le conoscenze minime anche autonomamente ma con gravi errori	Qualche errore, analisi e sintesi parziale
16-17	8	5	Conoscenze superficiali, improprietà di linguaggio	Applica le minime conoscenze con qualche errore	Analisi parziali, sintesi imprecise
18-19	9	5½	Conoscenze essenziali con imperfezioni, esposizione a volte imprecisa	Applica le minime conoscenze con imperfezioni	Analisi corrette con qualche imprecisione, difficoltà nel gestire semplici situazioni nuove
20	10	6	Conoscenze essenziali ma non approfondite, esposizione semplice ma corretta	Applica correttamente le conoscenze minime	Coglie il significato ed interpreta adeguatamente semplici informazioni; analizza correttamente e/o si sa autocorreggere.
21-23	11	6½	Conoscenze essenziali, poco approfondite, esposizione corretta	Applica le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con errori	Adeguate interpretazione del testo, sa ridefinire un concetto, gestisce autonomamente situazioni nuove
24-25	12	7	Conoscenze complete, se guidato sa approfondire, esposizione corretta	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni	Coglie le implicazioni, compie analisi coerenti
26-27	13	8	Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo, esposizione corretta con proprietà linguistica	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi in modo corretto	Coglie le implicazioni, compie correlazioni con imprecisioni, rielaborazione corretta
28-29	14	9	Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico	Applica in modo autonomo e corretto le conoscenze, anche a problemi complessi; se guidato, trova soluzioni migliori	Coglie le implicazioni, compie correlazioni esatte ed analisi approfondite; rielaborazione corretta, completa ed autonoma
30	15	10	Conoscenze complete, approfondite ed ampliate, esposizione fluida con utilizzo di lessico ricco ed appropriato	Applica in modo autonomo e corretto le conoscenze anche a problemi complessi, trova da solo soluzioni migliori	Sa rielaborare correttamente ed approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse

3 . Prospetto Prove Simulate

1^a simulazione terza prova (/03/2017)

Contenuti	Temi della programmazione disciplinare
Discipline coinvolte	Francese, Inglese, Diritto, Matematica
Obiettivi	Conoscere ed analizzare aspetti specifici delle discipline
Argomenti	Prova di simulazione in allegato
Verifiche	Simulazione della terza prova: tipologia A
Tempi	2 ore

2^a simulazione terza prova (20/04/2017)

Contenuti	Temi della programmazione disciplinare
Discipline coinvolte	Francese, Inglese, Diritto, Matematica
Obiettivi	Conoscere ed analizzare aspetti specifici delle discipline
Argomenti	Prova di simulazione in allegato
Verifiche	Simulazione della terza prova: tipologia A
Tempi	2 ore

4 . Scheda per SINGOLA DISCIPLINA

Materia: ITALIANO

Docente: A. BERLINO

Testi adottati: IL PIACERE DEI TESTI VOL.5 E VOL. 6

Ore settimanali : 4

Ore annuali previste: 132

Ore annuali svolte: 99

TEMI GENERALI	Positivismo. Naturalismo. Verismo. Zola e Verga. Simbolismo C. Baudelaire. Decadentismo. G. Pascoli. G. D'Annunzio. L. Pirandello. I. Svevo. La poesia tra le due guerre. G. Ungaretti. E. Montale. S. Quasimodo.	
METODOLOGIA	Lezione frontale X Lavori di gruppo X Processi individualizzati	Lezione interattiva Esercitazioni guidate X Altro
SUPPORTI DIDATTICI	Biblioteca X Lavagna luminosa X Audiovisivi Altro	Laboratori Mediateca LIM
STRUMENTI DI VERIFICA	Interrogazione X Esercitazione X Composizione/Analisi testuale X Prova semistrutturata	Prova strutturata Prova pratica Problema Altro
OBIETTIVI RAGGIUNTI	Comunicare con efficacia x Analizzare nuclei tematici, problemi, processi x Effettuare collegamenti x Compiere operazioni di sintesi x Acquisizione di un metodo di lavoro autonomo x Lavorare in gruppo x Acquisizione conoscenze specifiche per materia x Agire in modo flessibile x Leggere criticamente fatti ed eventi x Compiere scelte, prendere decisioni x	

Scheda per SINGOLA DISCIPLINA

Materia: STORIA

Docente: A. BERLINO

Testi adottati: NUOVO DIALOGO CON LA STORIA E L'ATTUALITA'

Ore settimanali : 2

Ore annuali previste: 66

Ore annuali svolte: 46

TEMI GENERALI	L'EUROPA E IL MONDO NEL SECONDO OTTOCENTO. DALLA BELLA EPOQUE ALLA PRIMA GUERRA MONDIALE. I TOTALITARISMI E LA SECONDA GUERRA MONDIALE. LA PACE DI YALTA E L'INIZIO DELLA GUERRA FREDDA.	
METODOLOGIA	Lezione frontale X Lavori di gruppo X Processi individualizzati	Lezione interattiva Esercitazioni guidate Altro
SUPPORTI DIDATTICI	Biblioteca X Lavagna luminosa Audiovisivi Altro	Laboratori X Mediateca LIM X
STRUMENTI DI VERIFICA	Interrogazione X Esercitazione X Composizione/Analisi testuale X Prova semistrutturata	Prova strutturata Prova pratica Problema Altro
OBIETTIVI RAGGIUNTI	Comunicare con efficacia Analizzare nuclei tematici, problemi, processi Effettuare collegamenti Compiere operazioni di sintesi Acquisizione di un metodo di lavoro autonomo Lavorare in gruppo Acquisizione conoscenze specifiche per materia Agire in modo flessibile Leggere criticamente fatti ed eventi Compiere scelte, prendere decisioni	X X X X X X X X X X

Scheda per SINGOLA DISCIPLINA

Materia: DISCIPLINE TURISTICHE AZIENDALI

Docente: ANNA MARIA MARZANO

Testi adottati: Discipline turistiche aziendali: Pianificazione e controllo -Agusani- Cammisa-Matrisciano; Scuola&Azienda

Ore settimanali : 4

Ore annuali previste: 132

Ore annuali svolte: 100

TEMI GENERALI	Il turismo oggi e le nuove tendenze Pianificazione strategica e programmazione operativa Il Business Plan nelle imprese turistiche: l'analisi di mercato e l'analisi economico-finanziaria La comunicazione nell'impresa Il piano di marketing Il marketing territoriale Il budget nelle imprese turistiche Il bilancio d'esercizio e la sua analisi			
METODOLOGIA	Lezione frontale	X	Lezione interattiva	X
	Lavori di gruppo	X	Esercitazioni guidate	X
	Processi individualizzati		Altro	X
SUPPORTI DIDATTICI	Biblioteca		Laboratori	X
	Lavagna luminosa	X	Mediateca	X
	Audiovisivi	Altro	LIM	X
STRUMENTI DI VERIFICA	Interrogazione	X	Prova strutturata	X
	Esercitazione	X	Prova pratica	X
	Composizione/Analisi testuale	X	Problema	
	Prova semistrutturata		Altro	
OBIETTIVI RAGGIUNTI	Comunicare con efficacia			x
	Analizzare nuclei tematici, problemi, processi			x
	Effettuare collegamenti			x
	Compiere operazioni di sintesi			x
	Acquisizione di un metodo di lavoro autonomo			x
	Lavorare in gruppo			x
	Acquisizione conoscenze specifiche per materia			x
	Agire in modo flessibile			x
	Leggere criticamente fatti ed eventi			x
	Compiere scelte, prendere decisioni			x

Scheda per SINGOLA DISCIPLINA

Materia: Lingua Inglese

Docente: Emanuela Viggiani

Testi adottati: "Travel and Tourism" di Montanari e Rizzo- ed. Pearson

Ore settimanali : 3

Ore annuali previste: 99

Ore annuali svolte: 59

TEMI GENERALI	Risorse naturali e culturali L' Italia Descrizione di regioni, città, località in Italia e all'estero dal punto di vista geografico e turistico Lessico specifico		
METODOLOGIA	Lezione frontale X		Lezione interattiva
	Lavori di gruppo X		Esercitazioni guidate X
	Processi individualizzati		Altro
SUPPORTI DIDATTICI	Biblioteca		Laboratori X
	Lavagna luminosa		Mediateca
	Audiovisivi X	Altro	LIM
STRUMENTI DI VERIFICA	Interrogazione X		Prova strutturata
	Esercitazione		Prova pratica
	Composizione/Analisi testuale X		Problema
	Prova semistrutturata X		Altro
OBIETTIVI RAGGIUNTI	Comunicare con efficacia		x
	Analizzare nuclei tematici, problemi, processi		x
	Effettuare collegamenti		x
	Compiere operazioni di sintesi		x
	Acquisizione di un metodo di lavoro autonomo		x
	Lavorare in gruppo		x
	Acquisizione conoscenze specifiche per materia		x
	Agire in modo flessibile		x
	Leggere criticamente fatti ed eventi		x
	Compiere scelte, prendere decisioni		

Scheda per SINGOLA DISCIPLINA

Materia: Lingua Spagnola

Docente: Elsa Amedeo

Testi adottati: Laura Pierozzi ¡Buen viaje! Curso de español para el turismo

Ore settimanali : 3

Ore annuali previste: 99

Ore annuali svolte: 65

TEMI GENERALI	Madrid, los alrededores de Madrid, las dos Castillas, Barcelona. Concepto de itinerario, presentación de una zona turística, organización de un circuito. Las actuales tendencias del turismo. Tipologías turísticas más importantes (cultural, de sol y de playa, religiosa, deportiva, de negocios, de salud y bienestar, idiomática, enogastronómico, solidario, social). Aspectos positivos y negativos del turismo. Los transportes, los viajes por tierra, los trenes (RENFE, FEVE, los AVE, el transcantábrico), los viajes por mar. Los derechos del viajero, el derecho a reclamar en caso de incumplimiento. Las reuniones profesionales, exposiciones y ferias. Formas de pago. FITUR. El currículum vitae		
METODOLOGIA	Lezione frontale X	Lezione interattiva	
	Lavori di gruppo X	Esercitazioni guidate	X
	Processi individualizzati	Altro	Ricerche
SUPPORTI DIDATTICI	Biblioteca	Laboratori	X
	Lavagna luminosa	Mediateca	
	Audiovisivi X	Altro	Internet LIM X
STRUMENTI DI VERIFICA	Interrogazione X	Prova strutturata	X
	Esercitazione X	Prova pratica	X
	Composizione/Analisi testuale	Problema	
	Prova semistrutturata	Altro	
OBIETTIVI RAGGIUNTI	Comunicare con efficacia		x
	Analizzare nuclei tematici, problemi, processi		x
	Effettuare collegamenti		x
	Compiere operazioni di sintesi		x
	Acquisizione di un metodo di lavoro autonomo		x
	Lavorare in gruppo		x
	Acquisizione conoscenze specifiche per materia		x
	Agire in modo flessibile		x
	Leggere criticamente fatti ed eventi		x
	Compiere scelte, prendere decisioni		x

Scheda per SINGOLA DISCIPLINA

Materia: Matematica

Docente: Maria Libieranome

Testi adottati: Lineamenti di analisi . Bergamini ,Trifone, Barozzi- Zanichelli

Ore settimanali : 3

Ore annuali previste: 99

Ore annuali svolte: 66

TEMI GENERALI	Asintoti verticali,orizzontali e obliqui. Funzioni continue. Derivata prima. Funzioni crescenti e decrescenti. Equazione di una retta tangente ad una curva. Studio di funzioni razionali intere e fratte. Grafico.			
METODOLOGIA	Lezione frontale	x	Lezione interattiva	x
	Lavori di gruppo	x	Esercitazioni guidate	x
	Processi individualizzati		Altro	
SUPPORTI DIDATTICI	Biblioteca		Laboratori	
	Lavagna luminosa		Mediateca	
	Audiovisivi	Altro	LIM	x
STRUMENTI DI VERIFICA	Interrogazione	x	Prova strutturata	
	Esercitazione	x	Prova pratica	
	Composizione/Analisi testuale		Problema	x
	Prova semistrutturata	x	Altro	
OBIETTIVI RAGGIUNTI	Comunicare con efficacia		x (alcuni alunni)	
	Analizzare nuclei tematici, problemi, processi		x (alcuni alunni)	
	Effettuare collegamenti		x	
	Compiere operazioni di sintesi		x	
	Acquisizione di un metodo di lavoro autonomo		x	
	Lavorare in gruppo		x	
	Acquisizione conoscenze specifiche per materia		x	
	Agire in modo flessibile		x	
	Leggere criticamente fatti ed eventi		x	
	Compiere scelte, prendere decisioni		x	

Scheda per SINGOLA DISCIPLINA

Materia: Lingua Francese

Docente: Anna Rita Lazzaruola

Testi adottati: Turismo:- “Planète Tourisme” (Aut.: Boella-Schiavi Ed. Petrini) Vol. unico

Lingua: “C’est dans l’air”- Léger- (Aut. Parodi-Vallacco- Ed. Minerva Scuola- vol. unico)

Ore settimanali : 3 **Ore annuali previste:** 99 **Ore annuali svolte:**70 (all’11-05-2017)

TEMI GENERALI	Tourisme. La géographie générale de la France. La Loire et ses affluents (présentation détaillée) Les Pays de la Loire (présentation des châteaux les plus importants) Le cours de la Seine: présentation détaillée. -Présentation détaillée de Paris. Présentation de Strasbourg et de sa région.- -Rédaction d’un dépliant de présentation d’une ville/ d’une région. -Rédaction d’un itinéraire de voyage.- -Le Tourisme vert: motivations et possibilités de logement. Littérature. (in co-presenza con la p.ssa di Italiano)- - Le Symbolisme; Baudelaire: “Les Fleurs du Mal”. Le thème du voyage dans “Les Fleurs du Mal”.	
METODOLOGIA	Lezione frontale x Lavori di gruppo Processi individualizzati x	Lezione interattiva x Esercitazioni guidate x Altro
SUPPORTI DIDATTICI	Biblioteca Lavagna luminosa x Audiovisivi x fotocopie. x	Laboratori x Mediateca Altro Proiettore – Internet- Libri di testo- LIM x
STRUMENTI DI VERIFICA	Interrogazione x Esercitazione x Composizione/Analisi testuale Prova semistrutturata di depliant e di itinerari. x	Prova strutturata Prova pratica Problema Altro Redazione scritta e orale
OBIETTIVI RAGGIUNTI	Comunicare con efficacia: solo pochi alunni Analizzare nuclei tematici, problemi, processi: solo pochi alunni Effettuare collegamenti : alcuni. alunni Compiere operazioni di sintesi: solo pochi alunni Acquisizione di un metodo di lavoro autonomo: solo pochi alunni Lavorare in gruppo Acquisizione conoscenze specifiche per materia i due terzi, circa della classe Agire in modo flessibile Leggere criticamente fatti ed eventi: alcuni alunni Compiere scelte, prendere decisioni	

Scheda per SINGOLA DISCIPLINA

Materia: Diritto e legislazione turistica

Docente: Giglio Carmela

Testi adottati: Marco Capiluppi, Maria Giovanna D'Amelio "Il turismo e le sue regole"
ed. Tramontana

Ore settimanali : 3

Ore annuali previste: 99

Ore annuali svolte: 68

TEMI GENERALI	Organi costituzionali; le istituzioni locali;l'organizzazione pubblica del turismo;la tutela del consumatore e il commercio elettronico	
METODOLOGIA	X Lezione frontale Lavori di gruppo Processi individualizzati	X Lezione interattiva Esercitazioni guidate Altro
SUPPORTI DIDATTICI	Biblioteca Lavagna luminosa Audiovisivi Altro	Laboratori Mediateca X LIM
STRUMENTI DI VERIFICA	X Interrogazione X Esercitazione Composizione/Analisi testuale Prova semistrutturata	Prova strutturata Prova pratica Problema Altro
OBIETTIVI RAGGIUNTI	Comunicare con efficacia Analizzare nuclei tematici, problemi, processi Effettuare collegamenti Compiere operazioni di sintesi Acquisizione di un metodo di lavoro autonomo Lavorare in gruppo Acquisizione conoscenze specifiche per materia Agire in modo flessibile Leggere criticamente fatti ed eventi Compiere scelte, prendere decisioni	x x x x x x x x x x

Scheda per SINGOLA DISCIPLINA

Materia: Geografia

Docente: Giuseppe Fabrizi

Testi adottati: Nuovo Passaporto per il Mondo - De Agostini - Bianchi/Kohler

Ore settimanali : 2

Ore annuali previste: 66

Ore annuali svolte: 42

TEMI GENERALI	Geografia dei Paesi extraeuropei trattati sotto il profilo geoturistico. Principali Stati dei 5 continenti: America anglosassone, Mesoamerica, America del Sud. Africa nilotica. Asia: China, Japan. Oceania: Australia e arcipelaghi pacifici. Antartide.	
METODOLOGIA	Lezione frontale x Lavori di gruppo Processi individualizzati	Lezione interattiva Esercitazioni guidate Altro
SUPPORTI DIDATTICI	Biblioteca Lavagna luminosa Audiovisivi	Laboratori Mediateca LIM x
STRUMENTI DI VERIFICA	Interrogazione x Esercitazione Composizione/Analisi testuale Prova semistrutturata	Prova strutturata x Prova pratica Problema Altro
OBIETTIVI RAGGIUNTI	Comunicare con efficacia x Analizzare nuclei tematici, problemi, processi Effettuare collegamenti x Compiere operazioni di sintesi x Acquisizione di un metodo di lavoro autonomo x Lavorare in gruppo Acquisizione conoscenze specifiche per materia x Agire in modo flessibile x Leggere criticamente fatti ed eventi x Compiere scelte, prendere decisioni	

Scheda per SINGOLA DISCIPLINA

Materia: Arte e Territorio

Docente: Falaschi Laura

Testi adottati: Cricco- Di Teodoro, Itinerario nell'arte, voll. 2 – 3 (versione verde)

Ore settimanali : 2 Ore annuali previste: 66 Ore annuali svolte: 43

TEMI GENERALI	DAL RINASCIMENTO AL TARDO BAROCCO NEOCLASSICISMO ROMANTICISMO REALISMO IMPRESSIONISMO POST IMPRESSIONISMO LE AVANGUARDIE STORICHE	
METODOLOGIA	Lezione frontale X Lavori di gruppo e individuali X Processi individualizzati	Lezione interattiva X Esercitazioni guidate X Altro X
SUPPORTI DIDATTICI	Biblioteca Lavagna luminosa X Audiovisivi	Laboratori Mediateca Altro X
STRUMENTI DI VERIFICA	Interrogazione X Esercitazione X Composizione/Analisi testuale Prova semistrutturata X	Prova strutturata Prova pratica Problema Altro X
OBIETTIVI RAGGIUNTI	Comunicare con efficacia X Analizzare nuclei tematici, problemi, processi Effettuare collegamenti X Compiere operazioni di sintesi X Acquisizione di un metodo di lavoro autonomo X Lavorare in gruppo Acquisizione conoscenze specifiche per materia X Agire in modo flessibile Leggere criticamente fatti ed eventi Compiere scelte, prendere decisioni	

Scheda per SINGOLA DISCIPLINA

Materia: Scienze Motorie

Docente: Mario Carrabba

Testi adottati: Attivamente insieme, autori : Baghetti e autori vari.

Ore settimanali : 2 Ore annuali previste: 66 Ore annuali svolte: 45

Temi generali	Utilizzare in modo autonomo le competenze acquisite durante il corso di studio, collegandosi con le altre discipline per gli aspetti in comune. In particolare si sono approfondite le competenze sul turismo sportivo, l'alimentazione e lo sport della pallavolo.			
Metodologia	Lezione frontale	x	Lezione interattiva	<input type="checkbox"/>
	Lavori di gruppo	<input type="checkbox"/>	Esercitazioni guidate	x
	Processi individualizzati	<input type="checkbox"/>	Altro	x
Supporti didattici	Laboratori			
	Lavagna luminosa			
	Audiovisivi		Altro: palestra	
Strumenti di verifica	Interrogazione		Prova strutturata	
	Esercitazione		Prova pratica	
	Altro			
Obiettivi raggiunti	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare con efficacia • Analizzare nuclei tematici, problemi, processi • Effettuare collegamenti • Compiere operazioni di sintesi • Acquisizione di un metodo di lavoro autonomo • Lavorare in gruppo • Acquisizione conoscenze specifiche per materia • Agire in modo flessibile • Leggere criticamente fatti ed eventi • Compiere scelte, prendere decisioni 			

Scheda per SINGOLA DISCIPLINA

Materia: Religione cattolica

Docente: Lucentini Maria Pia

Testi adottati: Pajer “Religione”, SEI; Bibiani-Cocchi “Per il mondo che vorrei”, SEI

Ore settimanali : 1

Ore annuali previste: 33

Ore annuali svolte: 19

TEMI GENERALI	Tematiche principali del Magistero della Chiesa cattolica in riferimento alla Bioetica. Temi trattati: che cos'è la Bioetica; l'uomo alla ricerca di un senso nella vita; la manipolazione genetica; la clonazione; la fecondazione artificiale; l'eutanasia; il trapianto; il suicidio; che cos'è il testamento biologico; la tutela dell'ambiente e l'enciclica di papa Francesco “Laudato si”; la tutela dell'ambiente e le problematiche relative all'inquinamento	
METODOLOGIA	Lezione frontale X Lavori di gruppo Processi individualizzati	Lezione interattiva X Esercitazioni guidate Altro
SUPPORTI DIDATTICI	Biblioteca Lavagna luminosa Audiovisivi X Altro	Laboratori Mediateca LIM
STRUMENTI DI VERIFICA	Interrogazione Esercitazione Composizione/Analisi testuale Prova semistrutturata	Prova strutturata Prova pratica Problema Altro X
OBIETTIVI RAGGIUNTI	Comunicare con efficacia x Analizzare nuclei tematici, problemi, processi Effettuare collegamenti x Compiere operazioni di sintesi x Acquisizione di un metodo di lavoro autonomo x Lavorare in gruppo x Acquisizione conoscenze specifiche per materia x Agire in modo flessibile x Leggere criticamente fatti ed eventi x Compiere scelte, prendere decisioni x	

5 . Allegati

Testi simulazioni prove d'esame

6 . Materiali a disposizione

Programmi dei singoli docenti
Verbali del Consiglio di classe
Fascicoli personali degli alunni
Pagelle
Elaborati scritti

7. Firme dei docenti

Materia	Cognome e Nome	Firma
ITALIANO – STORIA	Berlino Antonia	
INGLESE	Viggiani Emanuela	
FRANCESE	Lazzaruola Anna Rita	
GEOGRAFIA TURISTICA	Fabrizi Giuseppe	
ARTE E TERRITORIO	Falasci Laura	
MATEMATICA	Liberanome Maria	
SPAGNOLO	Amedeo Elsa	
DISCIPL. TURIST. E AZIENDALI	Marzano Anna Maria	
DIRITTO E LEGISLAZ. TURIST.	Giglio Carmela	
SCIENZE MOT. E SPORTIVE	Carrabba Mario	
RELIGIONE	Lucentini Maria Pia	

8 . Simulazioni prove d'esame

I PROVA

II PROVA

III PROVA 1

III PROVA 2